

**Colegio Superior Agropecuario
del Estado de Guerrero**

**Centro de Estudios
Profesionales**



CSAEGRO

INFORME DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

2024

Coordinación Académica



Septiembre, 2024

ÍNDICE

| CONTENIDO | PÁGINA |
|---|--------|
| ÍNDICE | I |
| I. PRESENTACIÓN | 1 |
| II. BRIGADAS DE PROMOCIÓN..... | 2 |
| 2.1. INFORMES DE LOS RECORRIDOS DE LAS BRIGADAS DE PROMOCIÓN | 4 |
| 2.1.1. BRIGADA REGIÓN NORTE Y ESTADO DE MÉXICO..... | 4 |
| 2.1.2. BRIGADA REGIÓN COSTA CHICA..... | 6 |
| 2.1.3. BRIGADA REGIÓN COSTA GRANDE..... | 8 |
| 2.1.4. BRIGADA REGIONES CENTRO Y MONTAÑA..... | 9 |
| 2.1.5. BRIGADA REGIÓN TIERRA CALIENTE..... | 10 |
| 2.1.6. BRIGADA DEL ESTADO DE MORELOS..... | 11 |
| 2.1.7. PROMOCIÓN DE OFERTA EDUCATIVA EN PLATAFORMAS Y MEDIOS DIGITALES..... | 15 |
| III. PROCESO DE EXPEDICIÓN DE FICHAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO..... | 15 |
| 3.1. SISTEMAS DE PROCEDENCIA DE LOS ASPIRANTES QUE SOLICITARON FICHA..... | 17 |
| 3.2. ESCUELAS DE PROCEDENCIA DE LOS ASPIRANTES QUE SOLICITARON FICHA..... | 18 |
| 3.3. ENTIDAD FEDERATIVA DE LOS ASPIRANTES QUE SOLICITARON FICHA..... | 19 |
| 3.4. ASPIRANTES POR SEDE DE APLICACIÓN..... | 20 |
| 3.5. SEXO DE ASPIRANTES POR SEDES..... | 20 |
| 3.6. EDADES DE LOS ASPIRANTES AL MOMENTO DE SOLICITAR FICHA..... | 21 |
| IV. EXAMEN DE INGRESO 2024..... | 22 |
| 4.1. ENTIDAD FEDERATIVA DE PROCEDENCIA DE LOS ASPIRANTES QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO | 23 |
| 4.2. ESCUELAS DE PROCEDENCIA DE LOS ASPIRANTES QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO..... | 25 |
| 4.3. ASPIRANTES QUE HABLAN DIALECTOS..... | 26 |
| 4.4. SEXO DE LOS ASPIRANTES QUE PRESENTARON EXAMEN DE ADMISIÓN..... | 26 |
| 4.5. RAZONES POR LAS CUALES LOS ASPIRANTES ELIGIERON AL CEP-CSAEGRO PARA CONTINUAR SU FORMACIÓN PROFESIONAL | 27 |
| 4.6. MEDIO DE PROMOCIÓN POR EL CUAL SE ENTERARON DEL PROCESO DE ADMISIÓN | 28 |
| 4.7. INTERÉS DE LOS ASPIRANTES POR LAS CARRERAS QUE OFRECE EL CEP CSAEGRO | 29 |
| 4.8. RESULTADOS DEL EXAMEN POR ÁREA DE CONOCIMIENTO | 30 |
| V. CURSO PROPEDÉUTICO 2024..... | 31 |

| | |
|--|----|
| VI. INSCRIPCIÓN 2024..... | 31 |
| 6.1. ESCUELAS DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS..... | 31 |
| 6.2. PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS..... | 32 |
| 6.3. NIVELES DE MARGINACIÓN DE LAS LOCALIDADES DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS..... | 35 |
| 6.4. SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS | 35 |
| 6.5. ESTUDIANTES INSCRITOS QUE HABLAN DIALECTOS..... | 36 |
| VII. ANEXOS | 37 |
| 7.1. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS VISITAS REALIZADAS EN LAS BRIGADAS DE PROMOCIÓN, EXPO PROFESIOGRÁFICAS Y VISITAS GUIADAS DURANTE 2024. | 37 |
| 7.2. EVIDENCIAS DE VIDEOS PROMOCIONALES EN DIFERENTES LENGUAS Y PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DEL INIFAP: DIÁLOGO 39: JÓVENES EN EL CAMPO, TRANSMITIDO EN PLATAFORMAS DIGITALES. | 39 |
| 7.3. CONVOCATORIA DE INGRESO 2024 Y PUBLICACIÓN EN LA PÁGINA OFICIAL DEL CSAEGRO Y MEDIOS DIGITALES (FACEBOOK, CORREOS ELECTRÓNICOS Y WHATSAPP) | 42 |
| 7.4. TRÍPTICO DEL PROCESO DE INGRESO 2024 PUBLICADO | 45 |
| 7.5. SISTEMA ELECTRÓNICO, DISPONIBLE PARA EL PÚBLICO EN GENERAL, PARA GENERAR FICHAS DE ADMISIÓN | 47 |
| 7.6. CORREO ENVIADO POR EL SISTEMA CON FICHA Y TEMARIO CORRESPONDIENTE | 49 |
| 7.7. FICHA DE ASPIRANTE GENERADA | 50 |
| 7.8. TEMARIO DE ESTUDIOS PARA EL EXAMEN DE INGRESO 2024 | 51 |
| 7.9. CIERRE DEL SISTEMA DE FICHAS | 54 |
| 7.10. SISTEMA ELECTRÓNICO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE FICHAS | 55 |
| 7.11. RECOMENDACIONES PREVIAS AL EXAMEN COMPARTIDAS CON LOS ASPIRANTES..... | 57 |
| 7.12. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA APLICACIÓN DEL EXAMEN DE ADMISIÓN 2024..... | 59 |
| 7.13. APLICACIÓN DEL EXAMEN EN PLATAFORMA..... | 62 |
| 7.14. CIERRE DEL EXAMEN, CUANDO EL ASPIRANTE YA HABÍA PRESENTADO EL EXAMEN EN UNA OCASIÓN | 63 |
| 7.15. ENCUESTA ELECTRÓNICA PARA ASPIRANTES..... | 64 |
| 7.16. PROGRAMAS ANALÍTICOS DEL CURSO PROPEDEÚTICO 2024 | 67 |
| 7.17. CURSO PROPEDEÚTICO 2024..... | 73 |
| 7.18. HORARIOS DEL CURSO PROPEDEÚTICO 2024 | 74 |
| 7.19. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN CLASES PRESENCIALES..... | 78 |

I. PRESENTACIÓN

Para cubrir la necesidad de captar estudiantes de nuevo ingreso, el Centro de Estudios Profesionales diseñó un programa para proporcionar información de los programas educativos ofertados por el Centro para estudiantes del Nivel Medio Superior.

El programa de Promoción para la Captación de Estudiantes de Nuevo Ingreso tiene como objetivo que los responsables académicos logren un acercamiento con los futuros aspirantes al CEP-CSAEGRO, donde les expongan sobre la oferta educativa del Colegio, el proceso de admisión, las instalaciones existentes, las actividades y servicios ofrecidos, recursos humanos, materiales, tecnológicos, así como económicos (becas).

Dicha promoción consiste en visitar escuelas de nivel medio superior de los diferentes bachilleratos, subsistemas como lo son: DGTI, DGETA, DGB, CONALEP, Unidades Académicas de la UAGro, etc., de las diferentes regiones del estado de Guerrero, Morelos y México y promoción en medios digitales.

Durante el año 2024, para promover la oferta educativa, además de la promoción en redes sociales, fue posible realizar visitas presenciales en las escuelas de nivel medio superior, invitando de esta manera a más estudiantes para conocer nuestra oferta educativa. Asimismo, como parte de una estrategia para poder llegar a más estudiantes y acortar las distancias, se celebraron acuerdos con algunas instituciones de nivel medio superior para que fueran sedes en la aplicación del examen de ingreso 2024.

II. BRIGADAS DE PROMOCIÓN

Para la visita a las escuelas de nivel medio superior, se conformaron seis brigadas de promoción. Se programaron diferentes acciones, considerando: fecha de ejecución de visitas, personal docente y personal operativo que participaría, elaboración y distribución de recursos materiales (trípticos, convocatorias, etc.), así como la gestión de recursos económicos necesarios para emprender las visitas.

En el estado de Guerrero se visitaron las regiones Norte, Centro, Costa Chica, Costa Grande y Tierra Caliente; también se visitó el estado de México y estado de Morelos (Cuadro 1).

Cuadro 1. Cronograma de trabajo de las brigadas

| Estado | Región /Lugares | | Brigada | Periodo |
|----------|--|--|--|---------------------------|
| Guerrero | Norte <ul style="list-style-type: none"> • Coacoyula • Iguala • Pilcaya • Santa Teresa | <ul style="list-style-type: none"> • Taxco de Alarcón • Tepecoacuilco • Copalillo • Atenango del Río | Ing. Melitón Valencia Martínez y C. Vladimir Jaramillo Salgado | 15 al 19 de abril de 2024 |
| | Costa Chica <ul style="list-style-type: none"> • Azoyú • Buenavista de la Salud • Cochoapa • Copala • Cruz Grande • Cuajinicuilapa • El Ocotito • Huamuchapa • Las Mesas • Xalpatlahuac | <ul style="list-style-type: none"> • La Palma • Las Ánimas • Marquelia • Ometepec • San Luis Acatlán • San Marcos • Tierra Colorada • Ayutla de los Libres • Buena Vista de Allende | Dr. Martín Solís Martínez y M. C. Juan Antonio Chamú Baranda | 15 al 19 de abril 2024 |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tecoanapa • Igualapa • Juchitán | | | |
| | Costa Grande <ul style="list-style-type: none"> • Aguas Blancas • Atoyac de Álvarez • Bajos del ejido • Cacalutla • Coyuca de Benítez | <ul style="list-style-type: none"> • El Papayo • El Paraíso • Tepexitlán • Xaltianguis | M.C. Jesús Salmerón Erdosay y M.C. Yeczabel Salgado Gantes | 24 al 26 de abril 2024 |
| | Centro <ul style="list-style-type: none"> • Apango • Atliaca • Chilapa | <ul style="list-style-type: none"> • Mártir de Cuilapan • Tixtla • Zitlala | Dr. José Emilio Bueno Jáquez y M.C. Gerardo E. Díaz Villanueva | 22 al 24 de abril de 2024 |
| | Tierra Caliente <ul style="list-style-type: none"> • Ixcateopan • Los Sauces • Apaxtla • Oxtotitlán | <ul style="list-style-type: none"> • Ixcapuzalco • Arcelia • Teloloapan • Acapetlahuaya | Dr. José Francisco Díaz Nájera y M.C. Oscar Daniel Toral Rodríguez | 22 al 24 de abril 2024 |
| Morelos | <ul style="list-style-type: none"> • Amacuzac • Axochiapan • Ayala • Buena Vista de Cuellar • Cuautla • Jojutla • Jonacatepec • Miacatlán | <ul style="list-style-type: none"> • Puente de Ixtla • Temoac • Tetela del Volcán • Ticumán • Tlalnepantla • Totolapan • Xoxocotla • Yautepec | M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González y M.C. Héctor Hugo Galicia Aguilar | 22 al 26 de abril del 2024 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ocuituco | <ul style="list-style-type: none"> • Yecapixtla | | |
| México | <ul style="list-style-type: none"> • Coatepec • Harinas • Tonicico | <ul style="list-style-type: none"> • Ixtapan de la sal | Ing. Melitón Valencia Martínez y C. Vladimir Jaramillo Salgado | 15 al 19 de abril de 2024 |

2.1. Informes de los recorridos de las brigadas de promoción

Después de realizadas las brigadas de promoción, los Profesores Investigadores comisionados tienen a bien entregar un informe de las actividades con evidencias fotográficas (Anexo 7.1). La información generada se presenta a continuación, considerando: las localidades, escuelas visitadas y número de estudiantes atendidos.

2.1.1. Brigada región Norte y Estado de México

En las fechas del 15 al 19 de abril de 2024, el Profesor Investigador Ing. Melitón Valencia Martínez y el trabajador C. Vladimir Jaramillo Salgado realizaron la promoción para la captación de estudiantes en la región Norte del estado de Guerrero y Estado de México (Cuadro 2). Visitando 12 localidades, 21 escuelas de nivel media superior y proporcionaron información a 1 807 estudiantes.

Cuadro 2. Brigada de la región Norte de Guerrero y Estado de México

| Fecha | Lugar | Escuela | Turno atendido | No. estudiantes |
|---------------------|------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| Lunes 15/04/2024 | Copalillo | Colegio de Bachilleres | M | 11 |
| | Atenango del Rio | Colegio de Bachilleres | M | 32 |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------|---|------|----------|
| | Tepecoacuilco | Preparatoria Lic. David Pastrana Jaimes | M | 12 |
| | | CBTA No. 315 | M | 12 |
| | Iguala | Bachillerato "José Vasconcelos" | M, V | 247 |
| Martes 16/04/2024 | Villa Guerrero | CBT Ing. Esteban Calderón Alcaraz | M | 70 |
| | Coatepec Harinas | CECYTEM Coatepec Harinas | M | 98 |
| | | Preparatoria Oficial No. 261 | M, V | M 72 V34 |
| | Pilcaya | Bachilleres plantel EMSAD 3 Pilcaya | V | 70 |
| | Coacoyula | Colegio de Bachilleres | M | 22 |
| Miércoles 17/04/2024 | Iguala | CECYTE | M | 30 |
| | | CBTIS 56 | M,V | 70 |
| | | Colegio de Bachilleres | M | 60 |
| | Santa Teresa | Colegio de Bachilleres | M | 25 |
| Jueves 18/04/2024 | Taxco de Alarcón | Colegio de bachilleres | M | 120 |
| | | CBTIS No. 82 | M | 330 |
| | | Colegio Centro Cultural y Acción | M | 80 |
| | Ixtapan de la Sal | CBT CALMECAC | M | 120 |
| Viernes 19/04/2024 | Tonatico | Preparatoria oficial No. 132 | M | 90 |
| | Ixtapan de la Sal | Preparatoria oficial anexa a la | M, V | 140 |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|---|--------------------------|
| | | unidad de Ixtapan de la Sal | | |
| | | CECyTEC | M | 60 |
| Total | 12 Localidades | 21 Escuelas de nivel medio superior visitadas | | 1 807 Estudiantes |
| * M: Matutino, V: Vespertino | | | | |

2.1.2. Brigada región Costa Chica

En las fechas del 15 al 19 de abril 2024, el Profesor Investigador: Dr. Martín Solís Martínez y el Profesor Investigador: M.C. Juan Antonio Chamú Baranda, realizaron la promoción en la región de Costa Chica (Cuadro 3). Visitando 22 localidades, 28 instituciones de Educación Media Superior y proporcionaron información a 1 361 alumnos.

Cuadro 3. Brigada de la región Costa Chica

| Fecha | Lugar | Escuela | Turno atendido* | Total de estudiantes |
|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------|
| Lunes 15/04/2024 | Buenavista de la Salud | CBTA No. 225 | M | 14 |
| | El Ocotito | COBACH P-17 | M | ---- |
| | Tierra Colorada | CBTF No. 5 | M | 65 |
| | La Palma | CBTF No. 5 Ext. La Palma | M | 21 |
| | Las Mesas | COBACH EMSAD 02 | M | ---- |
| | Tecoanapa | PREPA-UAGRO # 15 | V | 32 |
| | Ayutla de los Libres | COBACH P-8 | V | ---- |

| | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|-----|------|
| Martes 16/04/2024 | Huamuchapa | CBTA No. 225 – 03 | M | 60 |
| | Las Ánimas | COBACH P-20 | M | 39 |
| | Xalpatlahuac | COBACH P-28 | M | 62 |
| | Tecoanapa | CBTA # 191 | M | ---- |
| | | PREPA-UAGRO # 15 | M | 145 |
| | Buenavista de Allende | COBACH | M | 42 |
| Ayutla de los Libres | COBACH P-8 | M | 182 | |
| Miércoles 17/04/2024 | Cuajinicuilapa | CBTA No. 102 | M | 87 |
| | Ometepec | COBACH P-9 | M | 55 |
| | Cochoapa | CBTA # 222 | M | ---- |
| | Igualapa | COBACH P – 25 A | V | 32 |
| | Azoyú | COBACH P – 25 | V | 47 |
| | | Prepa No. 41 UAGRO. | V | 60 |
| Juchitán | Preparatoria Popular Prof. Leopoldo Tejeda Guzmán | V | 25 | |
| Jueves 18/04/2024 | San Luis | CBTA No. 178 | M | 75 |
| | Acatlán | Preparatoria No. 14 | V | ---- |
| | Marquelia | CBTIS No. 176 | M | 68 |
| Viernes 19/04/2024 | Copala | COBACH No. 15 | M | 100 |
| | Cruz Grande | CBTA No. 151 | M | --- |
| | San Marcos | Preparatoria UAGRO No. 21 | M | 150 |
| | | COBACH P - 10 | M | --- |

| | | | |
|--|----------------|---|----------------------|
| Total | 22 Localidades | 28 Escuelas de nivel medio superior visitadas | 1 361 Estudiantes |
| --- Se dejó información con las autoridades académicas * M: Matutino, V: Vespertino | | | |

2.1.3. Brigada región Costa Grande

Del 24 al 26 de abril, el Profesor Investigador: M.C. Jesús Salmerón Erdosay y el Profesor Investigador: M.C. Yeczabel Salgado Gantes, realizaron la promoción en la región de Costa Grande (Cuadro 4). Visitando 8 localidades, 12 instituciones de educación media superior y proporcionaron información a 767 estudiantes.

Cuadro 4. Brigada de la región Costa Grande

| Fecha | Lugar | Escuela | Turno atendido* | Total de estudiantes |
|-------------------------|----------------------|--|--------------------|-------------------------|
| Miércoles 24/04/2024 | Xaltianguis | Plantel 13. Colegio de Bachilleres | M | 112 |
| | Bajos del Ejido | COBACH No. 27 | M | 80 |
| | Aguas Blancas | Colegio de Bachilleres por Cooperación | M | --- |
| Jueves 25/04/2024 | Atoyac de Álvarez | CBTIS No. 216 | M | 100 |
| | El Paraíso | Preparatoria No. 45 | M | 80 |
| | El Edén | Preparatoria No. 45 | V | 58 |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|-------|----------------------------|
| | Atoyac de Álvarez | Preparatoria No. 22 | M y V | 180 |
| | El Paraíso | CBTA No. 66 Extensión | M | 12 |
| Viernes 26/04/2024 | Coyuca de Benítez | CETIS No. 17 | M | 40 |
| | Tepextitlán | COBACH P - 40 | M | 75 |
| | Cacalutla | CBTA No. 66 | M | 30 |
| | Coyuca de Benítez | Escuela Preparatoria No. 16 | M | --- |
| Total | 8 Localidades | 12 Escuelas de nivel medio superior visitadas | | 767 Estudiantes |
| --- Se dejó información con las autoridades académicas * M: Matutino, V: Vespertino | | | | |

2.1.4. Brigada regiones Centro y Montaña

Del 22 al 24 de abril, el Profesor Investigador Dr. Emilio Bueno Jáquez y Profesor Investigador M.C. Gerardo Enrique Díaz Villanueva, realizaron la promoción en la región Centro y Montaña (Cuadro 5). Visitando 6 localidades, 11 instituciones de educación media superior y proporcionaron información a 422 estudiantes.

Cuadro 5. Brigada de la región Centro y Montaña

| Fecha | Lugar | Escuela | Turno atendido* | No. alumnos |
|---------------------|---------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Lunes 22/04/2024 | Zitlala | COBACH 17 - A | M | 49 |
| | | Preparatoria "David Alfaro S" | M | 40 |
| | Chilapa | CECyTEG 02 | M | 75 |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|------------------------|
| | | Colegio Morelos | M | 24 |
| | | Preparatoria José Vasconcelos | V | 30 |
| Martes 23/04/2024 | Chilapa | Preparatoria No. 26 | M | 75 |
| | Mártir de Cuilapán | Preparatoria "La Esperanza" | M | 13 |
| | Chilapa | CONALEP No. 133 | M | --- |
| Miércoles 24/04/2024 | Atliaca | Preparatoria "Emperador Cuauhtémoc" | M | 54 |
| | Apango | COBACH 11 - A | M | 62 |
| | Tixtla | COBACH 11 | M | --- |
| Total | 6 Localidades | 11 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas | | 422 Estudiantes |
| --- Se dejó información con las autoridades académicas | | | | |
| * M: Matutino, V: Vespertino | | | | |

2.1.5. Brigada región Tierra Caliente

Del 22 al 24 de abril, el Profesor Investigador M.C. Oscar Daniel Toral Rodríguez y el Profesor Investigador Dr. José Francisco Díaz Nájera, realizaron la promoción en la región de Tierra Caliente de Guerrero (Cuadro 6). Visitando 8 localidades, 12 instituciones de educación media superior y proporcionaron información a 364 estudiantes.

Cuadro 6. Brigada de región Tierra Caliente

| Fecha | Lugar | Escuela | Turno atendido* | No. alumnos atendidos |
|---------------------|------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Lunes 22/04/2024 | Ixcateopan | COBACH extensión 4 - A | M | 18 |

| | | | | |
|--|----------------------|--|-------|------------------------|
| | Los Sauces | CBTA 324 extensión | M | 12 |
| | Apaxtla | CBTA 176 | M | 12 |
| | | Prepa UAGRO No. 19 | V | --- |
| | Oxtotitlán | COBACH | V | 25 |
| | Teloloapan | Preparatoria UAGRO No. 3 extensión | M y V | 108 |
| Martes 23/04/2024 | Teloloapan | CBTA 324 | M | 4 |
| | | CBTIS 57 | M | --- |
| | Acapetlahuaya | COBACH | M | 25 |
| | Ixcapuzalco | COBACH | V | 22 |
| Miércoles 24/04/2024 | Arcelia | Preparatoria No. 20 | M y V | 80 |
| | | CBTA No. 65 | M | 58 |
| | Acapetlahuaya | Preparatoria No. 20 extensión | V | --- |
| Total | 8 Localidades | 12 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas | | 364 Estudiantes |
| --- Se dejó información con las autoridades académicas * M: Matutino, V: Vespertino | | | | |

2.1.6. Brigada del estado de Morelos

Del 22 al 26 de abril, el Coordinador de Investigación y Extensión M.C. Héctor Hugo Galicia Aguilar y la Coordinadora Académica M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González, realizaron la promoción en el estado de Morelos (Cuadro 7).

Visitando 14 localidades, 24 instituciones de educación media superior y proporcionaron información a 12 250 estudiantes interesados.

Cuadro 7. Brigada del estado de Morelos

| Fecha | Lugar | Escuela | Turno atendido* | No. alumnos |
|-------------------------|--|---|-----------------|-------------|
| Lunes 22/04/2024 | Solo se visitaron escuelas para sacar cita, no se dio información a estudiantes ya que las escuelas a nivel estado se encontraban en paro laboral. | | | |
| Martes 23/04/2024 | Temoac | CBTA No. 39 | M | 1070 |
| | Tetela del Volcán | CBTA No. 155 | M | 686 |
| | Jonacatepec | Preparatoria "Profr. Manuel Noceda Barrios" | M | 52 |
| | | COBAEM 07 | M | 731 |
| | Axochiapan | Preparatoria "Profr. Otilio Montaña" | M | 20 |
| | | CBTA No. 129 | M | 169 |
| Miércoles 24/04/2024 | Miacatlán | CBTA No.194 | M | 166 |
| | Mazatepec | CEB "Juana Inés de Asbaje" | M | 175 |
| | | CBTA No.8 | M | 120 |
| | Puente de Ixtla | Escuela Preparatoria No. 5 | V, M, A | 1400 |
| | | Xoxocotla | CBTA No. 8 | M |
| | CETIS No. 122 | M | 1240 | |
| Jueves 25/04/2024 | Tlalnepantla | CBTA No. 71 | M | 175 |
| | Cuautla | CEBATEC | M, V | --- |
| | | COBAEM No. 04 | M | 1000 |
| | Tlayacapan | EMSADIO | M | --- |
| | Cuautla | CBTA No. 193 | M | 476 |
| | | Preparatoria No. 3 | M, V | 170 |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|------|---------------|
| Viernes 26/04/2024 | Yautepec | Preparatoria Federal "Alberta Rojas Andrade" | M | --- |
| | Cuautla | CBTIS No. 76 | M, V | 2000 |
| | Yautepec | COBAEM No.03 | M, V | 285 |
| | | CETIS No.99 | M | 1300 |
| | Ticumán | CBTA No. 8 | M | 84 |
| | Tlaltizapán | Preparatoria No. 6 | M | 120 |
| Total | 14 Localidades | 24 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas | | 12 250 |
| --- Se dejó información con las autoridades académicas | | | | |
| * M: Matutino, V: Vespertino, A: Abierto | | | | |

Además de las brigadas de promoción, se asistió a Expo-profesiográficas, Ferias vocacionales y visitas de promoción organizadas por las escuelas de nivel medio superior (Cuadro 8).

Cuadro 8. Expo-profesiográficas, Ferias vocacionales y visitas de promoción

| Fecha | Lugar | Evento | Organizador |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Jueves 29 de febrero de 2024 | Puente de Ixtla, Morelos* | Feria Profesiográfica 2024 | Preparatoria No. 5 |
| Viernes 1 de marzo de 2024 | Iguala* | Feria Vocacional | Centro de Estudios Bachillerato "José Vasconcelos" |
| 14 de marzo de 2024 | Cocula | Visita guiada en el CEP | Centro de Estudios Técnicos** |
| 21 de marzo de 2024 | Cocula | Visita guiada en el CEP | Telebachillerato comunitario No. 065 |
| Miércoles 24 de abril de 2024 | Huitzuco de los Figueroa* | Feria Profesiográfica 2024 | Centro de Estudios Técnicos |

| | | | |
|---|-------------------------|--|------------------------------------|
| Lunes 29 abril 2024 | Cocula* | Feria Profesiográfica 2024 | CBTA No. 223 |
| 2 de mayo de 2024 | Cocula | Visita guiada en el CEP | CBTA 324 de los Sauces, Gro. |
| 4 de mayo de 2024 | Cocula | Visita guiada en el CEP | CBTA 315 de Tepecoacuilco, Gro. |
| Total | 4 localidades | 4 Ferias Profesiográficas, 4 Visitas guiadas en el CEP, 8 Escuelas Nivel Medio Superior | |
| *Localidad visitada en brigada | | | |
| **Actividad de promoción diferente a la Feria profesiográfica | | | |

Hasta el mes de agosto de 2024, en el programa de promoción para la captación de estudiantes de nuevo ingreso 2024, se visitaron en total en total 74 localidades de los estados de: Guerrero, Morelos y México, 116 escuelas de nivel medio superior y se atendieron aproximadamente a 16,971 estudiantes, a quienes se les brindó la información necesaria de la oferta educativa del CEP-CSAEGRO. En el cuadro 9, se enlista los logros obtenidos:

Cuadro 9. Resultados de las brigadas de promoción 2024

| Promoción | Total |
|----------------------------------|--------|
| Localidades visitadas | 74 |
| Escuelas de Nivel Medio Superior | 116 |
| Estudiantes atendidos | 16,971 |

Cabe señalar que, desde la programación señalada en el programa de visitas, se estableció como meta en 2024, el promover la oferta educativa del CEP-CSAEGRO en las escuelas de nivel medio superior y dar conocer de primera mano la apertura de las nuevas sedes de aplicación para el examen de ingreso 2024, esto fue compartido con todos los jóvenes que se les dio la información.

2.1.7. Promoción de oferta educativa en plataformas y medios digitales

Como parte de la promoción institucional de la oferta educativa, durante el 2024 se elaboraron y difundieron en Facebook videos en español y lenguas náhuatl y zapoteco con estudiantes de nuestra institución. Por otro lado, la Coordinadora Académica del CEP, la M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González, participó en el Programa del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias: Diálogo 39: Jóvenes en el campo, programa transmitido por Facebook y YouTube a nivel nacional (Anexo 7.2).

Además, la convocatoria y tríptico de nuevo ingreso al CEP-CSAEGRO 2024 (Anexo 7.3 y 7.4) fueron publicados y difundidos desde el mes de enero de 2024, en la página web <https://csaegro.agricultura.gob.mx/> y en la página de Facebook oficial: SADER CSAEGRO (Centro de Estudios Profesionales) y mediante envío de correos electrónicos a sedes de aplicación de exámenes y a enlaces de las Escuelas de Educación Media Superior, para que a su vez, la información fuera compartida vía WhatsApp a estudiantes y aspirantes.

III. PROCESO DE EXPEDICIÓN DE FICHAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO

En el mes de enero de 2024, se publicó en la página web <https://csaegro.agricultura.gob.mx/> y en la página de Facebook oficial: SADER CSAEGRO (Centro de Estudios Profesionales), la convocatoria de nuevo ingreso al CEP-CSAEGRO 2024 (Anexo 7.3 y 7.4), el periodo que abarcó fue del **15 de enero al 4 de junio de 2024**, donde los aspirantes se registraron vía internet. El sistema que se utilizó estuvo abierto las 24 horas, por lo que facilitó que el aspirante ingresara desde cualquier conexión de internet en el horario y lugar donde se encontrara (Anexo 7.5).

Con el propósito de que el aspirante pudiera presentar su examen en un lugar más cercano a su lugar de origen, sin necesidad de trasladarse hasta las instalaciones del CEP-CSAEGRO, se les dio la opción de elegir la sede de aplicación desde el momento de la solicitud de la ficha. En el cuadro 10, se enlistan las sedes para la aplicación del examen que se habilitaron.

Cuadro 10. Sedes de aplicación de examen de admisión 2024

| Sede | Localidad | Unidad Educativa |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Región Costa Grande | Cacalutla, Gro. | CBTA No. 66 |
| Región Centro | Tierra Colorada, Gro. | CBTF 5 |
| | Chilapa, Gro. | CECYTEG No.2 |
| Región Norte | Huitzuc de los Figueroa, Gro. | CET |
| | Cocula, Gro. | CEP |
| Estado de México | Coatepec Harinas, Edo. Méx. | CECYTEM Plantel Coatepec Harinas |
| Estado de Morelos | Miacatlán, Mor. | CBTA No. 194 |
| | Temoac, Mor. | CBTA No. 39 |

Cada aspirante capturaba los datos en el sistema electrónico y generaba la ficha correspondiente, la ficha y el temario de estudios se enviaban de manera automática, mediante de un correo electrónico (Anexo 7.6) a la dirección del correo proporcionada por el aspirante (Anexo 7.7 y 7.8) o si era de su elección, los archivos se podían descargar en la misma plataforma. En la ficha generada se indicaba el día, hora y lugar en donde debía presentarse para realizar el examen de ingreso. Cumpliéndose el periodo de expedición de fichas, el sistema fue cerrado, no permitiendo generar ninguna ficha extemporánea (Anexo 7.9).

Para la gestión de las fichas e información de cada aspirante, el sistema creado permitió la visualización de la información existente en una base de datos en

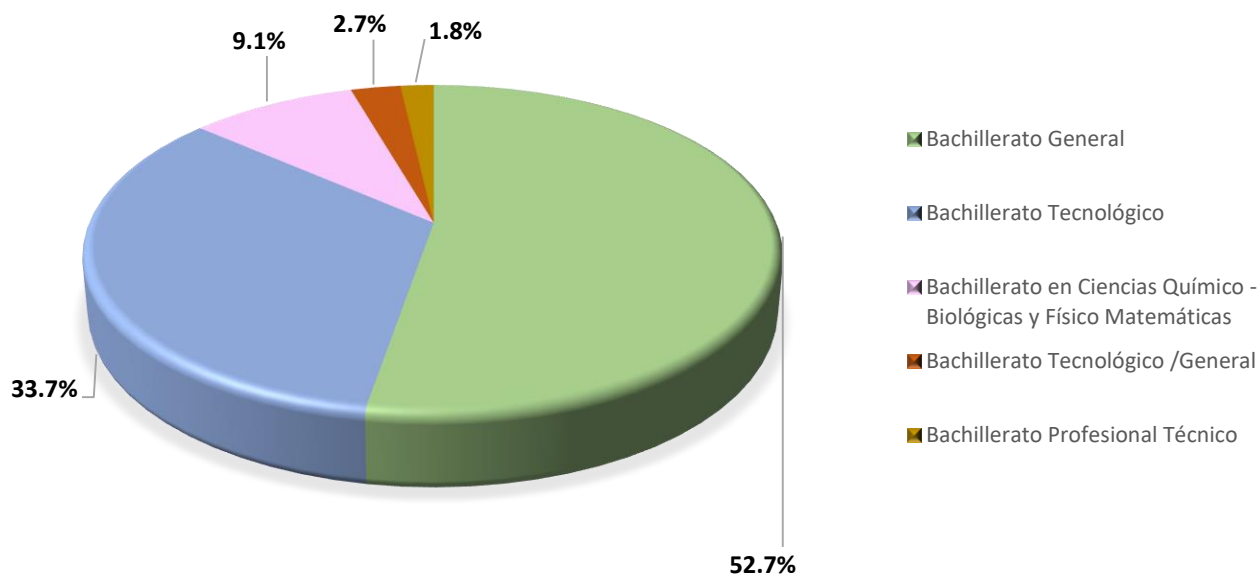
tiempo real de la información generada, donde solamente las personas autorizadas tenían acceso, como lo es la Coordinación Académica (Anexo 7.10), esto permitió generar copias de las fichas expedidas o corregir algún dato por solicitud del aspirante, los cuales se enviaban nuevamente a la dirección de correo proporcionada.

Durante el periodo de recepción de solicitudes, se generaron **374 fichas** de las cuales se obtuvieron los siguientes datos:

3.1. Sistemas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha

De los 374 aspirantes que solicitaron ficha, 197 (52.7%) aspirantes fueron del Bachillerato General, 126 (33.7%) aspirantes de Bachillerato Tecnológico, 34 (9.1%) aspirantes del Bachillerato en Ciencias Químico – Biológicas y Físico Matemáticas, 10 (2.7%) aspirantes del Bachillerato Tecnológico / General y siete (1.8%) aspirantes de Bachillerato Profesional Técnico (Gráfica 1).

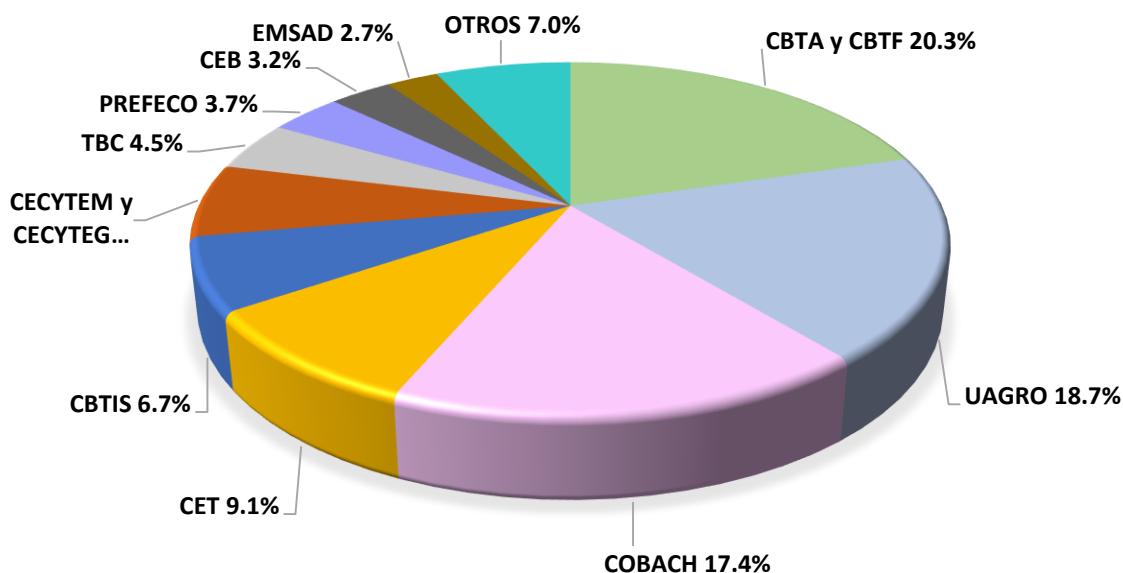
Gráfica 1. Sistemas de procedencia de los aspirantes



3.2. Escuelas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha

Las escuelas de nivel medio superior de procedencia de los 374 aspirantes que sacaron ficha fueron las siguientes: 76 (20.3%) aspirantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) y de los Centros de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF), 70 (18.7%) aspirantes de la Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero (UAGro), 65 (17.4%) aspirantes de los Colegios de Bachillerato del Estado de Guerrero (COBACH), 34 (9.1%) aspirantes del Centro de Estudios Técnicos del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CET-CSAEGRO), 25 (6.7%) aspirantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), 25 (6.7%) aspirantes de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM) y de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero (CECYTEG), 17 (4.5%) aspirantes de los Telebachilleratos Comunitarios (TBC), 14 (3.7%) aspirantes de las Escuelas Preparatorias por Cooperación (PREFECOS), 12 (3.2%) aspirantes de los Centros de Bachillerato (CEB), 10 (2.7%) aspirantes de los Bachilleratos de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) y 26 (7.0%) aspirantes en total lo conformaron las diversas escuelas de nivel medio superior a las cuales en la gráfica se les identifica con la palabra “Otros”, siendo esta categoría conformada por los Colegios Educativos con once aspirantes, de los Colegios Nacionales de Educación Profesional Técnica (CONALEP) con siete aspirantes, las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) con tres aspirantes, Preparatorias Abiertas con tres aspirantes y de Escuelas particulares del estado de Morelos, dos aspirantes(Gráfica 2).

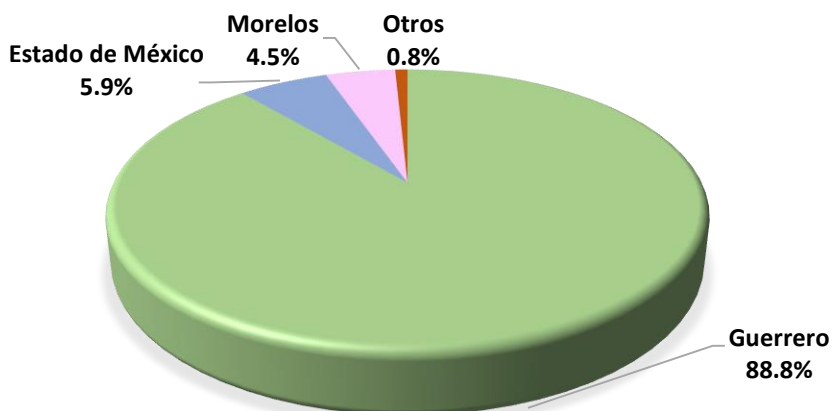
Gráfica 2. Escuela de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha



3.3. Entidad federativa de los aspirantes que solicitaron ficha

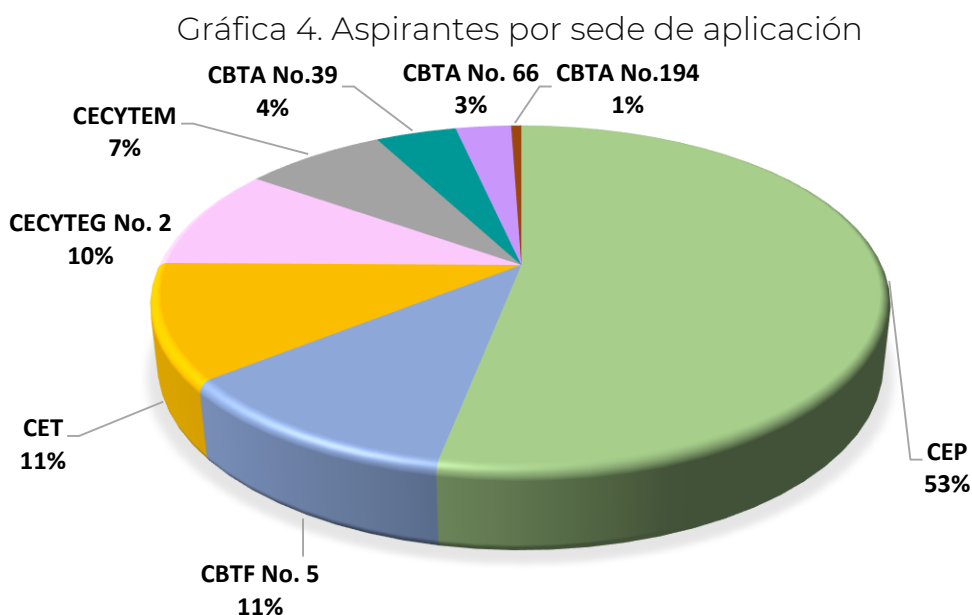
De los 374 aspirantes que sacaron ficha principalmente venían de los estados de: Guerrero con 332 (88.8%), Edo. de México con 22 (5.9%), Morelos con 17 (4.5%), y en la categoría de otros, fueron tres aspirantes (0.8%) de Oaxaca, Veracruz y CDMX con uno aspirante cada estado (Gráfica 3).

Gráfica 3. Entidad federativa del origen de los aspirantes



3.4. Aspirantes por sede de aplicación

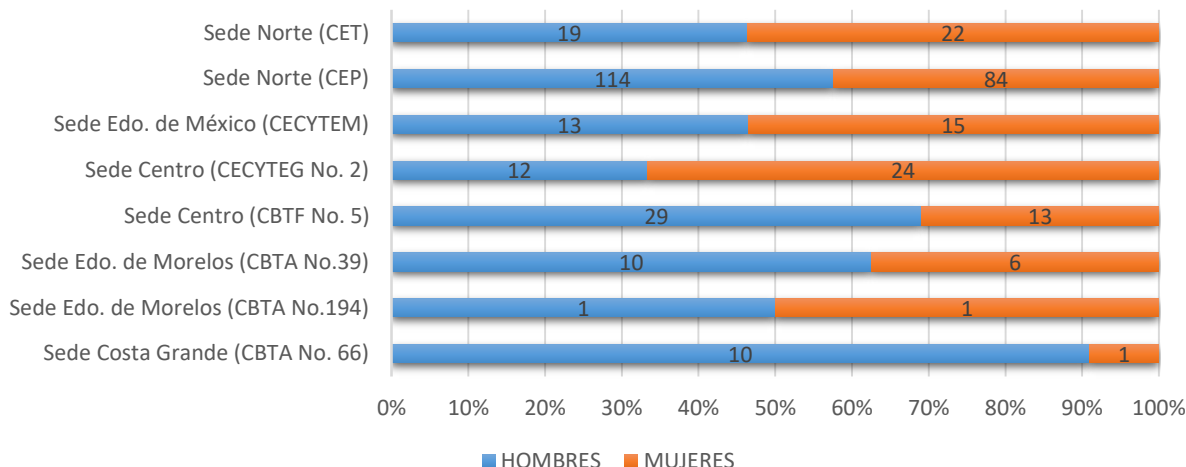
Del total de los aspirantes que sacaron ficha, en la región Norte de Guerrero, la mayor cantidad de aspirantes solicitaron realizar el examen en el CEP, con 198 fichas expedidas (53 %), en las sedes Centro (CBTF No. 5) se expedieron 42 fichas (11 %), en el CET se expedieron 41 fichas (11 %); en el CECYTEG No. 2 se expedieron 36 fichas (10%), en la sede del estado de México (CECYTEM Coatepec Harinas) solicitaron 28 fichas (7 %), en la sede del estado de Morelos (CBTA No. 39) se solicitaron 16 fichas (4 %), en la sede Costa Grande (CBTA No. 66) con 11 fichas expedidas (3 %) y en el (CBTA No. 194), se solicitaron solo dos fichas (1 %) (Gráfica 4).



3.5. Sexo de aspirantes por sedes

El 55.6% de los aspirantes (208 fichas) fueron hombres y el 44.4% de las aspirantes (166 fichas) fueron mujeres; en la Gráfica 5, se puede observar la proporción por sedes de aplicación.

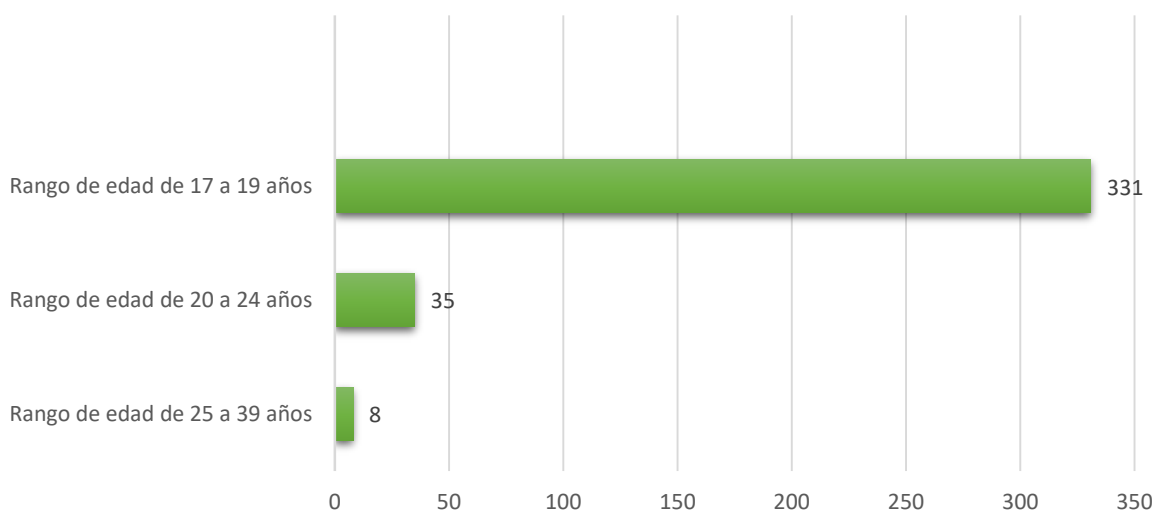
Gráfica 5. Sexo de aspirantes por sedes



3.6. Edades de los aspirantes al momento de solicitar ficha

En 2024, el 88.3 % de los aspirantes estaban en el rango de edad de 17 a 19 años, el 9.3 % de los aspirantes estaban en el rango de 20 a 24 años y el 2.1 % estaban en el rango de 25 a 39 años de edad (Gráfica 6).

Gráfica 6. Edades de los aspirantes al momento de sacar ficha



IV. EXAMEN DE INGRESO 2024

El examen de ingreso se llevó a cabo en las instalaciones de las diversas sedes de manera presencial. Antes de la aplicación del examen, se les mando a los aspirantes, vía correo electrónico, la ficha y el temario del examen, así como, las recomendaciones previas a la aplicación del examen (Anexo 7.11).

La aplicación del examen de admisión realizó en varios días en las diferentes sedes (Cuadro 11), en dos modalidades: aplicación en línea, mediante la plataforma electrónica Prospective y aplicación en papel en las sedes que no contaban con la infraestructura y equipo para la aplicación en línea (Anexo 7.12).

Cuadro 11. Fechas de aplicación del examen de admisión en sedes

| Sede | Unidad académica | Fecha aplicación |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| Región Norte | CEP | 10 de junio de 2024 |
| | CET | 10 de junio de 2024 |
| Región Costa Grande | CBTA No. 66 | 11 de junio de 2024 |
| Región Centro y Montaña | CBTF No. 5 | 11 de junio de 2024 |
| | CECYTEG No. 2 | 12 de junio de 2024 |
| Estado de México | CECYTEM | 13 de junio de 2024 |
| | Coatepec Harinas | |
| Morelos | CBTA No. 194 | 13 de junio de 2024 |
| | CBTA No. 39 | 14 de junio de 2024 |

En la aplicación de examen en línea, se utilizó la plataforma electrónica (Anexo 7.13), el examen fue programado para que el aspirante pudiera realizarlo el día y en la hora asignada en su ficha, ya que no se podría ingresar en otra fecha o horario distinto, cada aspirante tenía que ingresar una contraseña de acceso, la cual se le proporcionó al momento de presentar el examen y una vez realizado este, el sistema no le permitió volver a aplicarlo (Anexo 7.14).

El examen incluyó únicamente preguntas del tipo opción múltiple, con cuatro opciones como respuesta. Los aspirantes dispusieron de un tiempo límite de

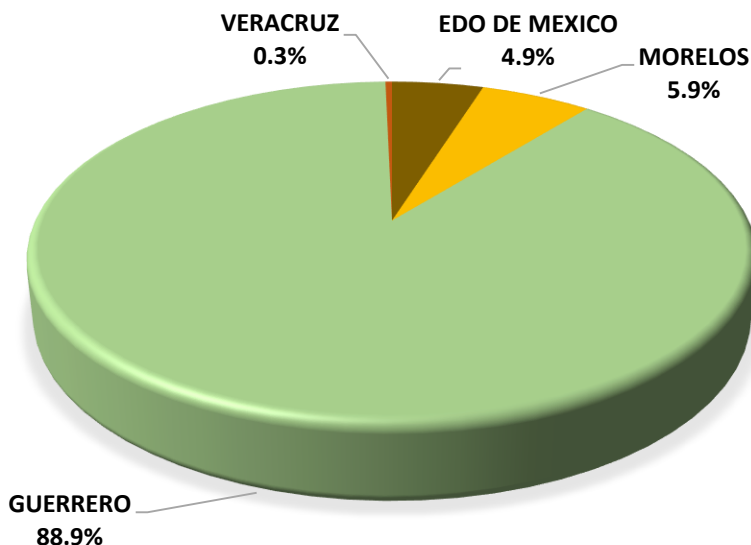
dos horas para contestar 110 preguntas, en las áreas de: Matemáticas, Química, Biología, Compresión analítica, Español y Física.

De los aspirantes que solicitaron ficha, se presentaron al examen de ingreso **287 aspirantes** en total, de los cuales por medio de una encuesta (Anexo 7.15) y examen de admisión, se recabaron los siguientes datos:

4.1. Entidad federativa de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

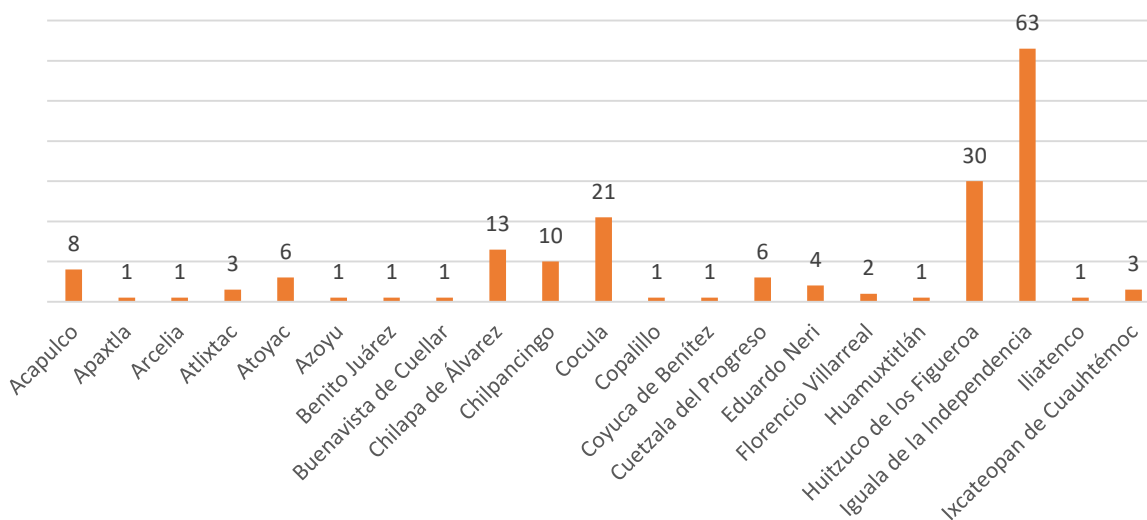
Los aspirantes que presentaron examen de ingreso principalmente provenían de los estados de: Guerrero con 255 (88.9%) aspirantes, Morelos con 17 aspirantes (5.9%), del Edo. de México con 14 aspirantes (4.9%) y Veracruz con un aspirante (0.3%) (Gráfica 7).

Gráfica 7. Entidad federativa de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

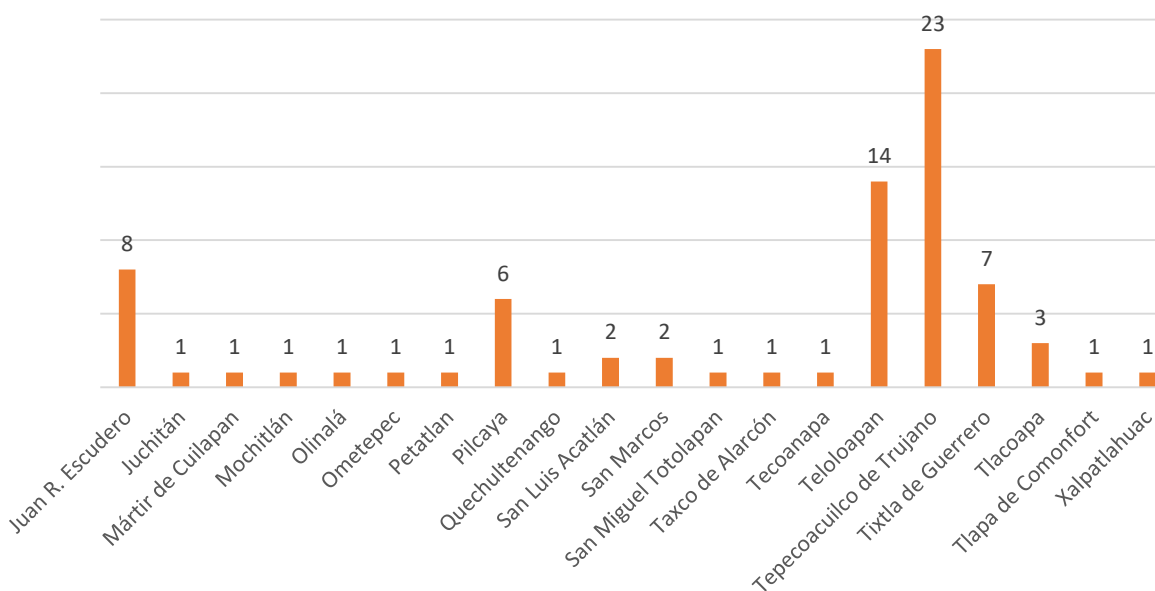


En las gráficas 8 y 9 se puede observar el número de aspirantes provenientes de cada municipio del estado de Guerrero.

Gráfica 8. Municipios del estado de Guerrero de los aspirantes que presentaron examen (primera parte)



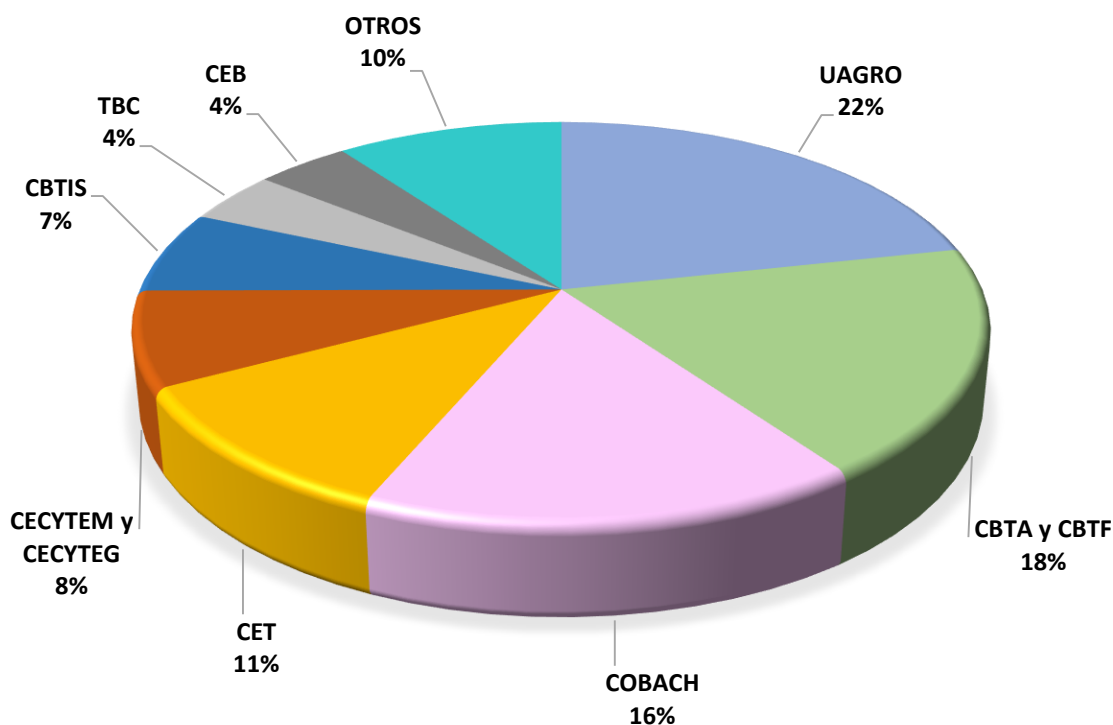
Gráfica 9. Municipios del estado de Guerrero de los aspirantes que presentaron examen (segunda parte)



4.2. Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

De los 287 aspirantes que presentaron examen de ingreso, el 21.6 % (62 aspirantes) fueron de Unidades Académicas de la UAGro, el 18.4 % (53 aspirantes) provenían de CBTA y CBTF, el 16.4 % (47 aspirantes) eran de los COBACH, el 10.8 % (31 aspirantes) del CET - CSAEGRO, el 7.7 % (22 aspirantes) de los CECYTEM y de los CECYTEG, el 6.6 % (19 aspirantes) de los CBTIS, el 4.2 % (12 aspirantes) de los TBC y el 4.2 % (12 aspirantes) del CEB; En la categoría “Otros” fueron englobados 29 aspirantes (10.1 %) provenían de diferentes escuelas como: EMSAD, Colegios Educativos, CONALEP, las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Preparatorias Abiertas y Escuelas particulares del estado de Morelos (Gráfica 10).

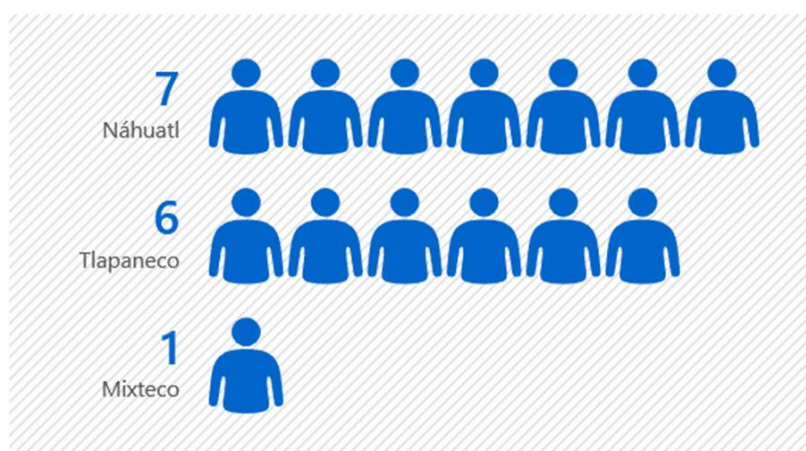
Gráfica 10. Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen



4.3. Aspirantes que hablan dialectos

De los 287 aspirantes que presentaron examen de admisión, un total de 14 aspirantes hablan alguna lengua indígena, siete hablan náhuatl, seis tlapaneco y uno mixteco (Gráfica 11).

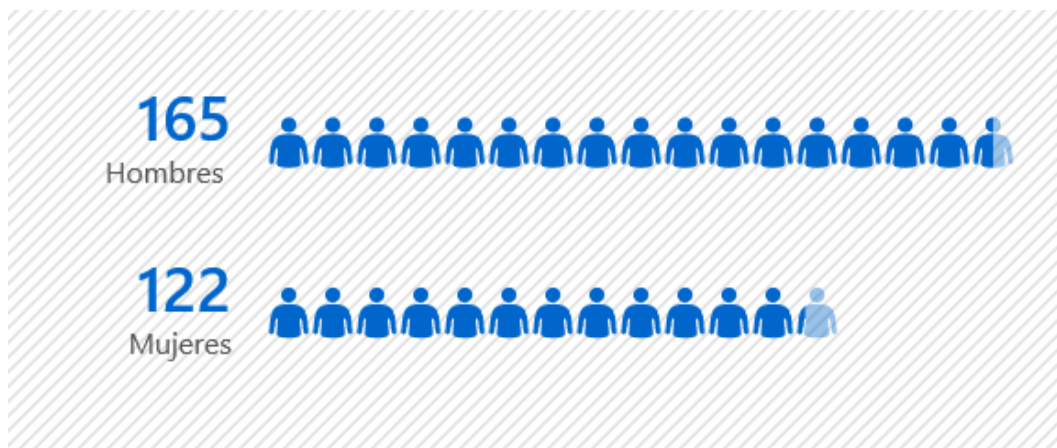
Gráfica 11. Idiomas que hablan los aspirantes que presentaron examen



4.4. Sexo de los aspirantes que presentaron examen de admisión

De los 287 aspirantes que presentaron examen de admisión el 57.5 % fueron hombres y el 42.5 % mujeres.

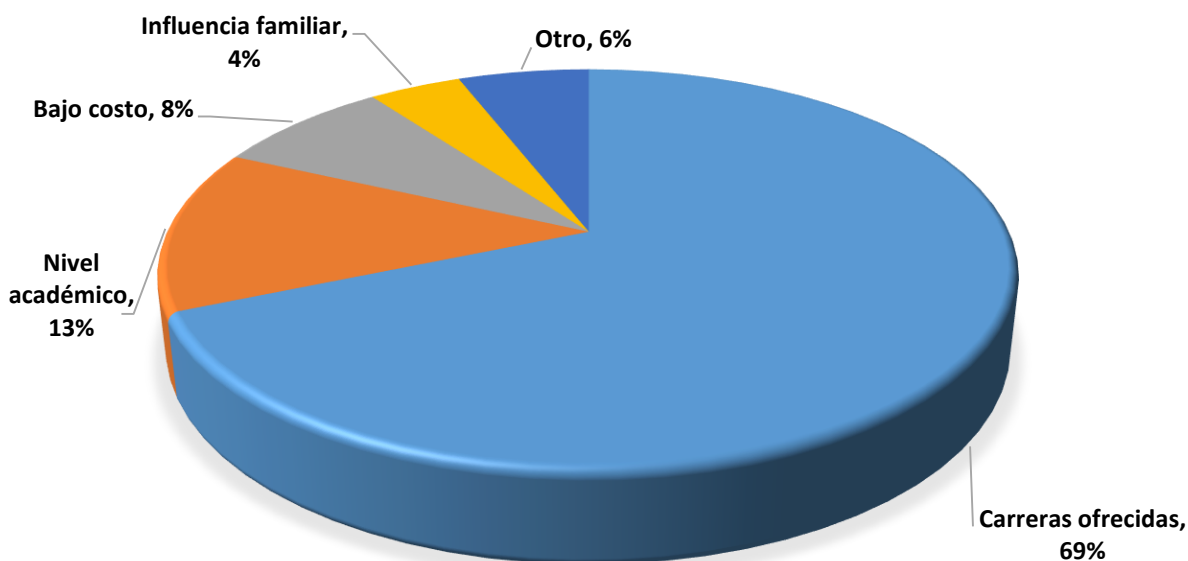
Gráfica 12. Sexo de aspirantes que presentaron examen de admisión



4.5. Razones por las cuales los aspirantes eligieron al CEP-CSAEGRO para continuar su formación profesional

En la encuesta aplicada al momento del examen, el 68.6 % de los aspirantes indicaron que eligieron el CEP CSAEGRO porque les interesó las carreras que ofrece, el 13.2 % de los aspirantes indicaron que eligieron al CEP por el nivel académico del CSAEGRO, un 8 % mencionó que se inclinaron por seguir estudiando en nuestra institución por el bajo costo, en menor proporción el 4.2 % de los aspirantes indicaron que fue por influencia familiar, y en la categoría del “otros”, que incluyó cercanía a su casa, entre varias razones más, como representó el 6 % (Gráfica 13).

Gráfica 13. Razones por las cuales los aspirantes eligieron al CEP-CSAEGRO para continuar su formación profesional

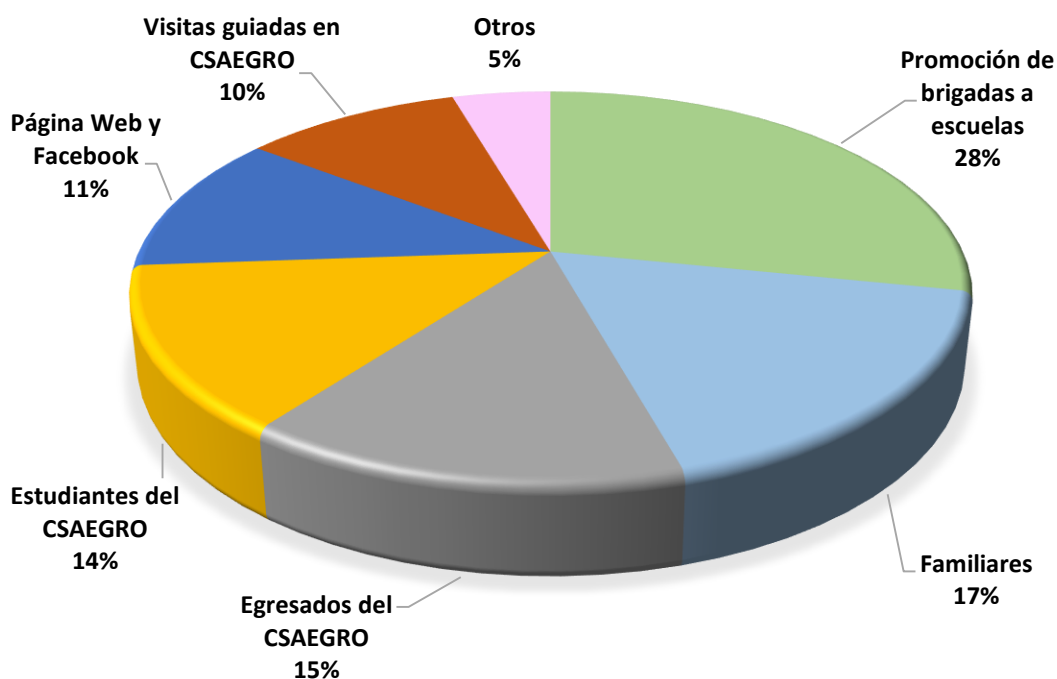


4.6. Medio de promoción por el cual se enteraron del proceso de admisión

Para el CSAEGRO, es importante saber cómo se enteraron de la oferta educativa del CEP, en la encuesta aplicada se tuvieron los siguientes resultados: el 28 % (81 aspirantes) fue por la promoción de profesores del CEP (visitas a las escuelas), el 17 % (50 aspirantes) por familiares, el 15 % (42 aspirantes) por egresados del CSAEGRO, el 14 % (39 aspirantes) por Estudiantes del CSAEGRO, el 11 % (33 aspirantes) por medios digitales: página Web del CSAEGRO y Facebook, el 10 % (29 aspirantes) por visitar las instalaciones del CEP, el 5 % (13 aspirantes) se etiquetó en la categoría “Otros” incluyendo las ferias Expo – Profesiográficas (Gráfica 14).

Es importante mencionar que el 32 % de los aspirantes indicaron que realizaron tramites en otras instituciones para ingresar al nivel superior.

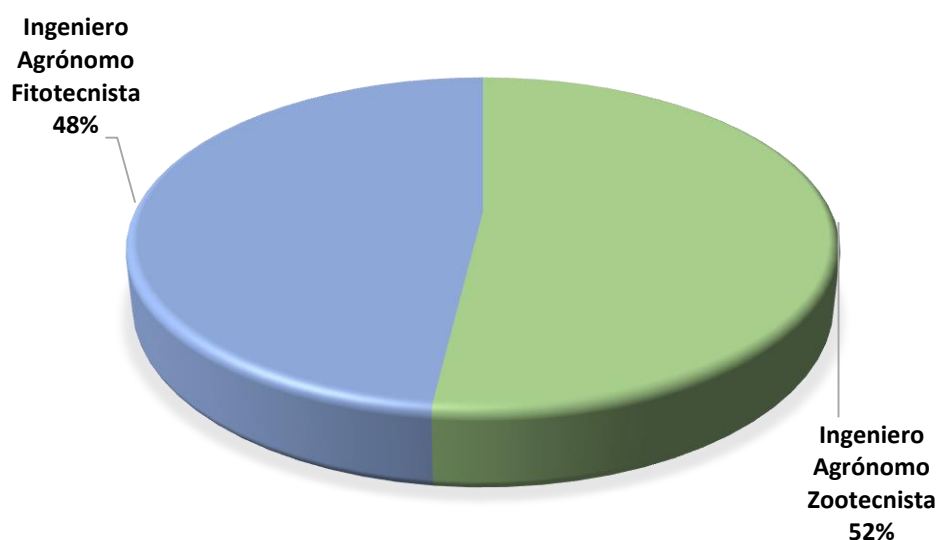
Gráfica 14. Medios de promoción por el cual se enteraron del proceso de admisión



4.7. Interés de los aspirantes por las carreras que ofrece el CEP CSAEGRO

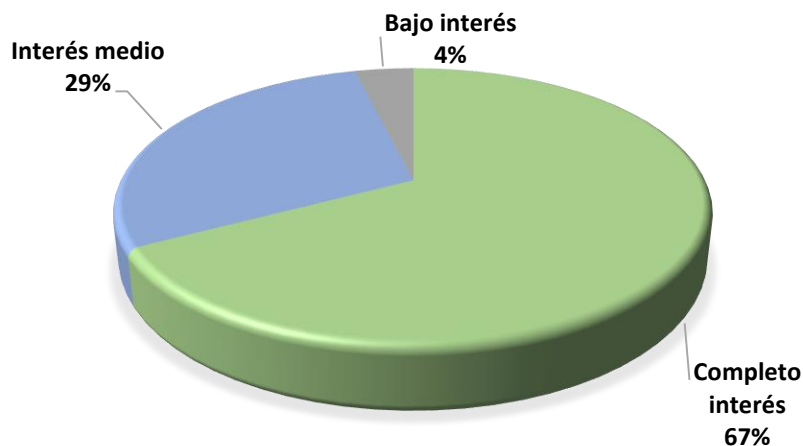
De los 287 aspirantes que realizaron el examen, 149 (el 52 %) mencionaron que les interesa estudiar la carrera del Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 138 (el 48 %) mencionaron que les interesa estudiar la carrera del Ingeniero Agrónomo Fitotecnista (Gráfica 15).

Gráfica 15. Preferencia de elección de carreras ofrecidas



Sin embargo, solo el 67.2 % (193 aspirantes) mencionó que su vocación es ser Ingenieros Agrónomos y que pondrán el máximo esfuerzo en conseguir su meta, el 29 % (83 aspirantes) mencionaron que les gusta la carrera de agronomía, pero que hay otras carreras por las que sentían interés similar y el 3.8 % (11 aspirantes) comentaron que la carrera de agronomía, no es la que querían estudiar, pero que sus familiares los animaron a realizar trámites de ingreso (Gráfica 16).

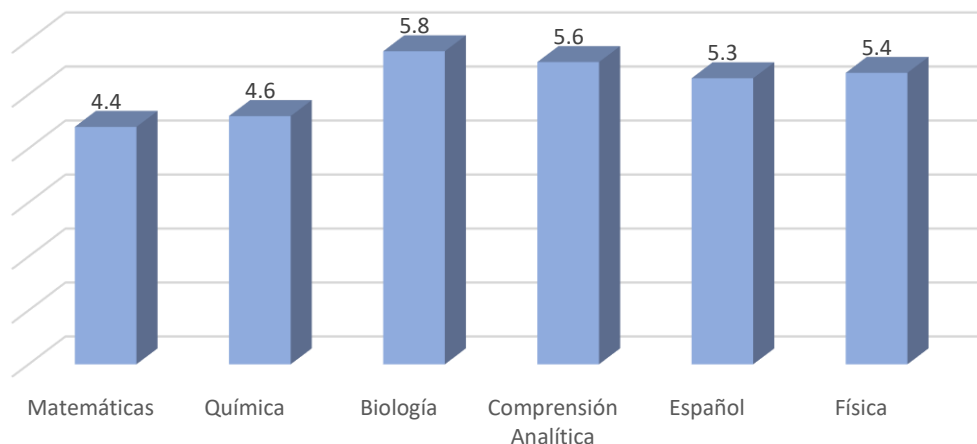
Gráfica 16. Interés por las carreras ofrecidas de los aspirantes



4.8. Resultados del examen por área de conocimiento

El examen que se dividió en seis áreas de conocimiento: Matemáticas, Química, Biología, Compresión analítica, Español y Física. En la gráfica podemos observar la calificación promedio de los 287 aspirantes, en cada una de las áreas evaluadas. Los aspirantes llegaron al nivel superior con deficiencias en las áreas evaluadas (Gráfica 17).

Gráfica 17. Resultados del examen por área de conocimiento



V. CURSO PROPEDÉUTICO 2024

Después del examen de ingreso, el CEP-CSAEGRO se llamó a 230 aspirantes para realizar el Curso Propedéutico 2024, con la finalidad de reafirmar los conocimientos teóricos que requerirán durante la formación institucional, logrando colocar a todos y cada uno de los aspirantes en un nivel homogéneo en cuanto habilidades y actitudes necesarias, permitiéndoles comenzar con la formación sin contratiempos o rezagos.

El curso fue de carácter obligatorio y se impartió de manera presencial, con una duración de dos semanas, que comprendieron del 15 al 26 de julio de 2024. Las asignaturas impartidas en el curso fueron: Inglés básico, Expresión oral y escrita, Botánica, Química y Matemáticas (Anexos 7.16 y 7.17). Así mismo, se ofreció un módulo para dar a conocer la reglamentación del CEP CSAEGRO y resolver todas las dudas sobre el proceso de admisión e inscripción y antes de iniciar el curso, se les dio a conocer los horarios y servicios proporcionados por el CEP CSAEGRO (Anexo 7.18)

VI. INSCRIPCIÓN 2024

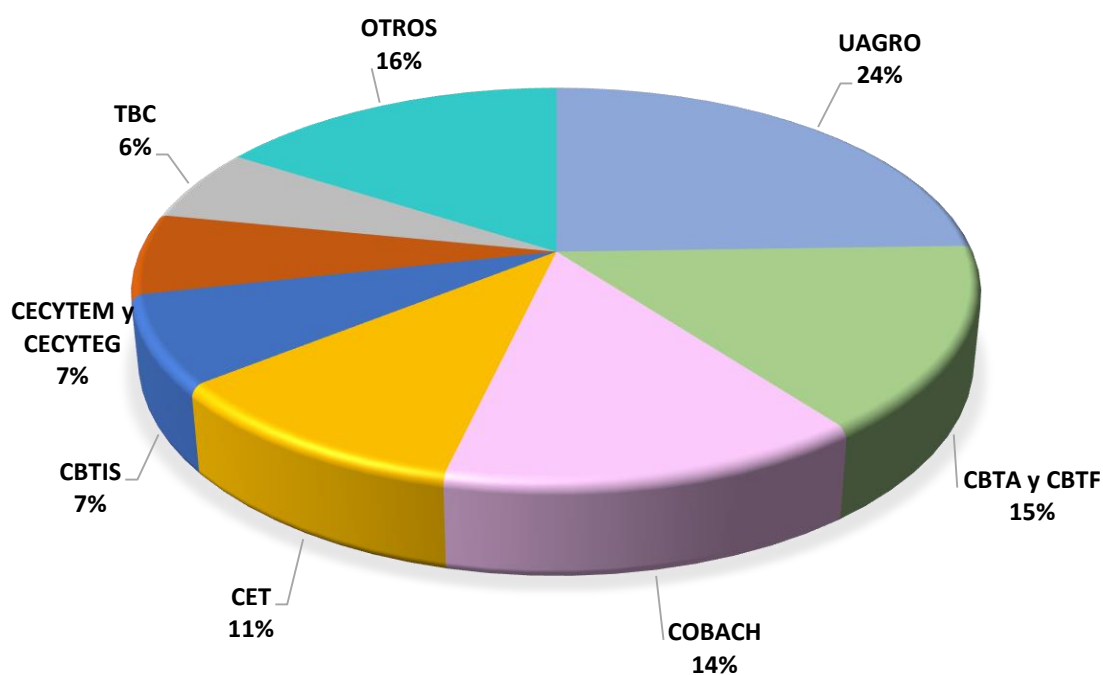
De los aspirantes aceptados y que tomaron el Curso Propedéutico solo 151 formalizaron su inscripción e iniciaron clases presenciales a partir de la primera semana hábil del agosto (Anexo 7.19), estos estudiantes inscritos en el semestre escolar agosto 2024 – enero 2025 tienen las siguientes características:

6.1. Escuelas de procedencia de los estudiantes inscritos

De los 151 estudiantes que se inscribieron, el 24.5 % (37 estudiantes) son de Unidades Académicas de la UAGro, el 15.2 % (23 estudiantes) provienen de CBTAs y CBTF, el 13.9 % (21 estudiantes) de los COBACH, el 10.6 % (16 estudiantes) son del CET - CSAEGRO, el 7.2 % (11 estudiantes) de los CBTIS, el 6.6 % (10 estudiantes)

de los CECYTEM y de los CECYTEG y el 6 % (9 aspirantes) de los TBC; En la categoría “Otros” fueron englobados 24 aspirantes (15.9 %) provenían de diferentes escuelas como: el CEB, EMSAD, Colegios Educativos, CONALEP, las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Preparatorias Abiertas y Escuelas particulares del estado de Morelos (Gráfica 18).

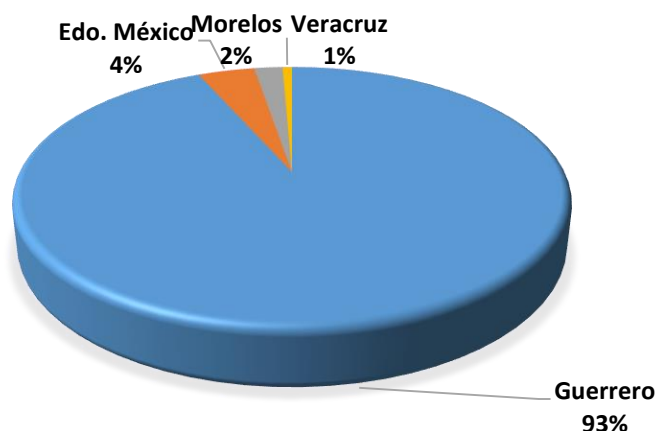
Gráfica 18. Escuelas de procedencia de los estudiantes inscritos



6.2. Procedencia de los estudiantes inscritos

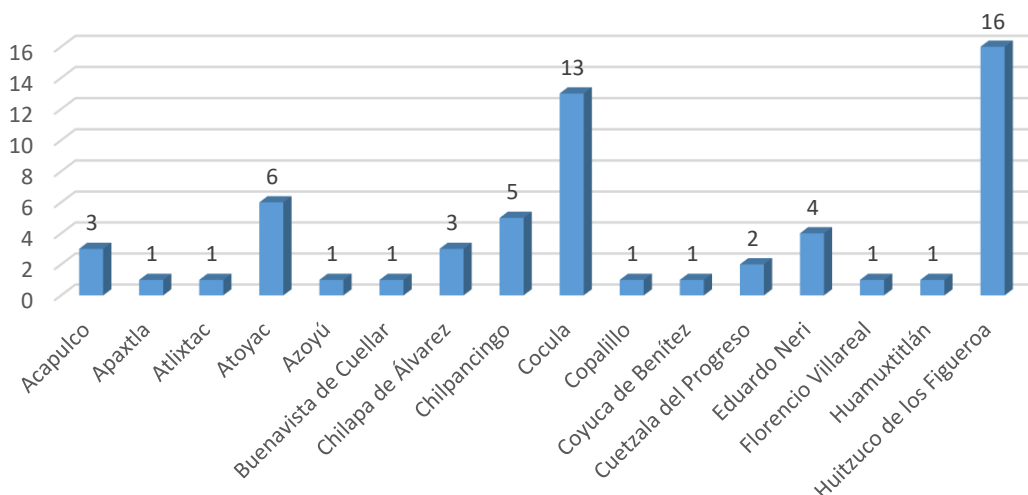
El mayor número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos fueron del estado de Guerrero con un 93.4% (141 estudiantes) y seguido por el Edo. de México con un 4 % (seis estudiantes) y Morelos con un 2% (tres estudiantes) y solo el 0.6 % del estado de Veracruz (un estudiante) (Gráfica 19).

Gráfica 19. Entidad federativa de los estudiantes inscritos

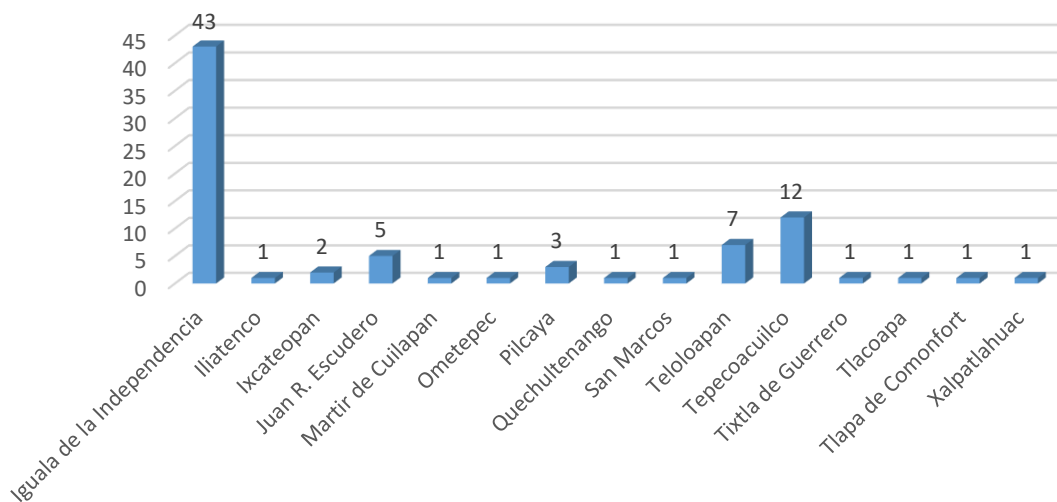


En las gráficas 20 y 21 se puede observar el número de estudiantes inscritos provenientes de cada municipio del estado de Guerrero, cabe señalar que los municipios con mayor número de estudiantes inscritos fueron: Iguala de la Independencia con 28.5 % (43 estudiantes), seguido de los municipios de Huitzuc de los Figueroa con 10.6 % (16 estudiantes), Cocula con 8.6 % (13 estudiantes) y Tepecoacuilco de Trujano con el 8 % (12 estudiantes).

Gráfica 20. Municipios de procedencia de los estudiantes inscritos del estado de Guerrero

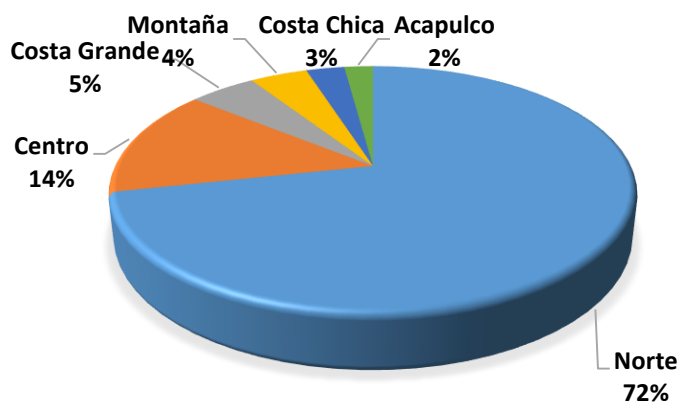


Grafica 21. Continuación municipios de procedencia de los estudiantes inscritos del estado de Guerrero



En la gráfica 22, se puede observar que la mayoría de los estudiantes inscritos vienen de la región Norte con el 66.9 % (101 estudiantes) y la región Centro con 13.2 % (20 estudiantes) y en menor proporción las regiones Costa Grande 4.6 % (siete estudiantes), Montaña con 4 % (seis estudiantes), Costa Chica con 2.6% (cuatro estudiantes), y Acapulco con el 2.5% (tres estudiantes).

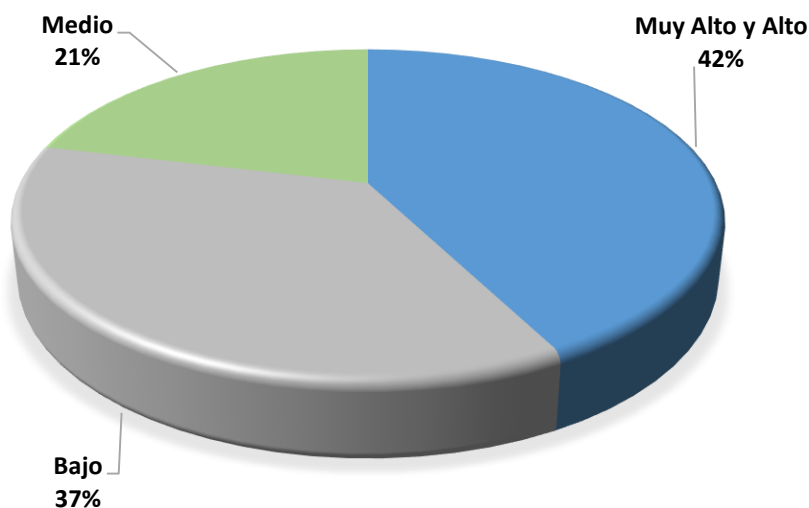
Gráfica 22. Regiones del estado de Guerrero de los estudiantes inscritos



6.3. Niveles de marginación de las localidades de procedencia de los estudiantes inscritos

Se observó que el 42.4 % (64 estudiantes) de estudiantes de nuevo ingreso provienen de localidades con un grado de marginación Alto o Muy alto, seguido por el 36.4% (55 estudiantes) que provienen de localidades de Baja marginación y el 21.2 % (32 estudiantes) provienen de localidades de Media marginación. Por lo que se buscará apoyar la permanencia, la continuidad y conclusión de estudios de los estudiantes a través de los programas de becas que se autoricen en el CEP-CSAEGRO (Gráfica 23).

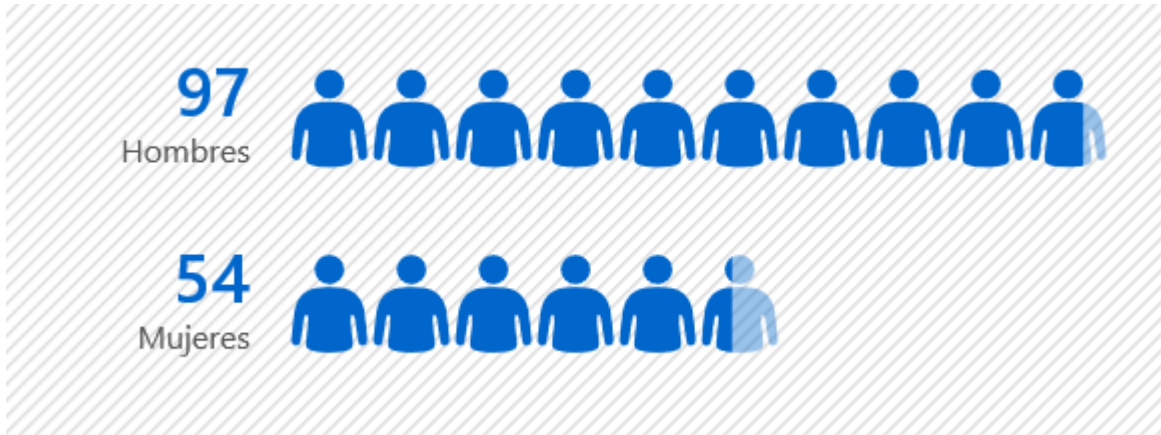
Gráfica 23. Niveles de marginación de las localidades de procedencia de los estudiantes inscritos



6.4. Sexo de los estudiantes de nuevo ingreso inscritos

De los 151 estudiantes inscritos, el 64.2 % (97 estudiantes) son hombres y 35.8 % (54 estudiantes) son mujeres (Gráfica 24).

Gráfica 24. Sexo de los estudiantes de nuevo ingreso inscritos



6.5. Estudiantes inscritos que hablan dialectos

Así mismo de estos estudiantes encontramos que solo once hablan una lengua o dialecto, como lo son Náhuatl (siete estudiantes) y Tlapaneco (tres estudiantes) (Gráfica 25).

Gráfica 25. Lenguas o dialectos de los estudiantes inscritos



VII. ANEXOS

7.1. Evidencias fotográficas de las visitas realizadas en las Brigadas de Promoción, Expo profesiográficas y visitas guiadas durante 2024.

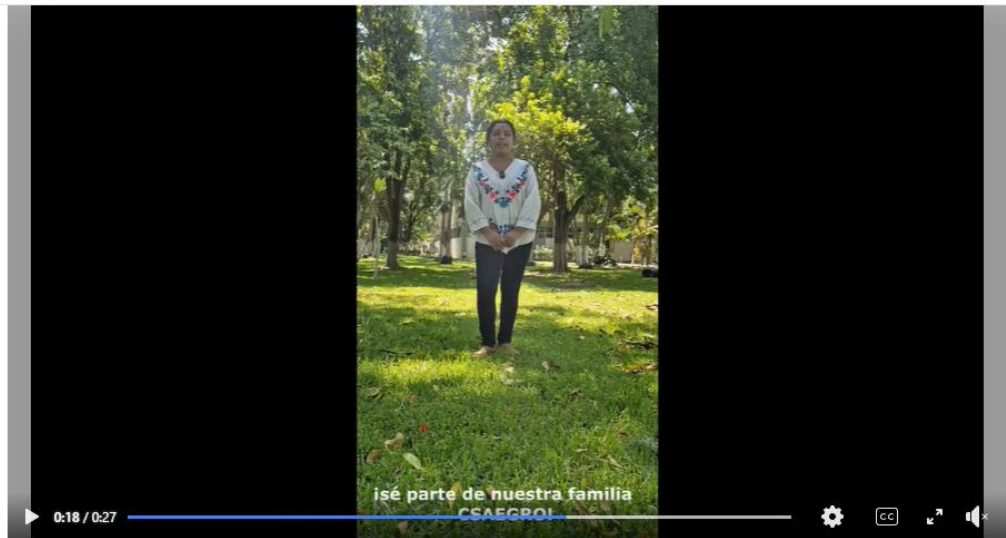




7.2. Evidencias de videos promocionales en diferentes lenguas y participación en el Programa del INIFAP: Diálogo 39: Jóvenes en el campo, transmitido en plataformas digitales.

facebook

Vídeo Inicio Directo Reels Programas Explorar



Estudia en el Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, ¡No te quedes fuera! ¿Cómo obtener tu ficha para el examen d...

facebook

Vídeo Inicio Directo Reels Programas Explorar



Estudia en el Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, ¡No te quedes fuera! ¿Cómo obtener tu ficha para el examen d...

Me gusta Comentar Compartir

129 · 3609 reproducciones

facebook

Vídeo Inicio Directo Reels Programas Explorar



Estudia en el Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, ¡No te quedes fuera! ¿Cómo obtener tu ficha para el examen d...

facebook

Vídeo Inicio Directo Reels Programas Explorar



¡Hoy último día para sacar tu ficha! Estudia en el Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, ¡No te quedes fuera! ¿Cómo...

Me gusta Comentar Compartir

66 · 2273 reproducciones

facebook

Vídeo Inicio Directo Reels Programas Explorar



El pasado 10 y 11 de junio se aplicó el examen de admisión a los aspirantes que solicitaron ficha para el Proceso 2024 en el CEP-CSAEGRO. ¡SUERTE PARA TODOS Y...

Me gusta Comentar Compartir

61 · 865 reproducciones



Diálogo 39: Jóvenes en el campo

INIFAP 13 k suscriptores [Suscribirse](#)

16 Comentar Compartir Guardar

227 vistas Transmitido hace 1 mes

Te invitamos a participar en un diálogo transformador sobre el futuro del campo mexicano. Este evento es una oportunidad única para que las nuevas generaciones compartan sus ideas, innovaciones y

- Repetición de Top chat
- Elizabeth Gil Felicitades maestra. Alfonsina
 - Elizabeth Gil muy buena escuela.
 - INIFAP ¡Bienvenid@ al Diálogo 39: Jóvenes en la agricultura!
 - ISIRROY FIGUEROA PITA el CSAEGRO presente con nuestra Coordinadora Académica, M.C. Luisa Alfonsina
 - INIFAP Les recordamos enviar sus preguntas por aquí, se las haremos llegar a nuestros ponentes, gracias
 - Alfredo Tapia Felicitades a los jóvenes, nuevas generaciones. Saludos desde el CIRCE
 - Coordinación de Investigación y Extensión del CEP Excelente Maestra, Felicitades a Usted y a los participantes de esta mesa de diálogo
 - Luis Armando Maldonado Navarro saludos desde el campo experimental Costa de Hermosillo, en Sonora
 - INIFAP Les recordamos enviar sus preguntas por aquí, se las haremos llegar a nuestros ponentes, gracias
 - Daniela Rodríguez Muchas gracias por su valiosa participación 🙏, duda, ¿cuáles serían las herramientas o estrategias para atraer la atención de los jóvenes al campo, existe algún programa vigente de gobierno?
 - Luis Armando Maldonado Navarro los jóvenes que se motivan parten regularmente de su nivel medio o alto de su fortaleza financiera
 - Daniela Rodríguez igualmente me gustaría saber si dentro del proceso de formación se incentiva la atención o el interés del estudiante al área de investigación

- Saba v-bio se desintegra en un año y está libre de plástico. Saba MIX 710 vistas Patrocinado
- BANDA MS - EXITOS || MIX

7.3. Convocatoria de ingreso 2024 y publicación en la página oficial del CSAEGRO y medios digitales (Facebook, correos electrónicos y WhatsApp)

Apoyos a estudiantes:

- ✔ Becas Institucionales: Académica, Alimenticia, Apoyo Institucional, Formación Terminal, Estancias Estudiantiles, Desarrollo Integral
- ✔ Becas Federales: Jóvenes Escribiendo el Futuro
- ✔ Transporte escolar gratuito
- ✔ Seguro médico del IMSS
- ✔ Actividades deportivas y culturales
- ✔ Prácticas dentro y fuera de la institución
- ✔ Viajes de prácticas y de estudios

Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de conocer las principales regiones productivas, industriales, de investigación e innovación tecnológica agropecuaria de nuestro país.

Mayor información:

☎ 736 33 5 04 80

🌐 <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>

✉ admisión@csaegro.edu.mx

📍 Sader Csaegro

📍 Carretera Iguala - Cocula km 14.5




Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero

Centro de Estudios Profesionales

Convocatoria 2024

Te invitamos a continuar tus estudios en las carreras:

**Ingeniero Agrónomo
Fitotecnista**

e

**Ingeniero Agrónomo
Zootecnista**



Ingeniero Agrónomo Zootecnista



Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

Proceso de ingreso:

- 1 Tramita la ficha**
La ficha es **GRATUITA**, obténla en línea. La expedición de fichas será del 15 de enero al 4 de junio de 2024.
- 2 Presenta el examen**
El examen es **GRATUITO** y será en junio de 2024. Elige el lugar donde presentarás el examen (la hora y día se asigna en la ficha expedida).
- 3 Verifica los resultados**
Los resultados se publicarán el 30 de junio de 2024, en nuestra página web, y en la página de Facebook: Sader Csaegro.
- 4 Asiste al Curso Propedéutico**
Después de ser aceptado(a), deberás presentarte al Curso Propedéutico 2024, del 15 al 26 de julio, en el CEP CSAEGRO.
- 5 Inscribete**
Las inscripciones e inicio de clases serán en la primera semana de agosto de 2024. Cuota de inscripción semestral \$50.47 aproximadamente.

Puedes solicitar tu examen en cualquiera de las siguientes sedes:

Edo. de Guerrero:

Región Norte:

- CEP - CSAEGRO, Cocula, Gro.
- CET - CSAEGRO, Huitzoco, Gro.

Región Centro:

- CBTF No. 5, Tierra Colorada, Gro.
- CECYTEG No. 2, Chilapa, Gro.

Región Costa Grande:

- CBTA No. 66, Cacalutla, Gro.

Edo. de México:

- CECyTEM, Plantel Coatepec Harinas, Méx.

Edo. de Morelos:

- CBTA No. 194, Miacatlán, Mor.
- CBTA No. 39, Temoac, Mor



Estudia Agronomía en el CSAEGRO!

csaegro.agricultura.gob.mx/node?page=1

GOBIERNO DE MÉXICO

CSAEGRO

Inicio Acciones y programas Datos Personales Documentos Transparencia Centros de Estudios

Trámites Gobierno

Fichas de Ingreso CSAEGRO 2024

**Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero
Convocatoria de Ingreso 2024**

¿Terminaste la Secundaria o el Bachillerato?

Obtén aquí tu ficha
<https://sio.org.mx/aspirantes/>

Universidad Centro de Estudios Profesionales (CEP)

Ingenieros Agrónomos

Registro de aspirantes:
15 de enero al 4 de junio de 2024

Aplicación de examen:
10 al 14 de junio de 2024, en sede seleccionada

Publicación de resultados:
30 de junio de 2024



<https://www.facebook.com/CEPCSAEGRO>
<https://www.facebook.com/CentroDeEstudiosTecnicosCSAEGRO>

Bachillerato Centro de Estudios Técnicos (CET)

Registro de aspirantes:
05 de marzo al 24 de mayo de 2024

Aplicación de examen:
8 y 9 de junio, en el CET

Curso propedéutico:
7 al 16 de agosto
Instalaciones del CET

Publicación de resultados:
19 de agosto de 2024

AGRICULTURA

[Fichas de Ingresos CSAEGRO](#)

Inicio

LEYENDO LOS ESTUDIOS PROFESIONALES

BECA DE APOYO INSTITUCIONAL SEMESTRE FEBRERO - JULIO 2024

CONVOCATORIA

La Dirección del Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO), con fundamento en el Reglamento vigente de Beca de la Institución, COMVOCA a la comunidad estudiantil a presentar su solicitud para optar en la Beca de Apoyo Institucional en el CEP, con fundamento en la convocatoria de las siguientes bases:

BASES

La Beca de apoyo Institucional en el CEP, es el apoyo económico que se otorga a los estudiantes que participen activamente en las diferentes áreas de apoyo y de coadyuvación como: actividades, servicios generales, convocatorias, eventos, actividades y eventos del CEP, y en proyectos de extensión (servicios a productores) en comunidades cercanas a la institución. Estas actividades se realizarán en días hábiles (domingo y días

Convocatoria Beca de Apoyo Institucional Semestre Febrero - Julio 2024

Jueves, 15 Febrero, 2024 - 13:37

Ingreso 2024

Centro de Estudios Profesionales

FICHAS

http://csaegro.ddns.net/sio-csaegro/ficha_cep/

Convocatoria de Ingreso Fichas CSAEGRO CEP 2024 (Universidad)

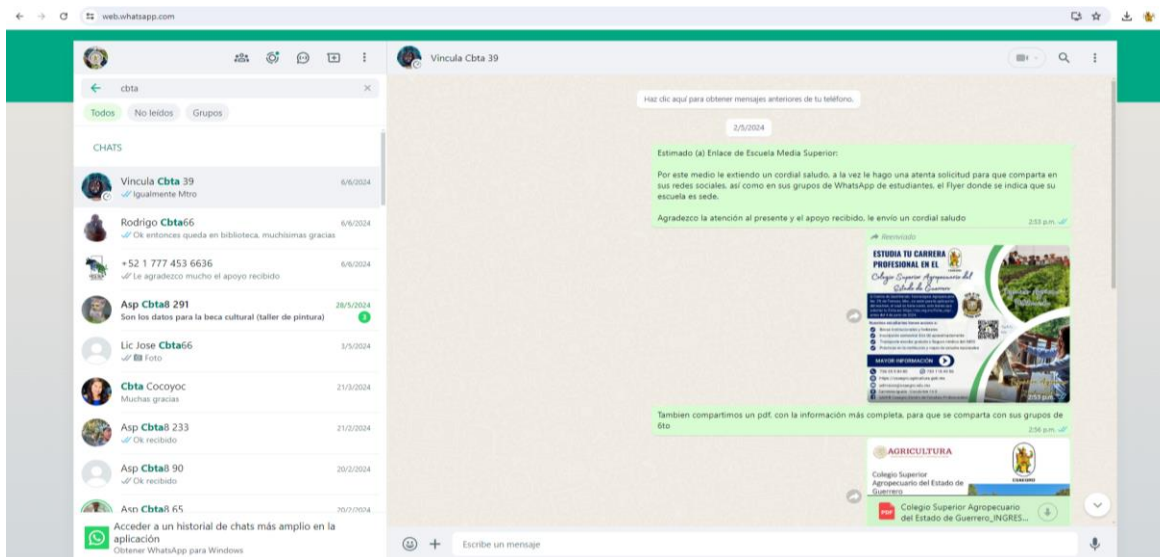
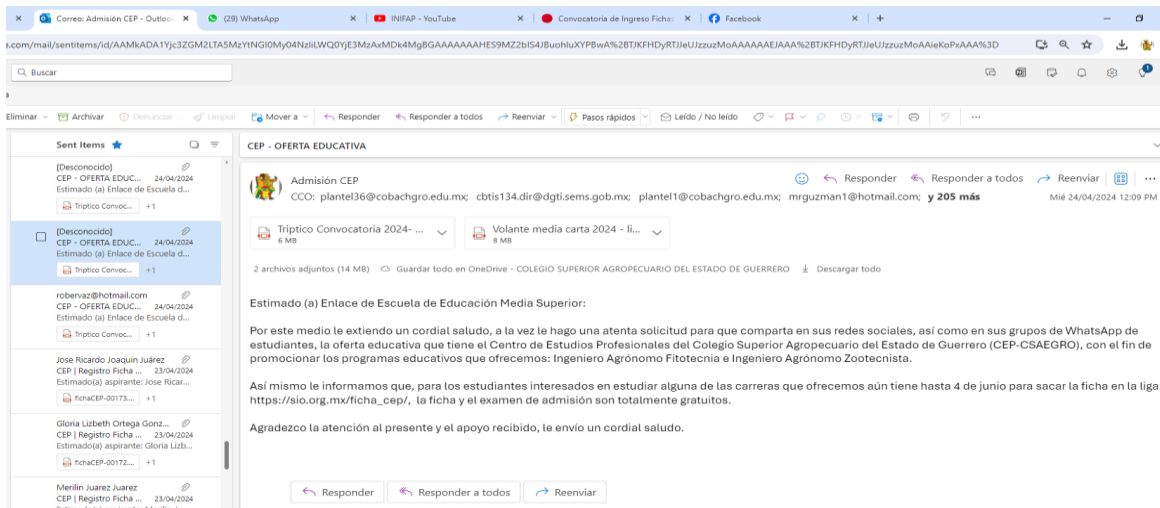
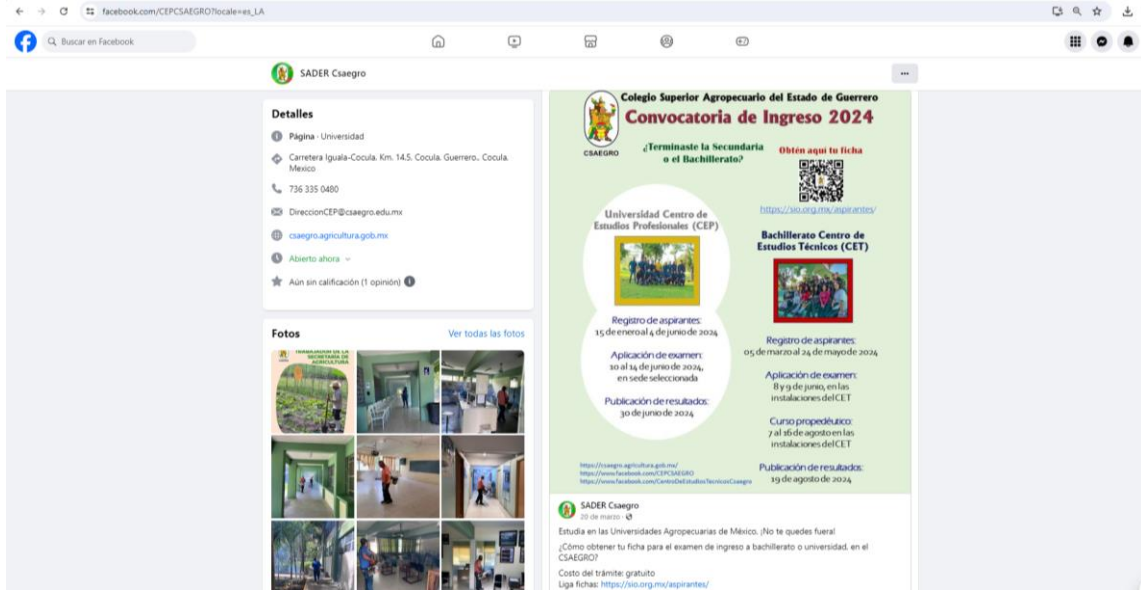
Jueves, 8 Febrero, 2024 - 15:23

Participación del Dr Martín Solís Martínez en representación del CSAEGRO en la 6ta. Jornada de Seminarios del Programa de Fertilizantes para el Bienestar

Importancia del uso de los fertilizantes en los cultivos básicos

Febrero 12, 2024 | 10:00 h (Hora Central)

<https://csaegro.agricultura.gob.mx/>



7.4. Tríptico del proceso de ingreso 2024 publicado

Planes de estudio

Tronco Común

| 1er SEMESTRE | 2do SEMESTRE | 3er SEMESTRE |
|---|--|--|
| Matemáticas I Química Botánica Zoología Inglés I Valores Cult. y Éticos Introducción al Computo | Matemáticas II Bioquímica Intro. a la Fitotecnia Sociología Rural Topografía Met. del Apren. y la Com. Inglés II | Genética General Edafología Ecología Bioestadística Maquinaria Agrícola Intro. a la Zootecnia Agrometeorología |

Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.

| 4o SEMESTRE | 5o SEMESTRE | 6o SEMESTRE |
|--|--|--|
| Fisiología Vegetal Contabilidad Agrícola Diseños Experimentales Microbiología Agrícola Topografía Aplicada Botánica Sistemática Optativa | Fertilidad de suelos Genética Cuantitativa Uso y Cons. de Suelo y A. Cereales y Leguminosas Administración Agrícola Hidráulica Aplicada Optativa | Fitopatología I Entomología I Fitomejoramiento Riego y Drenaje Cultivos Industriales Mercadotecnia Agrícola Optativa |

Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

| 7o SEMESTRE | 8o SEMESTRE | 9o SEMESTRE |
|---|--|--------------------|
| Dasonomía y Silvicultura Horticultura Entomología II Fruticultura I Fitopatología II F. y Eva. de Proy. Agric. Optativa | Fruticultura II Sem. de Investigación Prod. de Semillas Mej. Biotecnología Plaguicidas Extensión Agrícola Optativa | Formación terminal |

| 4o SEMESTRE | 5o SEMESTRE | 6o SEMESTRE |
|---|---|---|
| Anatomía y Fisiología Contabilidad Pecuaria Diseños Experimentales Microbiología Animal Genética Cuantitativa Desarrollo Empresarial Optativa | Administración Pecuaria Reproducción Animal Manejo de Pastizales Nutrición Animal I Sanidad Animal Mejoramiento Animal Optativa | Mercadotecnia Pecuaria Nutrición Animal II Porcinocultura Acuacultura Cunicultura Optativa Optativa |

| 7o SEMESTRE | 8o SEMESTRE | 9o SEMESTRE |
|--|---|--------------------|
| Ganado Bovino Lechero Avicultura Apicultura Seminario de Tesis Ganadería Diversificada Optativa Optativa | Ganado Bovino de Carne Extensión Agropecuaria Ovinoc. y Caprinocultura Biotecnología F. y Eval. de Proy. Agrop. Optativa Optativa | Formación terminal |



Contamos con:

- ✔ Laboratorios (Botánica y Entomología, Biotecnología, Suelos, Fitopatología, Zootecnia y Química Ambiental).
- ✔ Unidades de apoyo a la enseñanza (Bovina, Porcina, Avícola, Cunicola, Ovino- caprina, Acuicola y Apícola).
- ✔ Invernaderos, vivero frutícola y bioespacios.
- ✔ Campo experimental (30 hectáreas) y maquinaria agrícola.
- ✔ Auditorio de usos múltiples y aulas audiovisuales.
- ✔ Cafeterías y cancha de fútbol.
- ✔ Biblioteca y sala de cómputo.

Mayores informes:

Carretera Iguala - Cocula Km. 14.5
Tel. 736 33 5 04 80
<https://csaegro.agricultura.gob.mx/>
admision@csaegro.edu.mx



 **SADER Csaegro** (Centro de Estudios Profesionales)



Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero

Centro de Estudios Profesionales

Ingreso 2024

Te invitamos a continuar tus estudios en las carreras:

Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

e

Ingeniero Agrónomo Zootecnista



Proceso de ingreso:

Expedición de fichas:
del 15 de enero
al 4 de junio de 2024.

1

Tramita
la ficha

La ficha es GRATUITA,
obtenla en:
https://sio.org.mx/ficha_cep/

Presenta el
examen

2

El examen es
GRATUITO y será en
junio de 2024, elige el
lugar donde
presentarás el examen
(la hora y día se
asigna en la ficha
expedida).

Los resultados se
publicarán el 30 de
junio de 2024, en
nuestra página web, y
en la página de
Facebook: Sader
Csaegro.

3

Verifica los
resultados

Asiste al
Curso
Propedéutico

4

Después de ser
aceptado(a), deberás
presentarte al Curso
Propedéutico 2024, del
15 al 26 de julio, en el
CEP CSAEGRO.

Las inscripciones e
inicio de clases serán
en la primera semana
de agosto de 2024.

5

Inscríbete

Cuota de inscripción
semestral \$50.47
aproximadamente.

Apoyos a estudiantes:

- ✔ **Becas Institucionales:** Académica, Alimenticia, Apoyo Institucional, Formación Terminal, Estancias Estudiantiles, Desarrollo Integral
- ✔ **Becas Federales:** Jóvenes Escribiendo el Futuro
- ✔ **Transporte escolar gratuito**
- ✔ **Seguro médico del IMSS**
- ✔ **Actividades deportivas y culturales**
- ✔ **Prácticas dentro y fuera de la institución**
- ✔ **Viajes de prácticas y de estudios**

Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de conocer las principales regiones productivas, industriales, de investigación e innovación tecnológica agropecuaria de nuestro país.



Logros:



Al finalizar la carrera, nuestros estudiantes realizan el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Ciencias Agrícolas (EGEL - Agro), por sus resultados, nuestros egresados han obtenido 16 Premios Ceneval de Excelencia, y la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista ha sido refrendada en dos ocasiones en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

Documentos para la inscripción:

- ✔ Original y cuatro fotocopias del certificado de estudios o constancia de estudios con calificaciones hasta 6o semestre.
- ✔ Cuatro fotocopias simples del acta de nacimiento
- ✔ Cuatro fotocopias de la CURP
- ✔ Comprobante de pago de inscripción
- ✔ Constancia de vigencia del IMSS
- ✔ Comprobante de domicilio
- ✔ Identificación con fotografía

7.5. Sistema electrónico, disponible para el público en general, para genera fichas de admisión

COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO



CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES


SOLICITUD DE FICHA 2024

Si ya llenaste tu ficha y no la
descargaste.
Da click aquí.

Datos del Aspirante

| | | |
|---|--|--|
| Nombre <input type="text" value="Ingrese su nombre"/> ⊗ Requerido | A. paterno <input type="text" value="Ingrese su apellido paterno"/> ⊗ Requerido | A. materno <input type="text" value="Ingrese su apellido materno"/> ⊗ Requerido |
| Fecha de nacimiento <input type="text" value="dd/mm/aaaa"/> ⊗ Requerido | Edad ---Seleccione--- ⊗ Requerido | CURP <input type="text" value="Ingrese su CURP"/> ⊗ Requerido |
| Teléfono <input type="text" value="Ingrese teléfono (10 dígitos)"/> ⊗ Requerido (10 dígitos) | E-mail <input type="text" value="Ingrese su e-mail"/> ⊗ Requerido | Verifique E-mail <input type="text" value="Ingrese su e-mail"/> ⊗ Requerido |
| Género ---Seleccione--- ⊗ Requerido | Otra lengua ---Seleccione--- ⊗ Requerido | |
| Estado ---Seleccione--- ⊗ Requerido | Municipio ---Seleccione--- ⊗ Requerido | |

Si ya llenaste la ficha y no la descargaste, haz clic aquí.



Datos del Aspirante

Nombre

Apellido paterno Apellidos de apellido paterno

Ⓞ Incompleto

A. paterno

Apellido de apellido paterno

Ⓞ Incompleto

A. materno

Apellido de apellido materno

Ⓞ Incompleto

Fecha de nacimiento

Ⓞ Incompleto

Edad

Ⓞ Incompleto

CURP

Ⓞ Incompleto

Teléfono

Apellido materno (0-8 digitos)

Ⓞ Incompleto (0-8 digitos)

E-mail

Apellido de e-mail

Ⓞ Incompleto

Verifique E-mail

Apellido de e-mail

Ⓞ Incompleto

Género

Ⓞ Incompleto

Otra lengua


Ⓞ Incompleto

Estado

Ⓞ Incompleto

Municipio

Ⓞ Incompleto



Datos Escuela de Procedencia

Procedencia

Ⓞ Incompleto

Escuela

Apellido escuela de procedencia

Ⓞ Incompleto

Subsistema

Apellido de subsistema

Ⓞ Incompleto

Instalación


Ⓞ Incompleto

Estado

Ⓞ Incompleto

Municipio

Ⓞ Incompleto



Sede para Presentar el Examen de Admisión

Para facilitar la aplicación de examen no es necesario que te traslades hasta CSAEGRO (CSP), si lo deseas puedes presentar el examen en una de las sedes habilitadas, ELIGE LA MÁS CERCANA A TU DOMICILIO.

Selección región

Ⓞ Incompleto

Selección Plantal

Ⓞ Incompleto

Sede donde presentará el examen de admisión





Foto del Aspirante



Certificado o Constancia

Subir archivo digital

Ⓞ Incompleto

Subir archivo digital

Ⓞ Incompleto (.pdf)



Nota: El Bateo de la foto y certificación o constancia de estudio en debe superar los 2.5 MB (2560 KB)

Ⓞ Incompleto

ENVIAR SOLICITUD DE FICHA



7.6. Correo enviado por el sistema con ficha y temario correspondiente

CEP | Registro Ficha de Examen Ingreso

 Admisión CEP 😊 [← Responder](#) [← Responder a todos](#) [→ Reenviar](#)  ...

Para: [Redacted] Dom 21/04/2024 09:18 PM

CCO: Ma. del Rosario Nava Chávez; rosario.nava@csaegro.gob.mx

 fichaCEP-00167.pdf 136 KB ▼  TemarioExamenIngresoCEP2... 7 MB ▼

2 archivos adjuntos (7 MB) [📁 Guardar todo en OneDrive - COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO](#) [⬇ Descargar todo](#)

Estimado(a) aspirante: [Redacted]

Se le informa que, para la aplicación del examen, ha sido asignado al Grupo A CBTF 5, por lo que debe presentarse el día Martes 11 de Junio a las 08:00:00 horas, en las instalaciones del CBTF No. 5, cita en Carretera Tierra Colorada - Ayutla km. 2, Ruffo Figueroa, Tierra Colorada, 39940. Debiendo presentarse 15 minutos antes de la hora indicada.

Para la realización del examen de ingreso será necesario presentar:

1. Ficha Impresa.

Saludos cordiales

[← Responder](#) [→ Reenviar](#)

7.7. Ficha de aspirante generada

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
 COORDINACIÓN ACADÉMICA**

FICHA DE SOLICITUD PARA EL EXAMEN DE INGRESO AÑO 2024
 Folio 2024-00168

DATOS DEL ASPIRANTE

| | | | |
|------------------|--------------|--------------|---------------|
| JO [redacted] | M [redacted] | C [redacted] | Hombre |
| Nombre(s) | A. Paterno | A. Materno | Género |
| [redacted] | 19 | [redacted] | [redacted] |
| Fecha nacimiento | Edad | CURP | E-mail |
| [redacted] | No | | |
| Teléfono | Lengua | | |
| Guerrero | [redacted] | | |
| Estado | Municipio | | |

DATOS ESCUELA PROCEDENCIA

| | | |
|-------------------------------------|--------------|----------|
| CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS CSAEGRO | [redacted] | |
| Escuela procedencia | Domicilio | |
| CET CSAEGRO | GENERAL | 7.7 |
| Subsistema procedencia | Bachillerato | Promedio |

EL DÍA DEL EXAMEN DEBES PRESENTAR

- Ficha impresa y firmada
- Copia de Certificado de estudios o en su caso constancia de calificaciones con promedio hasta quinto semestre
- Identificación con fotografía.

Se le informa que, para la aplicación del examen, ha sido asignado al Grupo A CET, por lo que debe presentarse el día Lunes 10 de Junio a las 08:00:00 horas, en las instalaciones del CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS, cita en Carretera Iguala - Atenango del Río km. 21.5, S/N, 40130 . Debiendo presentarse 15 minutos antes de la hora indicada.

FIRMA DEL ASPIRANTE

7.8. Temario de estudios para el examen de ingreso 2024




Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero
Centro de Estudios Profesionales

Temario de Estudios para el Examen de Ingreso 2024



I. Matemáticas:

- 1.1. Operaciones aritméticas fundamentales
 - 1.1.1. Operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números enteros, decimales y fracciones.
 - 1.1.2. Razones y proporciones
 - 1.1.3. Números naturales y enteros (algoritmo de Euclides); reales y notación científica.
- 1.2. Álgebra elemental
 - 1.2.1. Expresiones algebraicas
 - 1.2.1.1. Monomios
 - 1.2.1.2. Polinomios
 - 1.2.2. Productos notables
 - 1.2.2.1. Binomio al cuadrado: $(a + b)^2$
 - 1.2.2.2. Binomios conjugados: $(a + b)(a - b)$
 - 1.2.2.3. Binomios con término común: $(a + b)(a + c)$
 - 1.2.2.4. Binomios al cubo: $(a + b)^3$
 - 1.2.3. Ecuaciones
 - 1.2.3.1. Ecuaciones de primer y segundo grado: solución gráfica, matemática o aplicación
 - 1.2.3.2. Ecuaciones con dos o tres incógnitas: solución gráfica y matemática, así como su aplicación.
 - 1.2.4. Métodos para la representación de lugares geométricos; ecuaciones lineales y cuadráticas
 - 1.2.5. Operaciones básicas con fracciones algebraicas y radicales
 - 1.2.6. Manejo de exponentes y radicales (ecuaciones logarítmicas y exponenciales)
 - 1.2.7. Representaciones gráficas
 - 1.2.7.1. Funciones
 - 1.2.7.2. Relaciones
- 1.3. Estadística y probabilidad
 - 1.3.1. Frecuencias e información gráfica
 - 1.3.1.1. Uso e interpretación de tablas de frecuencias
 - 1.3.1.2. Gráficos para representar información (barras, pastel, polígono)
 - 1.3.2. Medidas descriptivas
 - 1.3.2.1. Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)
 - 1.3.2.2. Medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar)
 - 1.3.3. Medidas de posición
 - 1.3.3.1. Cálculo de percentiles
 - 1.3.3.2. Cálculo de deciles
 - 1.3.3.3. Cálculo de cuartiles
 - 1.3.4. Nociones de probabilidad
 - 1.3.4.1. Problemas de conteo
 - 1.3.4.2. Cálculo de probabilidad
- 1.4. Trigonometría
 - 1.4.1. Los ángulos y sus generalidades
 - 1.4.2. Los triángulos oblicuángulos
 - 1.4.2.1. Problemas con ley de senos
 - 1.4.2.2. Problemas con ley de cosenos
 - 1.4.3. Funciones trigonométricas y sus identidades
 - 1.4.3.1. Funciones de seno, coseno y tangente: cálculo y graficación
- 1.5. Geometría
 - 1.5.1. Puntos, segmentos y plano cartesiano
 - 1.5.2. La recta, sus ecuaciones y su graficación
 - 1.5.3. Paralelismo, congruencia, semejanza (teorema de Tales) y rectas (mediatriz y bisectriz)
 - 1.5.4. Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas
 - 1.5.5. Figuras geométricas: perímetro, área y volumen
 - 1.5.6. Pendiente de la recta y ángulo entre rectas
 - 1.5.7. Ecuaciones y gráficas de la circunferencia, la parábola, la elipse y la hipérbola
- 1.6. Cálculo
 - 1.6.1. Dominio, contradominio, tabulación y graficación
 - 1.6.2. Operaciones con funciones
 - 1.6.3. Límites de las funciones: polinomiales, racionales, trigonométricas, logarítmicas o exponenciales
 - 1.6.4. Derivada de funciones algebraicas y no algebraicas

II. Química:

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. La Química y las ciencias con que se relaciona
 - 2.1.2. Mediciones y unidades
 - 2.1.3. Estados físicos de la materia
- 2.2. Elementos y tabla periódica
 - 2.2.1. Elementos
 - 2.2.1.1. El átomo: estructura (partículas subatómicas) y propiedades (número atómico y masa atómica)
 - 2.2.2. Tabla periódica
 - 2.2.2.1. Grupos y períodos
 - 2.2.2.2. Propiedades periódicas: electronegatividad, radio atómico, energía de ionización y estado de agregación
 - 2.2.2.3. Propiedades físicas y químicas de metales, no metales, semimetales y gases nobles
- 2.3. Enlace químico
 - 2.3.1. Configuración electrónica: nivel energético, orbitales atómicos, configuraciones electrónicas y electrones de valencia
 - 2.3.2. Regla del octeto y estructura de Lewis
 - 2.3.3. Enlace iónico, covalente y metálico
 - 2.3.4. Propiedades físicas de las sustancias iónicas, covalentes y metálicas: solubilidad, punto de fusión, punto de ebullición y conductividad
 - 2.3.5. Enlace por puente de hidrógeno y por fuerzas dipolo
- 2.4. Reacciones y ecuaciones químicas
 - 2.4.1. Clasificación de reacciones químicas: síntesis, descomposición, desplazamiento simple y doble; oxidación-reducción y neutralización
 - 2.4.2. Balanceo de ecuaciones químicas
 - 2.4.3. Estequiometría
 - 2.4.4. Termoquímica: reacciones endotérmicas y exotérmicas

2

III. Biología:

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Concepto e importancia de la Biología
 - 3.1.2. Definición
 - 3.1.3. División
 - 3.1.4. Taxonomía y Nomenclatura
 - 3.1.5. Ciencias afines y su importancia
 - 3.1.6. Biología y sociedad
 - 3.1.7. Método científico
 - 3.1.8. Relación biología-tecnología-sociedad
 - 3.1.9. Aplicaciones en el ramo agropecuario
- 3.2. Origen de la vida y evolución
 - 3.2.1. Teorías de origen de la vida
 - 3.2.2. Principales doctrinas de la evolución
 - 3.2.3. Evolución orgánica
 - 3.2.4. Reinos seres vivos
- 3.3. La célula
 - 3.3.1. Origen y teoría celular
 - 3.3.2. Células procariotas y eucariotas: Estructuras y función
 - 3.3.3. Célula vegetal y animal
 - 3.3.4. Metabolismo celular: Procesos fisiológicos
 - 3.3.4.1. Transporte molecular a través de la membrana celular
 - 3.3.4.2. Fotosíntesis
 - 3.3.4.3. Respiración: aerobia y anaerobia
 - 3.3.4.4. Fermentación
 - 3.3.4.5. Reproducción celular
 - 3.3.4.6. Nutrición: autótrofa y heterótrofa
- 3.4. Genética y herencia
 - 3.4.1. Conceptos e importancia de la genética
 - 3.4.2. Herencia: unidades y estructura molecular
 - 3.4.3. Herencia y reproducción
 - 3.4.4. Aplicaciones de la genética en la agricultura y ganadería
- 3.5. Ecología
 - 3.5.1. Definición e importancia de la ecología en poblaciones, comunidades y ecosistemas
 - 3.5.2. Relaciones intra e inter poblacionales
 - 3.5.3. Conceptos de componentes bióticos y abióticos del ecosistema, hábitat, nicho ecológico

IV. Comprensión Analítica:

- 4.1. Integración de información
 - 4.1.1. Información textual
 - 4.1.1.1. Conclusiones a partir de dos textos
 - 4.1.1.2. Proposiciones erróneas
 - 4.1.2. Información gráfica
 - 4.1.2.1. Conclusiones a partir de un texto y un a tabla, imagen o mapa
 - 4.1.2.2. Identificación de proposiciones erróneas
- 4.2. Interpretación
 - 4.2.1. Analogías
 - 4.2.1.1. Palabras o frases con el mismo sentido
 - 4.2.1.2. Pares de palabras con una relación equivalente
 - 4.2.1.3. Tipo de relación que guardan dos elementos
 - 4.2.1.4. Proposiciones particulares y universales
 - 4.2.1.5. Deducción lógica
 - 4.2.2. Mensajes y códigos
 - 4.2.2.1. Traducción y decodificación
 - 4.2.2.2. Completamiento de elemento encriptado
- 4.3. Reconocimiento de patrones
 - 4.3.1. Sucesiones numéricas
 - 4.3.1.1. Completamiento con operaciones básicas
 - 4.3.1.2. Errores
 - 4.3.2. Sucesiones alfanuméricas
 - 4.3.2.1. Completamiento con patrones regulares
 - 4.3.2.2. Errores
 - 4.3.3. Sucesiones de figuras
 - 4.3.3.1. Completamiento con patrones regulares
 - 4.3.3.2. Errores
- 4.4. Representación espacial
 - 4.4.1. Figuras y objetos
 - 4.4.1.1. Sombras, reflejos, vistas y rotación
 - 4.4.1.2. Combinación de figuras
 - 4.4.2. Modificaciones de objetos
 - 4.4.2.1. Armado y desarmado
 - 4.4.2.2. Objetos resultantes de cortes
 - 4.4.3. Operaciones con figuras y objetos
 - 4.4.3.1. Número de elementos de figuras u objetos
 - 4.4.3.2. Número de lados de un polígono
 - 4.4.3.3. Cuento de unidades sombreadas

V. Español:

- 5.1. Categorías gramaticales
 - 5.1.1. Verbos
 - 5.1.2. Sustantivos
 - 5.1.3. Adjetivos
 - 5.1.4. Preposiciones
 - 5.1.5. Artículo
 - 5.1.6. Pronombre
 - 5.1.7. Participio
 - 5.1.8. Interjección
- 5.2. Estructura de la oración
 - 5.2.1. Sujeto
 - 5.2.2. Predicado
 - 5.2.3. Modificadores de un sustantivo
 - 5.2.4. Complementos de un verbo
 - 5.2.5. Puntuación
 - 5.2.6. Oración simple
 - 5.2.7. Oración compuesta
 - 5.2.8. Voces de la oración
- 5.3. Ortografía
 - 5.3.1. Reglas ortográficas (Acentuación, Grafías y Signos de puntuación)
 - 5.3.2. Conectores
 - 5.3.2.1. Conjunciones
 - 5.3.2.2. Locución adverbial adversativa
 - 5.3.2.3. Nexos y otras locuciones
 - 5.3.3. Lógica estructural del enunciado y párrafo
 - 5.3.3.1. Ortografía del texto
 - 5.3.3.2. Significado, léxico y semántica
 - 5.3.3.3. Secuencia lógica de ideas en un párrafo
 - 5.3.3.4. Incoherencias
 - 5.3.3.5. Solecismo
 - 5.3.3.6. Concordancia
- 5.4. Relaciones semánticas
 - 5.4.1. Sinónimos, Antónimos y Homónimos
- 5.5. Lógica textual
 - 5.5.1. Cohesión
 - 5.5.2. Coherencia
- 5.6. Mensaje del texto
 - 5.6.1. Contenido explícito e implícito
- 5.7. Intención del texto
 - 5.7.1. Adecuación a la función
 - 5.7.2. Propósito

3

VI. Física:

- 6.1. Mediciones y Vectores
 - 6.1.1. Unidades fundamentales y derivadas
 - 6.1.2. Sistema Internacional
 - 6.1.3. Conversión de Unidades
 - 6.1.4. Magnitudes escalares y vectoriales
 - 6.1.5. Suma de vectores por método analítico
- 6.2. Cinemática
 - 6.2.1. Características de los fenómenos mecánicos
 - 6.2.2. Movimiento rectilíneo uniforme
 - 6.2.3. Movimiento uniformemente acelerado
 - 6.2.4. Caída libre y Tiro Vertical
 - 6.2.5. Movimiento Circular uniforme
- 6.3. Fuerzas, leyes de Newton, Ley de la Gravitación Universal
 - 6.3.1. Factores que cambian la estructura o el estado de movimiento de objetos
 - 6.3.2. El concepto de fuerza
 - 6.3.3. Primera, Segunda y Tercera Ley de Newton
 - 6.3.4. Ley de la Gravitación Universal
- 6.4. Trabajo y leyes de la conservación
 - 6.4.1. Concepto de trabajo mecánico y potencia
 - 6.4.2. Energía cinética y potencial
 - 6.4.3. Conservación de la energía mecánica
- 6.5. Termodinámica
 - 6.5.1. Temperatura y escalas de temperaturas
 - 6.5.2. Calor y Dilatación
 - 6.5.3. Equilibrio térmico
 - 6.5.4. Leyes de la termodinámica
 - 6.5.5. Máquina térmica
 - 6.5.6. Eficiencia
- 6.6. Ondas
 - 6.6.1. Caracterización de ondas mecánicas
 - 6.6.2. Efecto Doppler
- 6.7. Electromagnetismo
 - 6.7.1. Efectos cualitativos entre cuerpos cargados eléctricamente
 - 6.7.2. Ley de Coulomb y Ley de Ohm
 - 6.7.3. Circuitos
- 6.8. Fluidos
 - 6.8.1. Fluidos en reposo y Fluidos en movimiento

Consideraciones del proceso de admisión:

1 Previo al examen de ingreso

El día del examen deberás presentar la ficha, en la cual indica la Sede, Lugar, Fecha y Hora de aplicación del examen, si tienes algún problema para obtener tu ficha del 15 de enero al 3 de junio de 2024, favor de comunicarte al teléfono o correo que se indica más adelante.

2 Durante el examen de ingreso

El examen será en el mes de junio de 2024, en la fecha, lugar y hora que indica tu ficha. El examen es GRATUITO. Podrás ingresar calculadora científica no programable, lápiz, goma y sacapunta.

3 Verificar los resultados

Los resultados serán publicados el 30 de junio, en <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>, y en la página oficial de Facebook: Sader Csaegro.

4 Asistir al Curso Propedéutico

Los aspirantes seleccionados deberán presentarse al Curso Propedéutico 2024, del 15 al 26 de julio, las instrucciones, les llegarán por correo electrónico.

Mayores informes:

Carretera Iguala - Cocula Km. 14.5

Tel. 736 33 5 04 80

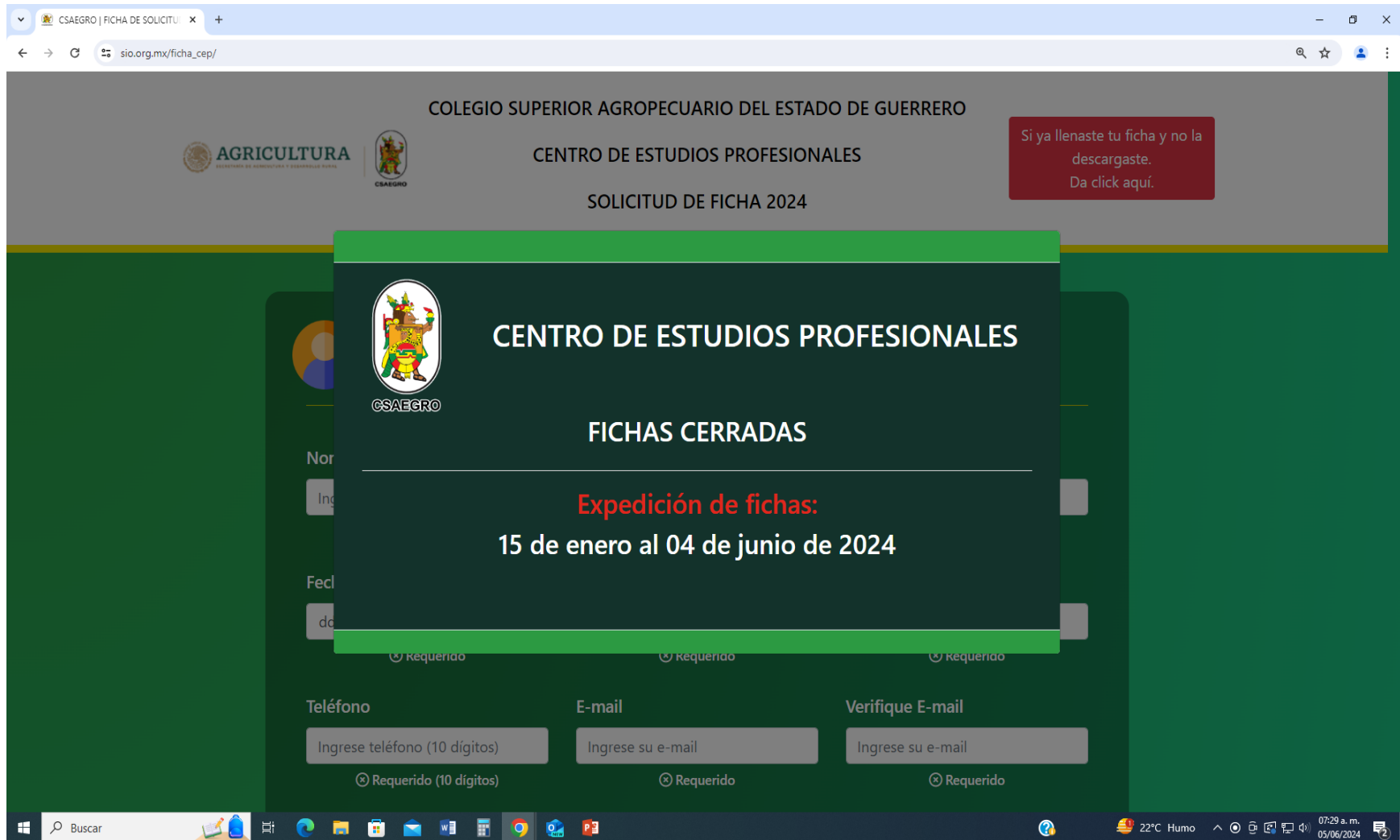
Página web: <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>

Correo electrónico: admission@csaegro.edu.mx

 Sader Csaegro

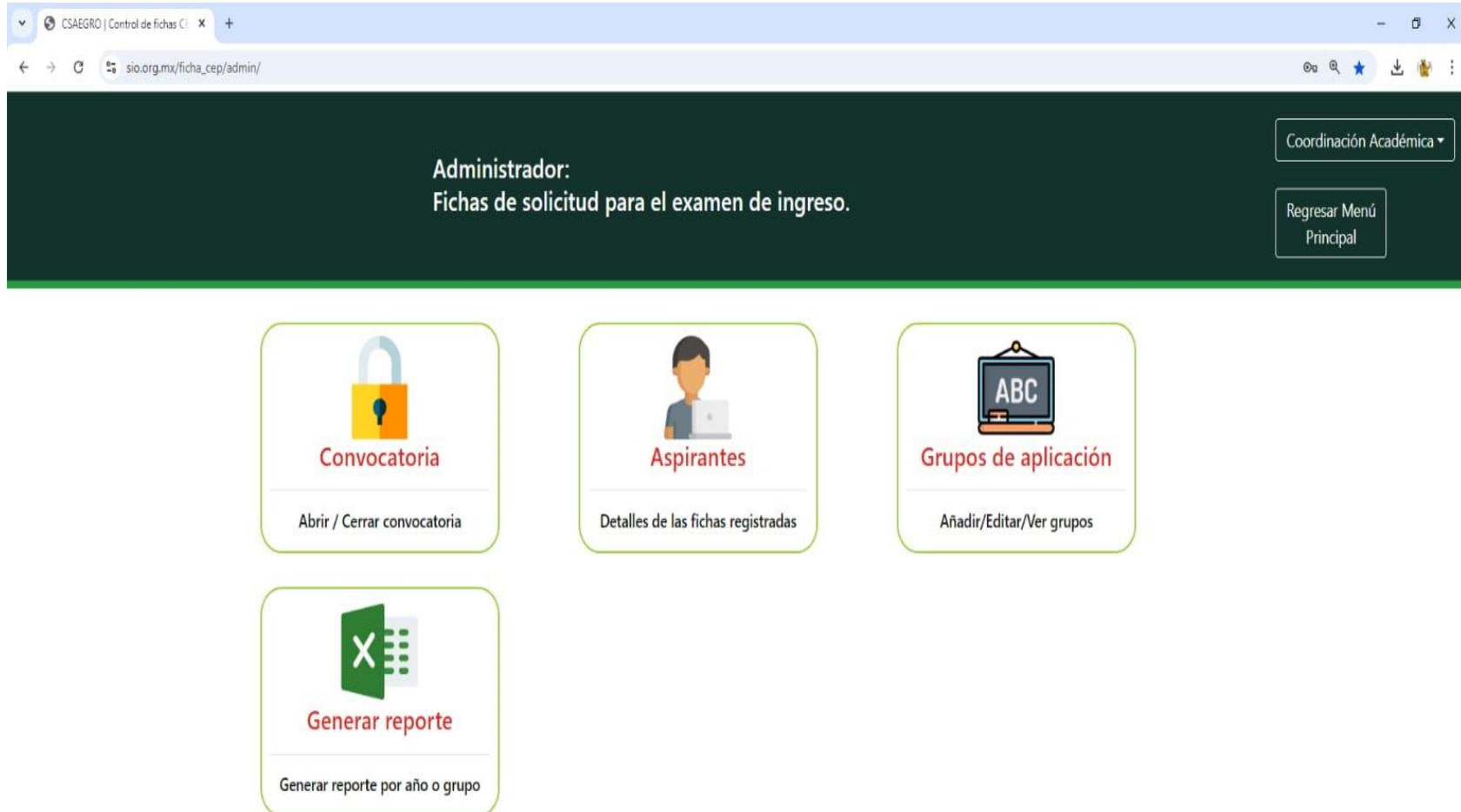


7.9. Cierre del sistema de fichas



The screenshot shows a web browser window with the URL `sio.org.mx/ficha_cep/`. The page header includes the logos of AGRICULTURA and CSAEGRO, and the text: **COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO**, **CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES**, and **SOLICITUD DE FICHA 2024**. A red notification box in the top right corner says: "Si ya llenaste tu ficha y no la descargaste. Da click aquí." A large modal window is centered on the screen with the following text: **CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES**, **FICHAS CERRADAS**, **Expedición de fichas:**, and **15 de enero al 04 de junio de 2024**. Below the modal, there are input fields for "Teléfono", "E-mail", and "Verifique E-mail", each with a "Requerido" label. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 05/06/2024 and the time as 07:29 a.m.

7.10. Sistema electrónico para la administración de fichas



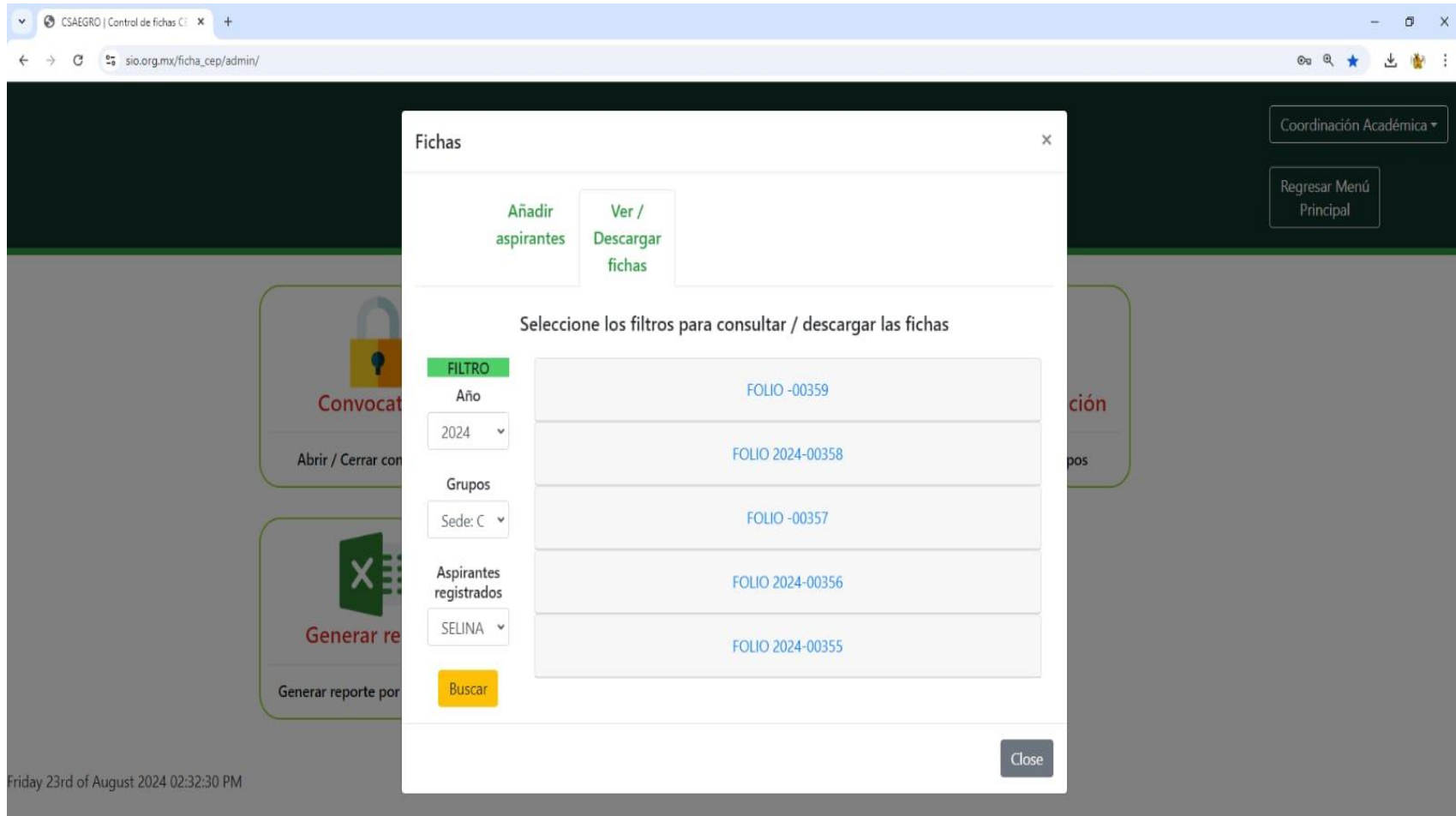
Administrador:
Fichas de solicitud para el examen de ingreso.

Coordinación Académica ▾

Regresar Menú Principal

- Convocatoria**
Abrir / Cerrar convocatoria
- Aspirantes**
Detalles de las fichas registradas
- Grupos de aplicación**
Añadir/Editar/Ver grupos
- Generar reporte**
Generar reporte por año o grupo

Friday 23rd of August 2024 02:32:30 PM



CSAEGRO | Control de fichas C1 x +

sio.org.mx/ficha_cep/admin/

Coordinación Académica

Regresar Menú Principal

Fichas

Añadir aspirantes Ver / Descargar fichas

Seleccione los filtros para consultar / descargar las fichas

FILTRO

Año: 2024

Grupos: Sede: C

Aspirantes registrados: SELINA

Buscar

| |
|------------------|
| FOLIO -00359 |
| FOLIO 2024-00358 |
| FOLIO -00357 |
| FOLIO 2024-00356 |
| FOLIO 2024-00355 |

Close

Friday 23rd of August 2024 02:32:30 PM

7.11. Recomendaciones previas al examen compartidas con los aspirantes

RECOMENDACIONES PREVIAS AL EXAMEN DE ADMISIÓN 2024



CSAEGRO

Estimado(a) aspirante, la próxima semana vas a presentar el examen de admisión al CEP CSAEGRO, es importante seguir las siguientes indicaciones:

1

Verifica el día, hora y lugar de aplicación del examen de admisión, esta información está en la parte inferior de tu ficha.

2

Para la aplicación del examen deberás presentar, tu ficha impresa firmada, una credencial con fotografía y una copia de tu certificado o constancia hasta quinto semestre, si no cuentas con lo anterior puedes presentar tu última boleta de calificaciones.

3

Puedes llevar lápiz, goma y sacapuntas para hacer operaciones. Podrás ingresar con una calculadora sencilla, no programable (no se permitirá el uso de celulares)

4

Si tienes alguna duda de cuando presentarte o si no pudiste descargar tu ficha, contáctanos en:



admision@csaegro.edu.mx



SADER Csaegro (Centro de Estudios Profesionales)



733 118 49 56

Página
Web:



EXAMEN DE ADMISIÓN 2024 DEL CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES DEL CSAEGRO



CSAEGRO

SEDE: CECYTEG No.2, Chilapa, Gro.

Día del examen: Miércoles 12 de junio de 2024

Hora: 8:00 a.m.

1

Tener a la mano: Ficha impresa firmada, credencial con fotografía y una copia de tu certificado o constancia hasta quinto semestre.

2

Puedes ingresar: lápiz, goma y sacapuntas para hacer operaciones. Podrás ingresar: calculadora sencilla, no programable (no se permitirá el uso de celulares)

Lugar de aplicación: Salón 6A



**Publicación de resultados el
30 de junio en:**



**SADER Csaegro
(Centro de
Estudios
Profesionales)**

**Página
Web:**



7.12. Evidencias fotográficas de la aplicación del examen de admisión 2024







7.13. Aplicación del examen en plataforma



The screenshot shows a web browser at the URL `prospective.com.mx/ingreso/`. The page features a header with the 'AGRICULTURA' logo on the left and the 'CSAEGRO' logo on the right. The main content area is titled '¡Bienvenido!' and includes a welcome message: 'Mi propósito es ayudarte a presentar tu Exámen de Admisión.' Below this is a 'Firma (Login)' section with the instruction: 'Recuerda que tu Usuario es tu número de ficha y tu Clave tus apellidos.' There are two input fields: 'Usuario' containing the number '255' and 'Clave' containing a series of dots. An orange 'Entrar' button is positioned below the fields. At the bottom of the page, there is a light blue footer bar with the text '© CSAEGRO 2024'.

7.14. Cierre del examen, cuando el aspirante ya había presentado el examen en una ocasión



CSAEGRO

Examen de Admisión CEP

HARUMY GONZÁLEZ GONZALEZ

El examen lo integran seis secciones: I. Matemáticas, II. Química, III. Biología, IV. Comprensión Analítica, V. Español y VI. Física; mediante las cuales se evaluarán sus habilidades y conocimientos adquiridos en la educación media superior.

INSTRUCCIONES

1. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
2. Una vez identificada la respuesta correcta, selecciónela.
3. Al terminar de resolver su examen, dar clic en enviar.

Presiona el botón Examen para iniciar tu prueba.

Ya realizaste y entregaste el examen



CSAEGRO

7.15. Encuesta electrónica para aspirantes

Cuestionario para aspirantes de Ingreso al CEP - CSAEGRO 2024

Estimado (a) Aspirante te invitamos a contestar la siguiente encuesta que tiene como objetivo recabar información estadística, que permita mejorar los servicios en el proceso de admisión. Por lo cual, se te pide que contestes todas las preguntas de esta encuesta de manera objetiva y verídica.

Aviso de privacidad
<https://csaegro.agricultura.gob.mx/transparencia/avisos-de-privacidad>

* Obligatorio

DATOS PERSONALES

Nombre Completo *

Correo Electrónico *

Número de Teléfono *

Siguiente

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

INTERÉS POR EL CSAEGRO

Razones por las cuales elegiste al CEP-CSAEGRO para continuar con tu educación: *

- Carreras que ofrece
- Cercanía a mi casa
- Nivel Académico
- Influencia Familiar
- Bajo Costo
- No tienes otra opción
- Otro

Medios por los que te enteraste del CEP-CSAEGRO y su oferta educativa: *

- Promoción de profesores del CSAEGRO en tu escuela
- Egresados del CSAEGRO
- Facebook
- Estudiantes del CSAEGRO
- Expo - Profesiográfica
- Página Web del CSAEGRO
- WhatsApp
- Visité la escuela y me interesó la oferta educativa
- Radio
- Familiares
- Otro

¿Profesores del CEP-CSAEGRO realizaron visita de promoción en tú escuela? *

Sí

No

¿La visita de promoción en tú escuela influyó en tu decisión de estudiar en el CSAEGRO? *

No

Sí

No visitaron mi escuela, los conocí por otro medio

En caso de responder "Sí", ¿En qué porcentaje consideras que influyó?

Escriba su respuesta

¿Cómo calificarías la visita de promoción? *

Excelente

Buena

Regular

Mala

No visitaron mi escuela, los conocí por otro medio

¿Realizaste trámites para el proceso de admisión en otras universidades? *

No

Sí

En caso de que su respuesta es "Sí", mencione en que Universidad y para qué carrera

7.16. Programas analíticos del Curso Propedéutico 2024

CEP - CSAEGRO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Curso Propedéutico 2024



PROGRAMA ANALÍTICO

| | | | |
|---|--|--|--|
| DOCENTES RESPONSABLES: ING. ENRIQUE GARCÍA GONZÁLEZ MTRO. OSCAR DANIEL TORAL RODRÍGUEZ | | ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | |
| MODALIDAD: CURSO - TALLER | | DURACIÓN: | |
| | | Del 15 al 26 julio del 2024 | 6 Sesiones |
| 12 Horas | | | |
| OBJETIVOS GENERAL: Que los estudiantes tengan la capacidad de resolver operaciones fundamentales con enteros y fracciones, exponentes, radicales y podrán desarrollar cualquier binomio elevado a la "N" potencia, utilizando el binomio de Newton y el Triángulo de Pascal. | | | |
| CONTENIDO DEL CURSO/TALLER | | | |
| SESIÓN No. 1:* Operación de enteros y fracciones. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jerarquía de las operaciones. ▪ La suma de enteros y fracciones. ▪ La sustracción de enteros y fracciones. ▪ El producto de enteros y fracciones. | SESIÓN No. 2:* <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cociente de enteros y fracciones. ▪ Operaciones simultáneas tomando en cuenta las cuatro operaciones fundamentales. | SESIÓN No. 3:* Exponentes y radicales. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adición de los exponentes y radicales. ▪ Resta de los exponentes y radicales. ▪ Producto de enteros y radicales | SESIÓN No. 4:** <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cociente de enteros y radicales. ▪ Operaciones simultáneas tomando en cuenta las cuatro operaciones. |
| SESIÓN No. 5:** Triángulo de Pascal y el binomio de Newton a la "N" potencia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Binomio de Newton. ▪ Desarrollo de un binomio con signo positivo, tomando en cuenta el triángulo de Pascal. | | SESIÓN No. 6:** <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de un binomio con signo negativo, tomando en cuenta el triángulo de Pascal. ▪ Desarrollo de un binomio y la aplicación del triángulo de Pascal a cualquier potencia. ▪ Examen final. | |

*Docente 1: Ing. Enrique García González (del 15 al 19 de julio)

**Docente 2: Mtro. Oscar Daniel Toral Rodríguez (del 22 al 26 de julio)





PROGRAMA ANALÍTICO

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| DOCENTES RESPONSABLES: DR. MAURICIO DE LOS SANTOS RAMOS DRA. KEILA NOHEMÍ VALENCIA NÚÑEZ | | ASIGNATURA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | |
| MODALIDAD: CURSO - TALLER | | DURACIÓN: | |
| | | Del 15 al 26 julio de 2024 | 6 sesiones 12 Horas |
| <p>OBJETIVO GENERAL: Que el discente valore la importancia de la expresión oral y escrita como medios que potencien sus competencias, actitudes y valores, necesarios para desempeñarse con éxito en el contexto social, en la vida laboral y en la realización profesional.</p> | | | |
| CONTENIDO DEL CURSO/TALLER | | | |
| <p style="text-align: center;">SESIÓN No. 1 * Apertura: Ejercicio de comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema para desarrollar: Aplicar los elementos del proceso comunicativo. ▪ Actividad: Ejercicios sobre coherencia y cohesión. | <p style="text-align: center;">Sesión 2 * Apertura "¿Con qué palabras asocia texto académico?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema para desarrollar: Características de los textos académicos ▪ Actividad: Actividades interactivas | <p style="text-align: center;">SESIÓN No. 3 * Apertura: "La lectura crítica"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema para desarrollar: Estrategias de comprensión lectora de textos académicos. ▪ Actividad: Ejercicios de comprensión lectora. | |
| <p style="text-align: center;">SESIÓN 4 ** Apertura: Tema de discusión: La importancia de poder comunicarnos a través de la lectura y la escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema para desarrollar: Redacción de textos académicos ▪ Actividad: Ejercicios de redacción | <p style="text-align: center;">SESIÓN No. 5 ** Apertura: ¿Qué harías en una isla desierta solo y sin tecnología?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema para desarrollar: Expresión oral ▪ Actividad: "El celular y la literatura" Comentarios en plenaria | <p style="text-align: center;">SESIÓN No. 6 ** Apertura: ¿El plagio es un robo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema para desarrollar: El plagio académico ▪ Actividad: Evaluación | |

***Docente 1: Dr. Mauricio de los Santos Ramos** (del 15 al 19 de julio)

****Docente 2: Dra. Keila Nohemí Valencia Núñez** (del 22 al 26 de julio)



Cocula, Gro. julio 2024



PROGRAMA ANALÍTICO

| | | | |
|--|---|---|---|
| DOCENTE RESPONSABLE: MTRA. MA. EDITH SALGADO DELGADO | | ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO | |
| MODALIDAD: CURSO - TALLER | | DURACIÓN: | |
| | | Del 15 al 26 julio de 2024 | 4 Sesiones 8 Horas |
| OBJETIVOS GENERAL: Realizar un repaso general de inglés básico, para homologar conocimientos de los estudiantes que ingresan. | | | |
| CONTENIDO DEL CURSO/TALLER | | | |
| SESIÓN No. 1: Artículos <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es un artículo? ▪ Artículo indefinido ▪ Artículo definido ▪ Comparación de los dos tipos de artículos ▪ Ejercicios | SESIÓN No. 2: Sustantivos <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es un sustantivo? ▪ Tipos ▪ Función de los artículos con los sustantivos ▪ Género y número ▪ Ejercicios | SESIÓN No. 3: Verbos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición ▪ Función ▪ Tipos ▪ Formas ▪ Verbos más utilizados ▪ Ejercicios | SESIÓN No. 4: Adjetivos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición ▪ Tipos ▪ Género y número ▪ Lugar en que aparecen en una oración ▪ Orden de los adjetivos ▪ Ejercicios |

Horario de la docente:

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 7:00 – 9:00 | | B | | | D |
| 10:00 – 12:00 | B | | C | A | |
| 12:00 – 14:00 | | C | A | D | |



Cocula, Gro. julio 2024.



PROGRAMA ANALÍTICO

| | | | |
|--|---|--|--|
| DOCENTES RESPONSABLES: DR. CESAR DAMIÁN ALONSO MURILLO DR. PABLO NOÉ NÚÑEZ ARAGÓN | | ASIGNATURA: QUÍMICA | |
| MODALIDAD: CURSO - TALLER | | DURACIÓN: | |
| | | Del 15 al 26 julio del 2024 | 6 Sesiones 12 Horas |
| OBJETIVOS GENERAL: Reforzar los conocimientos en la ciencia de la Química en los alumnos de nuevo ingreso, y que esto contribuya a que conozcan la importancia de esta ciencia y aplicación en la agronomía. | | | |
| CONTENIDO DEL CURSO/TALLER | | | |
| SESIÓN No. 1:* Introducción a la Química <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Química y las ciencias que se relacionan ▪ Mediciones y unidades ▪ Estados físicos de la materia | SESIÓN No. 2:* <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medición y cifras significativas ▪ Redondeo de números ▪ Notación científica ▪ Resolución de problemas | SESIÓN No. 3:* <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos ▪ Tabla periódica ▪ Identificación de compuestos químicos | SESIÓN No. 4:** <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedades periódicas: electronegatividad, radio atómico, energía de ionización y estado de agregación ▪ Propiedades físicas y químicas de metales, no metales semimetales y gases nobles |
| SESIÓN No. 5:** <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enlaces químicos (iónico, covalente y metálico, puente de hidrogeno) ▪ Configuración electrónica ▪ Propiedades físicas de las sustancias iónicas, covalentes y metálicas: solubilidad, punto de fusión, punto de ebullición y conductividad | | SESIÓN No. 6:** <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reacciones químicas ▪ Estado de la Materia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación | |

***Docente 1: Dr. César Damián Alonso Murillo** (del 15 al 19 de julio)

****Docente 2: Dr. Pablo Noé Núñez Aragón** (del 22 al 26 de julio)





PROGRAMA ANALÍTICO

| | | | |
|---|---|--|---|
| DOCENTE RESPONSABLE: DRA. MARICELA APÁEZ BARRIOS DR. CARLOS ALBERTO PÉREZ CABRERA | | ASIGNATURA: BOTÁNICA | |
| MODALIDAD: CURSO - TALLER | | DURACIÓN: | |
| | | Del 15 al 26 julio del 2024 | 6 Sesiones 12 Horas |
| OBJETIVOS GENERAL: Describir y explicar la forma, función, diversidad y diversificación de los vegetales. Principalmente la morfología externa e interna de las plantas vasculares superiores. | | | |
| CONTENIDO DEL CURSO/TALLER | | | |
| SESIÓN No. 1: Introducción | SESIÓN No. 2: Citología Vegetal | SESIÓN No. 3: Histología Vegetal | SESIÓN No. 4: Organografía Vegetal |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición e importancia de la Botánica. ▪ Ramas en que se divide la Botánica. ▪ Ciencias auxiliares de la Botánica. ▪ El reino vegetal ▪ Origen y evolución de las plantas ▪ Clasificación vegetal. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de la célula. ▪ Célula vegetal procariota y eucariótica. ▪ Partes principales de la célula vegetal. ▪ División celular. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meristemos de crecimiento. ▪ Tejidos protectores. ▪ Tejido fundamental. ▪ Tejido vascular | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raíz ▪ Tallo ▪ Hoja ▪ Flor |
| SESIÓN No. 5: Organografía Vegetal Estructuras de reproducción | | SESIÓN No. 6: Evaluación | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fruto ▪ Semilla ▪ Germinación ▪ La plántula | | | |





PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| | | | | |
|---|--|----------------------------|------------|---------|
| RESPONSABLES: M.C. HÉCTOR HUGO GALICIA AGUILAR* M.C. LUISA ALFONSINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ** | ACTIVIDAD: Presentación, recorrido a instalaciones y dudas sobre proceso de ingreso | | | |
| MODALIDAD: Presencial | DURACIÓN: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 2px;">Del 15 al 26 julio de 2024</td> <td style="width: 33%; padding: 2px;">2 Sesiones</td> <td style="width: 33%; padding: 2px;">4 Horas</td> </tr> </table> | Del 15 al 26 julio de 2024 | 2 Sesiones | 4 Horas |
| Del 15 al 26 julio de 2024 | 2 Sesiones | 4 Horas | | |
| OBJETIVOS GENERAL: Realizar un recorrido a las instalaciones a los estudiantes que ingresan, así como, presentar las líneas de investigación, normatividad escolar y atender dudas sobre el proceso de ingreso al CSAEGRO. | | | | |
| ACTIVIDADES A REALIZAR: | | | | |
| SESIÓN No. 1*: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida ▪ Recorrido por instalaciones y presentación de proyectos de investigación <p style="text-align: center;">Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinámica de integración ▪ Recorrido a las UADIEs | SESIÓN No. 2**: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de la normatividad referente al control escolar ▪ Explicación del proceso de ingreso <p style="text-align: center;">Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinámica de integración ▪ Apoyo en dudas sobre inscripción | | | |

Horario:

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|----------|--------|-----------|----------|----------|
| 7:00 – 9:00 | | | | D | |
| 10:00 – 12:00 | | | | | |
| 12:00 – 14:00 | A | | | B | C |



7.17. Curso Propedéutico 2024



7.18. Horarios del Curso Propedéutico 2024

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
 COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Horario del Curso Propedéutico 2024



GRUPO: "A"

Modalidad: Presencial, CEP

| H O R A | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|--|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7:00 – 9:00 | Matemáticas | Botánica | Botánica | Botánica | Química |
| 10:00 – 12:00 | Química | Química | Expresión oral y escrita | Inglés básico | Matemáticas |
| 12:00 – 14:00 | Presentación, recorrido a instalaciones y dudas sobre proceso de ingreso | Matemáticas | Inglés básico | Expresión oral y escrita | Expresión oral y escrita |

| CURSO INTRODUCTORIO | PROFESOR (A) |
|--|---|
| Matemáticas | Ing. Enrique García González Mtro. Oscar Daniel Toral Rodríguez |
| Inglés Básico | Mtra. Ma. Edith Salgado Delgado |
| Química | Dr. César Damián Alonso Murillo Dr. Pablo Noé Núñez Aragón |
| Expresión Oral y Escrita | Dr. Mauricio de los Santos Ramos Dra. Keila Nohemí Valencia Núñez |
| Botánica | Dr. Carlos Alberto Pérez Cabrera |
| Presentación, recorrido a instalaciones y Dudas sobre proceso de ingreso | M.C. Héctor Hugo Galicia Aguilar M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González |

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Horario del Curso Propedéutico 2024



CSAEGRO

GRUPO: "B"

Modalidad: Presencial, CEP

| H O R A | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| 7:00 – 9:00 | Botánica | Inglés básico | Matemáticas | Química | Matemáticas |
| 10:00 – 12:00 | Inglés básico | Botánica | Química | Expresión oral y escrita | Expresión oral y escrita |
| 12:00 – 14:00 | Matemáticas | Expresión oral y escrita | Botánica | Presentación, recorrido a instalaciones y dudas sobre proceso de ingreso | Química |

| CURSO INTRODUCTORIO | PROFESOR (A) |
|--|---|
| Matemáticas | Ing. Enrique García González Mtro. Oscar Daniel Toral Rodríguez |
| Inglés Básico | Mtra. Ma. Edith Salgado Delgado |
| Química | Dr. César Damián Alonso Murillo Dr. Pablo Noé Núñez Aragón |
| Expresión Oral y Escrita | Dr. Mauricio de los Santos Ramos Dra. Keila Nohemí Valencia Núñez |
| Botánica | Dr. Carlos Alberto Pérez Cabrera |
| Presentación, recorrido a instalaciones y Dudas sobre proceso de ingreso | M.C. Héctor Hugo Galicia Aguilar M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González |

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Horario del Curso Propedéutico 2024



CSAEGRO

GRUPO: "C"

Modalidad: Presencial, CEP

| H O R A | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 7:00 – 9:00 | Expresión oral y escrita | Expresión oral y escrita | Química | Matemáticas | Botánica |
| 10:00 – 12:00 | Matemáticas | Matemáticas | Inglés básico | Botánica | Química |
| 12:00 – 14:00 | Botánica | Inglés básico | Expresión oral y escrita | Química | Presentación, recorrido a instalaciones y dudas sobre proceso de ingreso |

| CURSO INTRODUCTORIO | PROFESOR (A) |
|--|---|
| Matemáticas | Ing. Enrique García González Mtro. Oscar Daniel Toral Rodríguez |
| Inglés Básico | Mtra. Ma. Edith Salgado Delgado |
| Química | Dr. César Damián Alonso Murillo Dr. Pablo Noé Núñez Aragón |
| Expresión Oral y Escrita | Dr. Mauricio de los Santos Ramos Dra. Keila Nohemí Valencia Núñez |
| Botánica | Dra. Maricela Apáez Barrios |
| Presentación, recorrido a instalaciones y Dudas sobre proceso de ingreso | M.C. Héctor Hugo Galicia Aguilar M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González |

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Horario del Curso Propedéutico 2024



CSAEGRO

GRUPO: "D"
Modalidad: Presencial, CEP

| H O R A | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------|
| 7:00 – 9:00 | Química | Matemáticas | Expresión oral y escrita | Presentación, recorrido a instalaciones y dudas sobre proceso de ingreso | Inglés básico |
| 10:00 – 12:00 | Botánica | Expresión oral y escrita | Botánica | Matemáticas | Botánica |
| 12:00 – 14:00 | Expresión oral y escrita | Química | Química | Inglés básico | Matemáticas |

| CURSO INTRODUCTORIO | PROFESOR (A) |
|--|---|
| Matemáticas | Ing. Enrique García González Mtro. Oscar Daniel Toral Rodríguez |
| Inglés Básico | Mtra. Ma. Edith Salgado Delgado |
| Química | Dr. Cesar Damián Alonso Murillo Dr. Pablo Noé Núñez Aragón |
| Expresión Oral y Escrita | Dr. Mauricio de los Santos Ramos Dra. Keila Nohemí Valencia Núñez |
| Botánica | Dra. Maricela Apáez Barrios |
| Presentación, recorrido a instalaciones y Dudas sobre proceso de ingreso | M.C. Héctor Hugo Galicia Aguilar M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González |

7.19. Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en clases presenciales





El presente informe fue elaborado y revisado por:



M.C. Luisa Alfonsina Rodríguez González
Coordinadora Académica del CEP - CSAEGRO