



AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



CSAEGRO

Informe del Programa de Captación de Alumnos de Nuevo Ingreso

#OrgullosamenteCSAEGRO



2020

Centro de Estudios
Profesionales

Coordinación
Académica

Septiembre, 2020

ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN.....	1
II. BRIGADAS DE PROMOCIÓN	1
III. PROCESO DE EXPEDICIÓN DE FICHAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO.....	3
3.1 Sistemas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha.....	3
3.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha.....	4
3.3 Entidad federativa de origen de los aspirantes que solicitaron ficha.....	5
IV. INFORME SOBRE EL EXAMEN DE INGRESO 2020.....	6
4.1 Lugar de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso.....	7
4.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso	9
4.3 Medio de promoción por el cual los aspirantes se enteraron del proceso de admisión 2020 del CEP-CSAEGRO.....	10
4.4 Aspirantes que hablan idiomas o dialectos.....	11
V. RESULTADOS DEL EXAMEN DE INGRESO	11
5.1 Estudiantes aceptados.....	12
VI. INSCRIPCIÓN 2020.....	12
6.1 Escuelas de procedencia de los estudiantes inscritos.....	13
6.2 Lugar de procedencia de los estudiantes inscritos	14
6.3 Grado de marginación del lugar de procedencia de los estudiantes inscritos.....	16
6.4 Genero de los estudiantes inscritos	16
6.5 Estudiantes inscritos que hablan lenguas o dialectos.....	17
VII. Anexos.....	18
7.1 Convocatoria de Ingreso 2020 y publicación de convocatoria en página oficial del CSAEGRO.....	18
7.2 Convocatoria de Ingreso 2020 extensión de periodo de expedición de fichas.....	20
7.3 Triptico de Ingreso 2020 publicado.....	21
7.4 Sistema electrónico, disponible para el público en general, para generar fichas.....	23
7.5 Pantalla de proceso de expedición de fichas cerrado	25
7.6 Sistema electrónico de administración de aspirantes	26
7.7 Ficha de aspirante, enviada vía correo electrónico a cada solicitante.	28

7.8 Temario de estudios para el examen de ingreso 2020, enviado vía correo electrónico a cada solicitante.	29
7.9 Envío de correo electrónico a cada aspirante con instrucciones, usuario y contraseña para ingresar al examen en línea.....	32
7.10 Aplicación de examen plataforma Prospective	33
7.11 Aplicación de examen en Formularios Google	35
7.11.1 Generación de cuentas individuales y asignación de tiempo límite para el Examen de ingreso 2020, con la aplicación abierta Quilgo.....	35
7.11.2 Aplicación de examen plataforma Google	37
7.12 Cierre de examen, después de las fechas autorizadas	38
7.13 Capturas de pantalla de la encuesta electrónica enviada a los aspirantes de ingreso al CEP-CSAEGRO 2020, a través de formularios Google.....	39
7.14 Correo enviado a estudiantes especificando el procedimiento de pago de inscripción y entrega de documentación de manera electrónica	41
7.15 Correo enviado a estudiantes de nuevo ingreso, con su correo institucional e instrucciones para el ingreso a clases en línea en Microsoft Teams.....	41
7.16 Grupos creados en Microsoft Teams, para estudiantes de nuevo ingreso, por medio de las cuales se imparten las clases en línea.....	42

I. PRESENTACIÓN

Para cubrir la necesidad de captar estudiantes de nuevo ingreso, el Centro de Estudios Profesionales diseñó un programa para proporcionar información de los programas educativos ofertados por el Centro a los estudiantes del Nivel Medio Superior.

El programa de Promoción para la Captación de Alumnos de Nuevo Ingreso tiene como objetivo que los responsables académicos logren un acercamiento con los futuros aspirantes al CEP-CSAEGRO, donde les expongan sobre la oferta educativa del Colegio, el proceso de admisión, las instalaciones existentes, las actividades y servicios ofrecidos, los recursos humanos, materiales, tecnológicos, así como económicos (becas).

Dicha promoción consiste en visitar escuelas de nivel Medio Superior de los diferentes bachilleratos, subsistemas como lo son: DGTI, DGETA, DGB, CONALEP, Unidades Académicas de la UAGro, etc. de las diferentes regiones del Estado de Guerrero, Morelos y México.

Durante este año 2020, la visita a las escuelas se redujo considerablemente por la Emergencia Sanitaria por COVID-19, y la mayor promoción se realizó por redes sociales e internet.

II. BRIGADAS DE PROMOCIÓN

La estrategia de visita de escuelas por medio de brigadas de promoción fue suspendido en 2020, en atención a la emergencia sanitaria por fuerza mayor, a la epidemia de enfermedad generada por el virus COVID-19. Por lo anterior y con la finalidad de salvaguardar la salud de la comunidad estudiantil y docente se ordenó la suspensión

inmediata de actividades escolares presenciales a partir del 18 de marzo de 2020, migrando a realizar dichas actividades exclusivamente de manera virtual.

Aunque gran parte del proceso promoción quedo suspendido, antes de la suspensión de actividades académicas presenciales a nivel nacional, el CEP-CSAEGRO participó en ferias vocacionales, expo- profesiográficas y visitas de promoción (cuadro 1). Se visitaron un total de siete escuelas de nivel medio superior (dato registrado hasta el mes de marzo de 2020), impartiendo pláticas informativas sobre nuestra institución.

Cuadro 1. Expo-Profesiográfica, Ferias Vocacionales y Visitas en 2020.

Fecha	Lugar	Escuela organizadora	Evento	No. Estudiantes Atendidos
Viernes 07/02/2020	Huitzucu, Gro.	H. Ayuntamiento Municipal de Huitzucu de los Figueroa.	Feria Vocacional 2020	*
Jueves 20/02/2020	Puente de Ixtla, Mor.	Esc. Preparatoria No. 5	Expo-Profesiográfica	*
Jueves 20/02/2020	Tetela del Volcán, Mor.	CBTa No. 155	Expo-Profesiográfica	*
Martes 25/02/2020	Cocula, Gro	CEP-CSAEGRO	Visita de estudiantes del CBTa No. 224	24
Martes 03/03/2020	Tixta, Gro.	Colegio de Bachilleres Plantel 11	Expo-Universidades	*
Martes 03/03/2020	Jojutla, Mor.	Escuela Preparatoria No. 4	Expo-Profesiográfica 2020	*
Viernes 06/03/2020	Jonacatepec, Mor.	Esc. Preparatoria Federal por Cooperación "Prof. Manuel Noceda Barrios"	Expo-feria Profesiográfica	*

** No se tiene un número exacto de estudiantes atendidos*

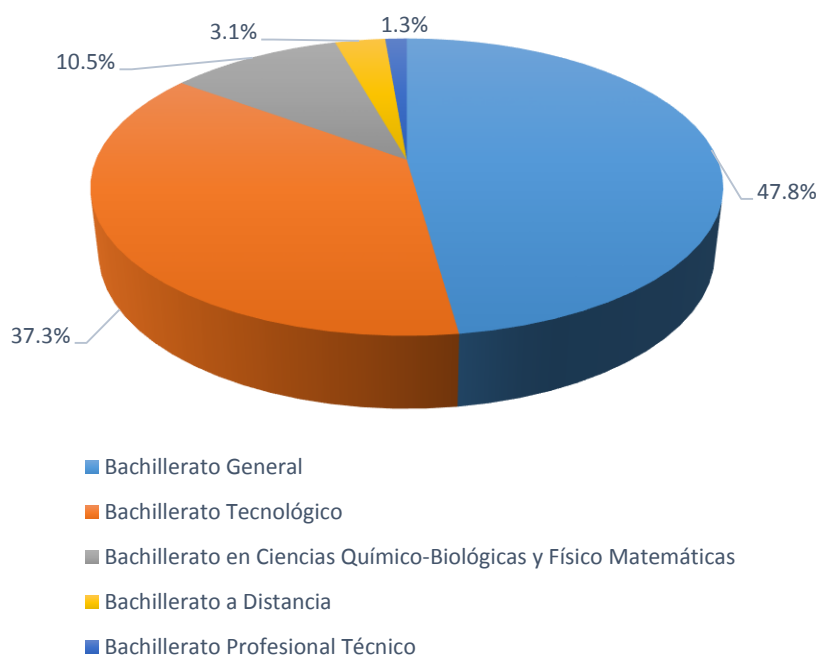
III. PROCESO DE EXPEDICIÓN DE FICHAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO

En el mes de enero de 2020, se publicó en la página web <https://csaegro.agricultura.gob.mx/> y en el Facebook oficial: SADER CSAEGRO, la Convocatoria de nuevo ingreso al CEP-CSAEGRO 2020 (Anexo 7.1 y 7.3), el periodo para obtención de fichas comprendió del 15 de enero al 18 de mayo de 2020 originalmente, pero debido a la contingencia sanitaria se amplió la fecha hasta el día 26 de junio (Anexo 7.2). La expedición de fichas fue únicamente vía electrónica, para esto se creó un sistema que permite capturar los datos de los solicitantes y generar la ficha electrónica al momento (Anexo 7.4), en donde indicaba el día y la hora que le tocaría realizar el examen de ingreso. Después de la fecha de expedición autorizada, el sistema fue cerrado, no permitiendo por ningún motivo generar ninguna ficha extemporánea (Anexo 7.5). Durante este periodo de expedición de fichas se entregaron 228 fichas, para la administración de las fichas y información de cada aspirante se creó un sistema de administración de aspirantes, en donde la Coordinación Académica podía verificar en tiempo real los avances (Anexo 7.6). Los solicitantes recibieron vía correo electrónico, la ficha generada y el temario de estudios (Anexo 7.7 y 7.8), los datos obtenidos de los aspirantes, se describen a continuación.

3.1 Sistemas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha

De los 228 aspirantes que solicitaron ficha, 109 (47.8%) aspirantes fueron del Bachillerato General, 85 (37.3%) aspirantes del Bachillerato Tecnológico, 24 (10.5%) aspirantes del Bachillerato en Ciencias Químico -Biológicas y Fisco-Matemáticas, 7 (3.1%) aspirantes del Bachillerato a Distancia, 3 (1.3%) aspirantes del Bachillerato Profesional Técnico. (Figura 1)

Figura 1. Sistema de procedencia de los aspirantes

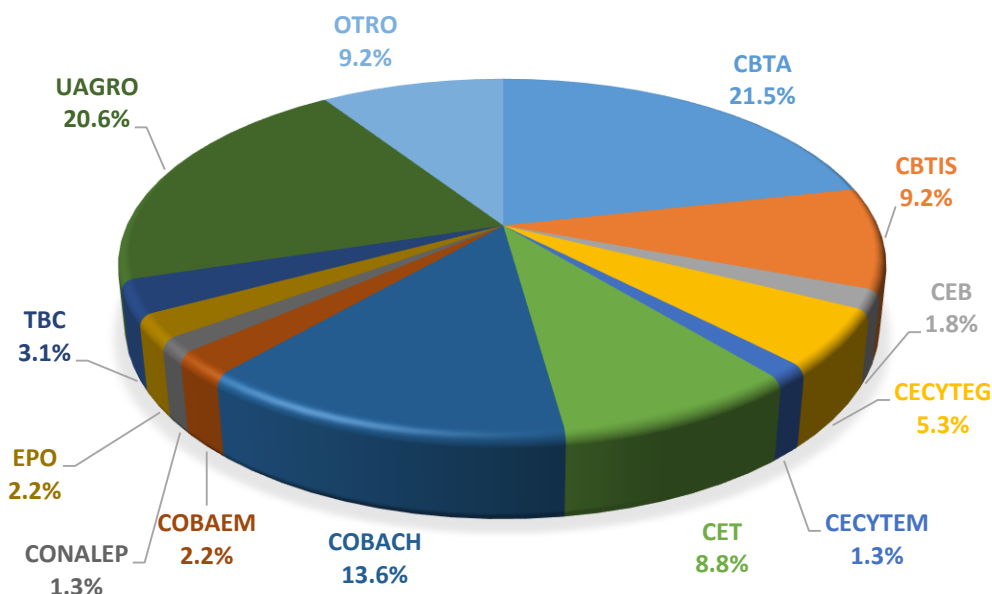


3.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha

Las escuelas de procedencia de los 228 aspirantes que sacaron ficha, fueron las siguientes: 49 (21.5%) Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), 47 (20.6%) aspirantes de las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero (UAGro), 31 (13.6%) aspirantes de los Colegios de Bachilleres del Estado de Guerrero, 21 (9.2%) aspirantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), 20 (8.8%) aspirantes del Centro de Estudios Técnicos del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CET), 12 (5.3%) aspirantes de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero (CECYTEG), 7 (3.1%) aspirantes de los Telebachilleratos Comunitarios (TBC), 5 (2.2%) de los aspirantes las Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México (EPO), 5 (2.2%) de los aspirantes del Colegio de Bachilleres del Estado de México y Morelos (COBAEM), 4 (1.8%) del Centro de Bachillerato “José Vasconcelos”(CEB), 3 (1.3%) del Colegio de Estudio Científicos, y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM), 3 (1.3%) del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), y 21 (9.2%) aspirantes provenientes de los

Centros de Bachillerato Tecnológico (CBT), Centro de Educación y Capacitación Forestal (CECYFOR), Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS), Escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) y de las preparatorias abiertas y privadas, conformando la categoría Otros (Figura 2).

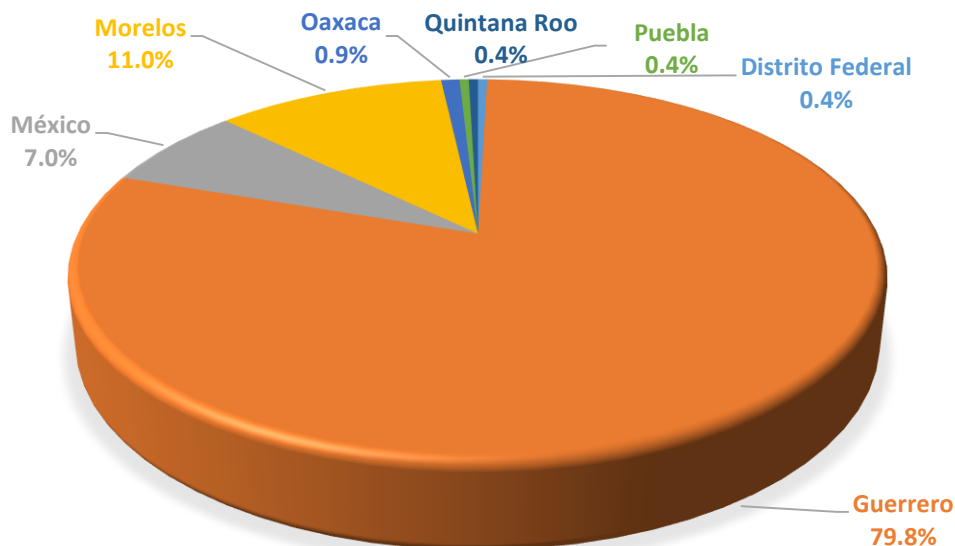
Figura 2. Escuelas de procedencia de los aspirantes



3.3 Entidad federativa de origen de los aspirantes que solicitaron ficha

Los 228 aspirantes que obtuvieron ficha provenían principalmente de los estados de: Guerrero con 182 (79.8%) aspirantes, Morelos con 25 (11.0%) aspirantes, México con 16 (7.0%) aspirantes, Oaxaca 2 (0.9%) aspirantes, de los estados de Puebla, Distrito Federal y Quintana Roo solo se recibió un aspirante (0.4%) respectivamente de estos estados (Figura 3).

Figura 3. Entidad federativa de origen de los aspirantes



IV. INFORME SOBRE EL EXAMEN DE INGRESO 2020

Originalmente el examen de ingreso estaba contemplado para realizarse el viernes 22 de mayo de 2020, pero derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19, las autoridades del Centro autorizaron ampliar esta fecha, y como medida de prevención, no se realizó el examen en las instalaciones del Colegio, y decidió hacer un examen de ingreso vía remota, para lo anterior se crearon cuentas de ingreso individuales y se le notificó a cada aspirante vía correo electrónico, que el examen se realizaría de manera remota, enviándoles su usuario y contraseña, así como las instrucciones para presentar el examen (Anexo 7.9), las fechas de aplicación fueron los días miércoles 8 y jueves 9 de julio con diferentes horarios de aplicación. De los aspirantes que solicitaron ficha, presentaron el examen de ingreso 2020, un total 182 aspirantes, en la plataforma Prospective o en Formularios Google, los exámenes tenían una duración máxima de 2 horas, terminado ese tiempo, los sistemas lo sacaban del examen, solo tuvieron una oportunidad de contestar las 120 preguntas que conformaban el examen (Anexos 7.10

y 7.11). Después de las fechas y horarios autorizados para el examen, ningún aspirante tenía acceso al examen, ni aquellos que ya habían presentado podían realizar nuevamente el examen (Anexo 7.12). Los datos recabados de los aspirantes que presentaron el examen de ingreso, se presentan a continuación.

4.1 Lugar de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

Los aspirantes que presentaron examen de ingreso principalmente provenían de los Estados de: Guerrero con 146 (80.2%) aspirantes, Morelos con 18 (9.9%) aspirantes, México con 14 (7.7%) aspirantes, Oaxaca con 2 (1.1%) aspirantes, Puebla y Quintana Roo con un (0.5%) aspirante respectivamente (Figura 4). En las figuras 5 y 6 se pueden observar el número de aspirantes provenientes de cada comunidad del estado de Guerrero.

Figura 4. Lugar de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

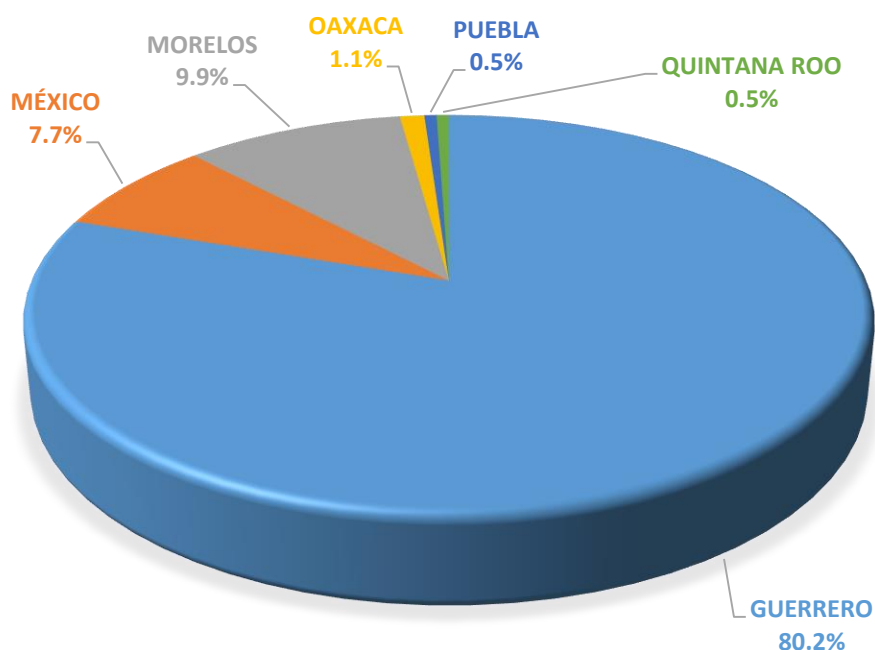


Figura 5. Aspirantes del estado de Guerrero, por comunidad

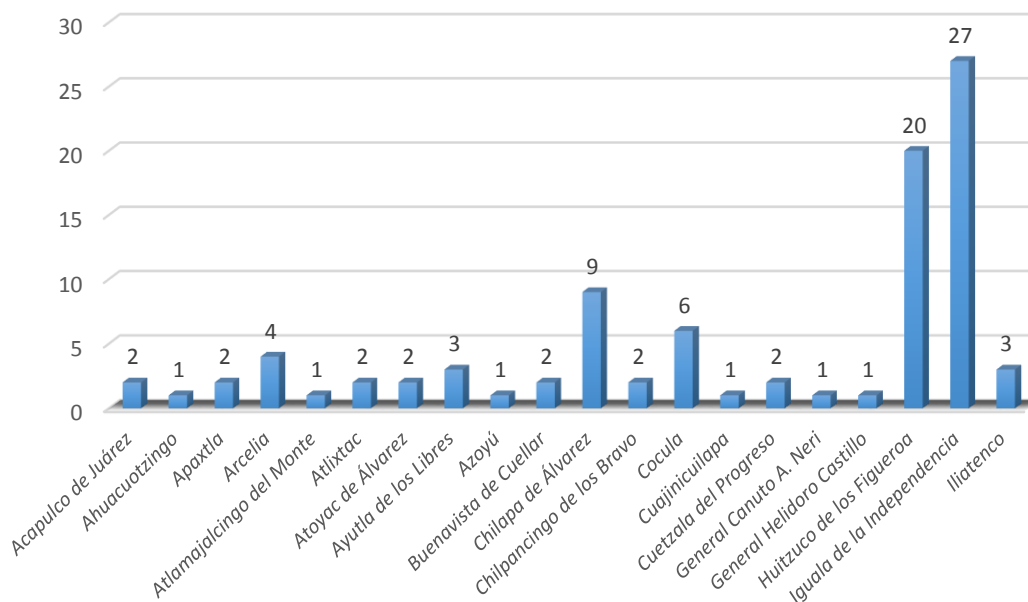
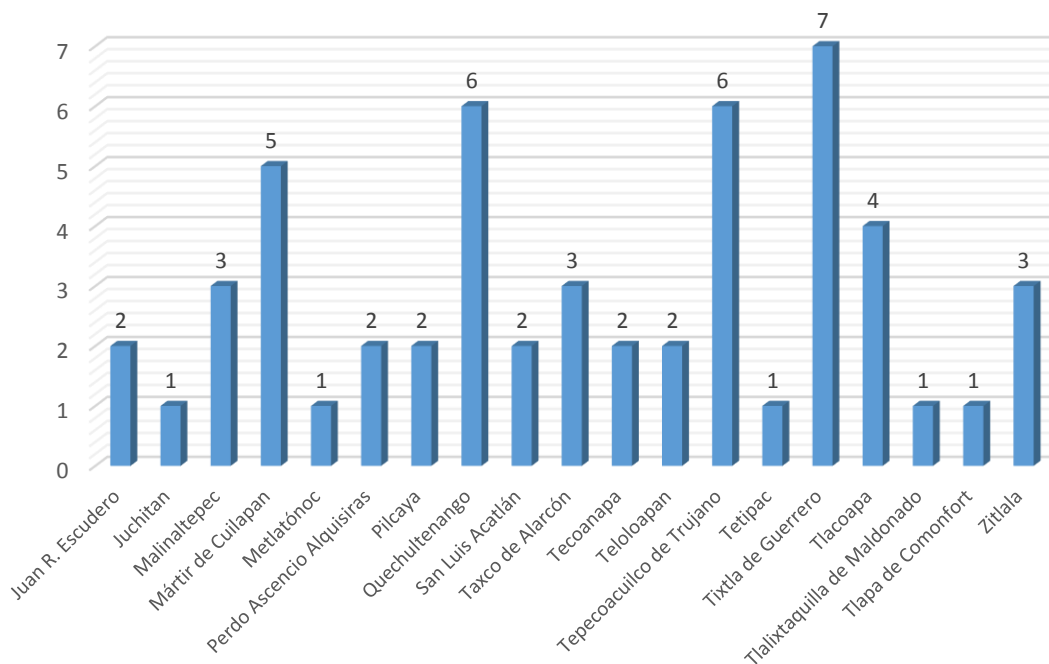


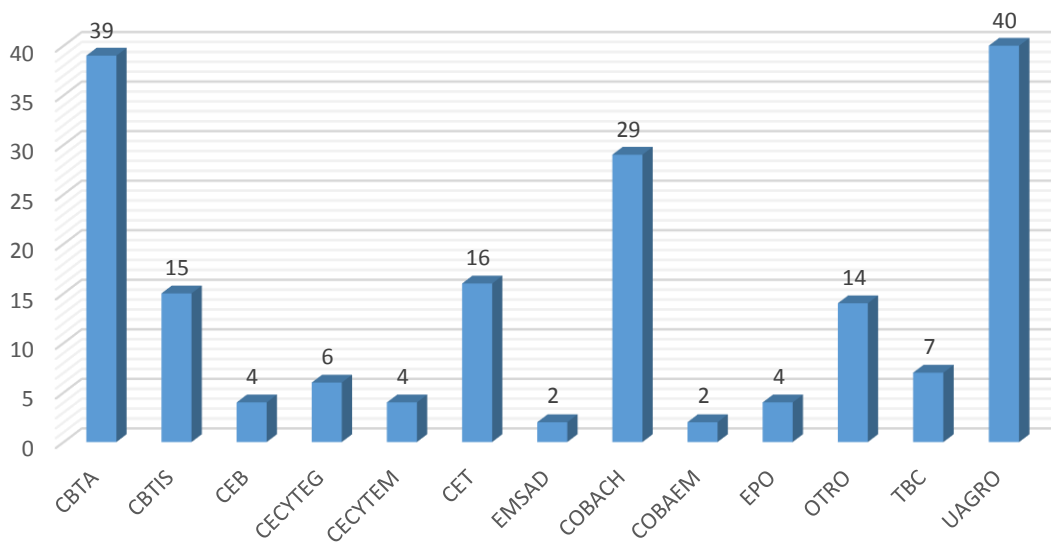
Figura 6. Aspirantes del estado de Guerrero, por comunidad, continuación



4.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

De los 182 aspirantes que presentaron examen de ingreso, el 22.0% provenían de las Unidades Académicas (UAGro), el 21.4% de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), el 15.9% de los Colegios de Bachilleres del estado de Guerrero (COBACH), el 8.2% de los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), el 8.8% del Centro de Estudios Técnicos del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CET-CSAEGRO), el 3.8% de los Telebachilleratos Comunitarios (TBC), el 3.3% de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero (CECYTEG), el 2.2% de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de México y Morelos (CECYTEM), el 2.2% del Centro de Estudios de Bachillerato “José Vasconcelos”, el 2.2% de las Escuelas Preparatorias Oficiales de México (EPOEM), el 1.1% los Colegios de Bachilleres de México (COBAEM), el 1.1% las escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) y el 7.7% en la categoría “otro” lo conforma en total: el Centro de Bachillerato Tecnológico (TBT), el Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal, el Centro de Estudios Tecnológicos y Industrial y de Servicios (CETIS), las Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO’S), y instituciones de preparatorias abiertas y particulares (Figura 7).

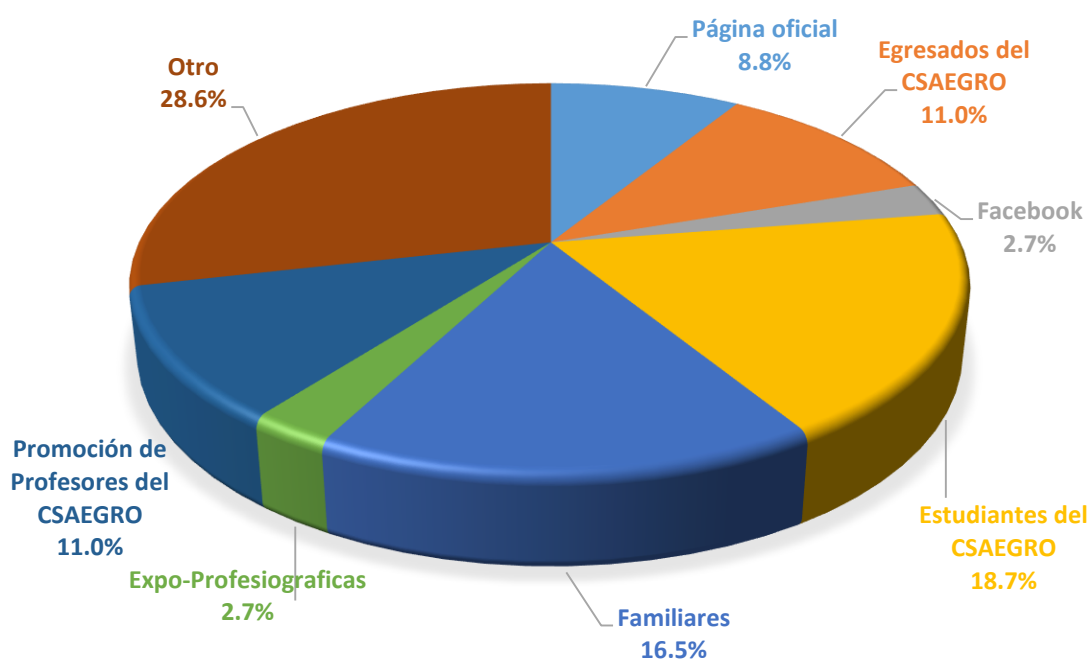
Figura 7. Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen



4.3 Medio de promoción por el cual los aspirantes se enteraron del proceso de admisión 2020 del CEP-CSAEGRO

A los aspirantes que presentaron el examen para el proceso de admisión, se les realizó una pequeña encuesta electrónica, para saber entre otras cosas, los medios por los cuales se enteraron de la oferta educativa (Anexo 7.13), de los 182 aspirantes que contestaron se pudieron obtener los siguientes datos: 34 (18.7%) aspirantes se enteraron por estudiantes del CEP-CSAEGRO, 30 (16.5%) aspirantes por medio de familiares, 20 (11.0%) aspirantes por egresados del CEP-CSAEGRO, 20 (11.0%) aspirantes se enteraron por la promoción que realizaron los Profesores Investigadores, 16 (8.8%) aspirantes por Internet (página oficial del CSAEGRO), 5 (2.7%) aspirantes por la pagina de Facebook , 5 (2.7%) aspirantes por las Expo-Profesiograficas y 52 (28.6%) aspirantes no especificaron algún medio antes mencionado por lo que se etiquetaron en la categoría de “otro”. (Figura 8).

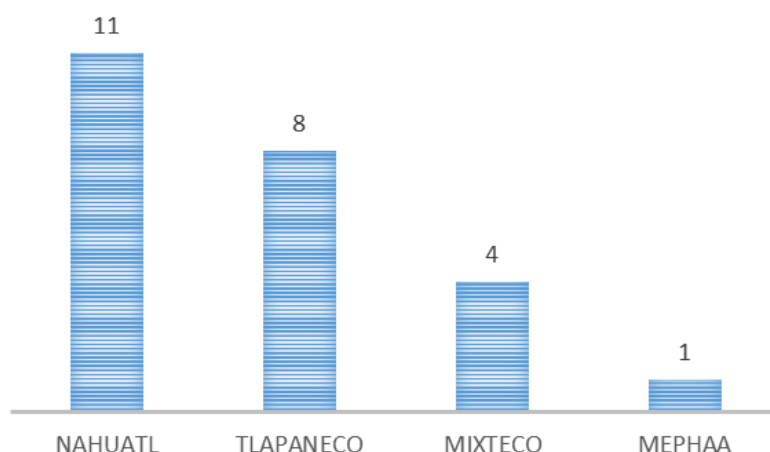
Figura 8. Medios de promoción por el cual los aspirantes se enteraron del proceso de admisión 2020



4.4 Aspirantes que hablan idiomas o dialectos

De los 182 aspirantes que presentaron examen, solo 24 aspirantes (el 13.18%) hablaban alguna lengua indígena. De los cuales la mayoría Náhuatl (un 45.8 %), seguido por el Tlapaneco (33.3%), Mixteco (16.6%), y Mephaa (4.1 %) (Figura 9).

Figura 9. Idiomas o dialectos que hablan los aspirantes que presentaron examen

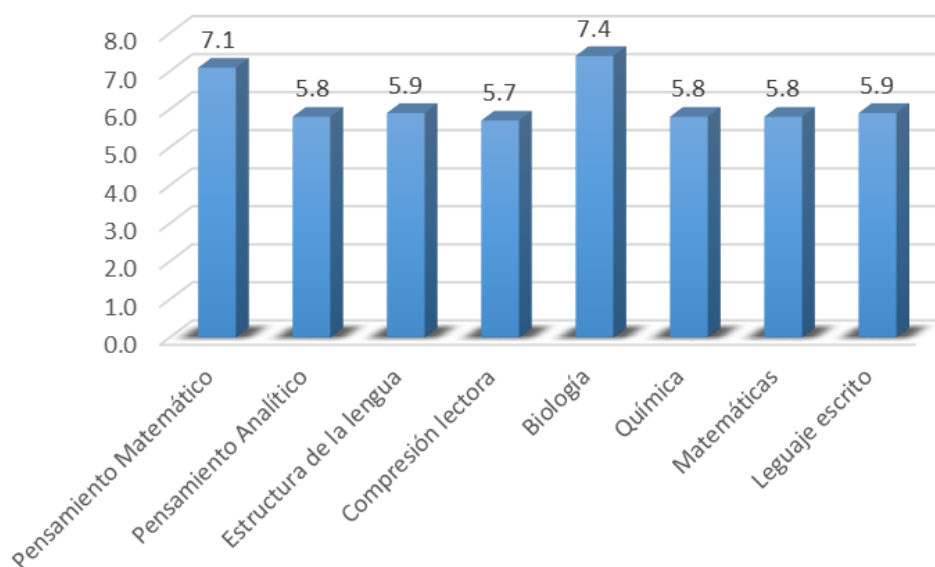


V. RESULTADOS DEL EXAMEN DE INGRESO

Los resultados del examen por área de conocimiento de los 175 estudiantes aceptados al ciclo escolar 2020-2021, se describirán a continuación.

El examen que se realizó constó de siete áreas: Pensamiento matemático, Pensamiento analítico, Estructura de la lengua, Compresión lectora, Biología, Química, Matemáticas y Leguaje escrito. En la figura 10, podemos observar la calificación promedio de los aspirantes en cada una de las áreas evaluadas, podemos observar que los aspirantes llegaron al nivel superior, con deficiencias muy marcadas en varias áreas por ejemplo: Química, Estructura de la lengua y Matemáticas.

Figura 10. Calificaciones promedio de las materias evaluadas en el examen de ingreso 2020



5.1 Estudiantes aceptados

Tomando en cuenta los resultados del examen de ingreso, se aceptaron 175 estudiantes de nuevo ingreso, a los cuales se les indico que como parte de las acciones implementadas por la Contingencia del COVID-19, el Colegio tomo la decisión de suspender el Curso Propedéutico 2020 presencial.

VI. INSCRIPCIÓN 2020

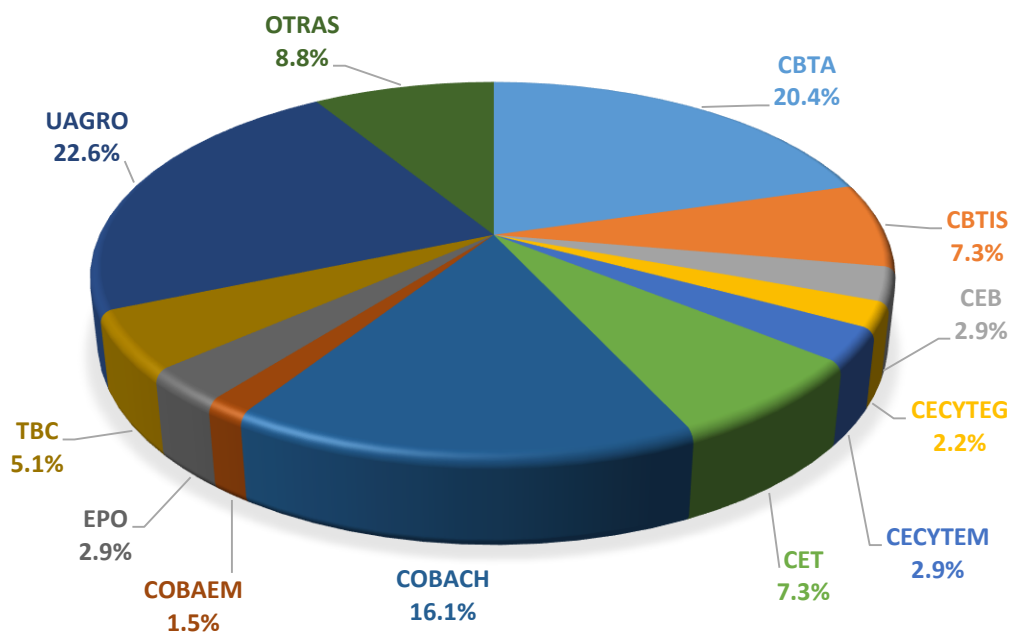
Para continuar con el proceso de inscripción, se crearon cuentas de correo institucional y se solicitó realizaran el pago de la inscripción por medio del formato e5cinco, además se les solicitó vía correo electrónico, enviaran escaneada la documentación necesaria para su ingreso (Anexo 7.14). De los estudiantes aceptados, solo 137 formalizaron su

inscripción, ya que enviaron sus documentos solicitados e ingresaron a sus clases en línea (Anexos 7.15 y 7.16), en el semestre escolar agosto 2020- enero 2021, estos estudiantes tienen las siguientes características:

6.1 Escuelas de procedencia de los estudiantes inscritos

Las escuelas de nivel medio superior de las que provenían el mayor número de estudiantes inscritos, fueron: de las diferentes Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) con un 22.6%, seguido de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) con 20.6%, los diferentes Colegios de Bachilleres del Estado de Guerrero (COBACH) 16.2%, los Bachilleratos Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS), con 7.4% y el Centro de Estudios Técnicos del CSAEGRO (CET) un 7.4%, los Bachilleratos Comunitarios (TBC) con un 5.1%, en menor proporción el Centro de Estudios de Bachillerato “José Vasconcelos” (CEB) con 2.9%, los Colegios de estudio Científicos y Tecnológicos del estado de México (CECYTEM) con 2.9%, los Colegios de Estudio Científico y Tecnológico de Estado de Guerrero (CECYTEG) con 2.2%, Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México (EPO), 2.9%, los Colegios de Bachilleres del Colegio del Estado de México (COBAEM) 1.5%. El 8.8% en total lo conformaron las diversas escuelas de nivel superior a las cuales en la gráfica se identifica con la palabra “otras”, siendo esta categoría conformada por el Centro de Bachillerato Tecnológico (TBC), el Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF), Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis), el Colegio Nacional de Educación Técnica (CONALEP), Escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), las escuelas Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECOS) y escuelas privadas y prepas abiertas tanto del estado de Guerrero como de otros estados. (figura 11).

Figura 11. Escuelas de procedencia de los estudiantes inscritos



6.2 Lugar de procedencia de los estudiantes inscritos

De los 137 estudiantes inscritos, el 79.6% son de Guerrero, el 8.8% del Estado de México, 8.8% de Morelos, en menor proporción encontramos con el 1.5% de Oaxaca y a los estados de Puebla y Quintana Roo con el 0.7% respectivamente (figura 12).

Así mismo, los estudiantes inscritos del estado de Guerrero, provienen principalmente de las regiones Norte, Centro y Montaña, con 55, 28 y 14 estudiantes inscritos respectivamente, las regiones de Costa Chica con 5, Tierra caliente con 4, Acapulco con 2 y Costa Grande con un alumno inscrito, como lo muestra la figura 13.

Figura 12. Procedencia de los estudiantes inscritos

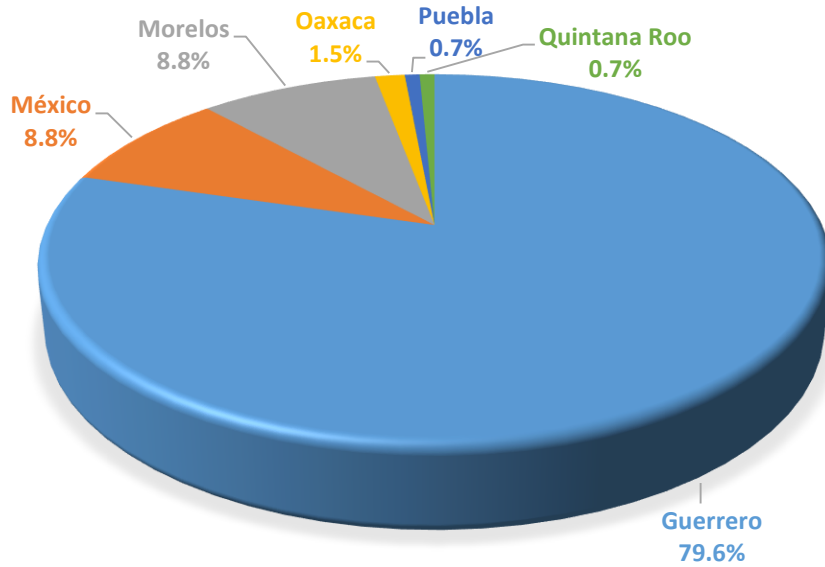
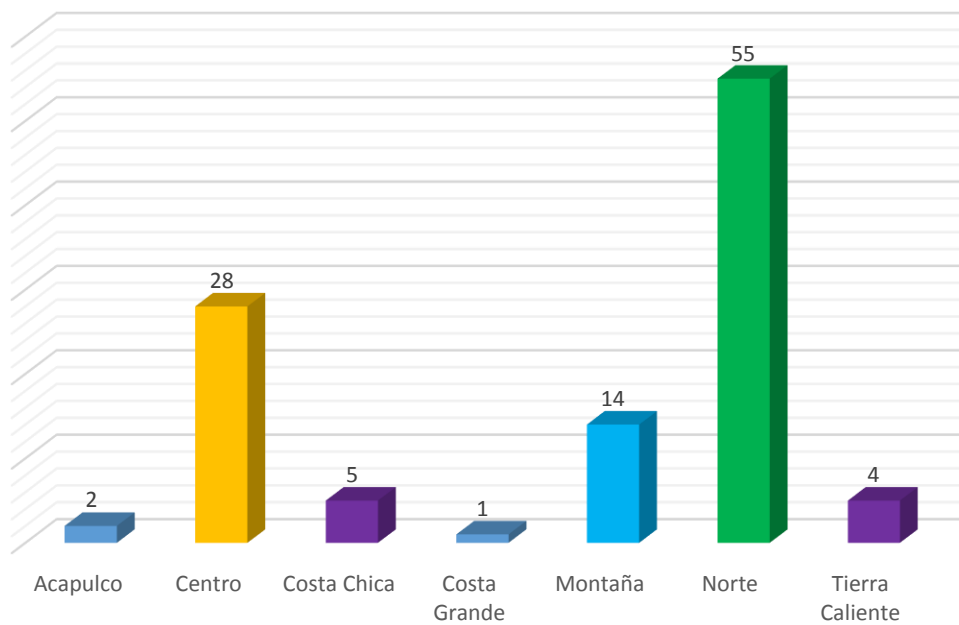


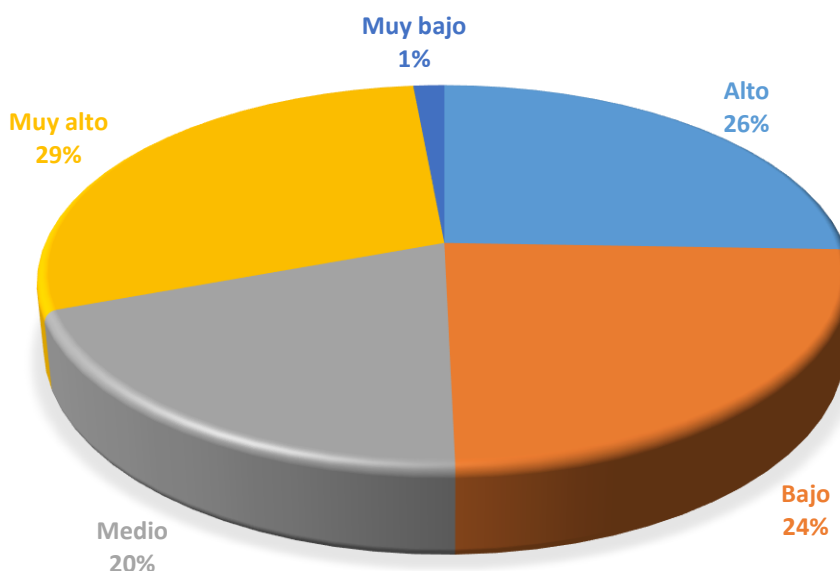
Figura 13. Regiones del Estado de Guerrero de donde provienen los estudiantes inscritos



6.3 Grado de marginación del lugar de procedencia de los estudiantes inscritos

De los estudiantes inscritos un 29.2%, 25.5% y 24.1% provienen de localidades clasificadas con niveles de Muy alto, Alto y Bajo grado de marginación respectivamente, el 19.7% y 1.5% restante pertenecen a localidades con Medio y Muy Bajo grado de marginación (Figura 14). Por lo anterior, es necesario gestionar becas que apoyen a los estudiantes de nuevo ingreso.

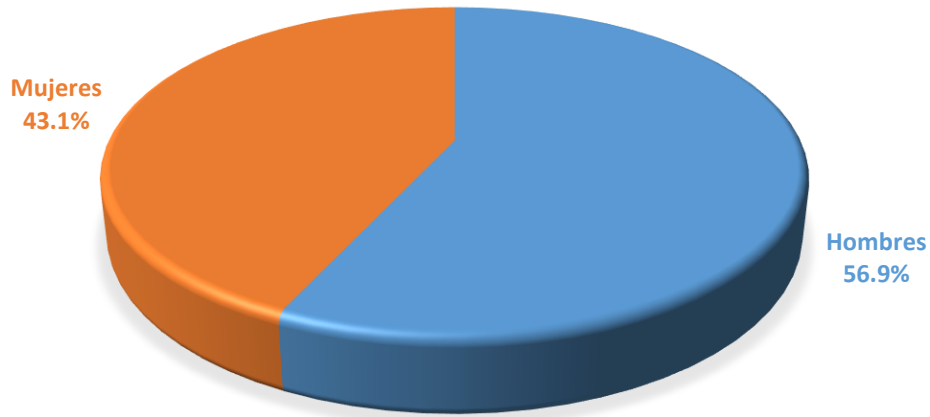
Figura 14. Grado de marginación de los estudiantes inscritos



6.4 Genero de los estudiantes inscritos

De los 137 estudiantes inscritos, 78 son hombres y 59 son mujeres, con edades desde los 17 años hasta los 26 años (figura 15).

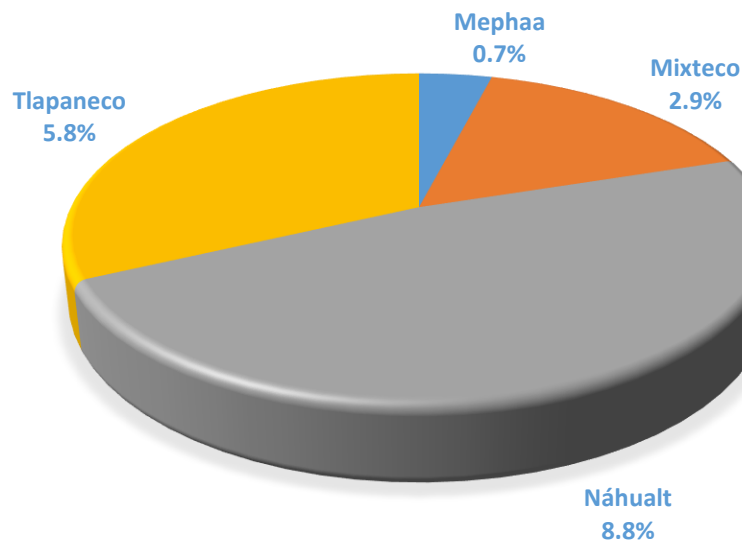
Figura 15. Genero de los estudiantes inscritos



6.5 Estudiantes inscritos que hablan lenguas o dialectos

De los 137 estudiantes inscritos, 12 hablan Náhuatl, 8 Tlapaneco, 4 Mixteco y uno Mephaa (figura 16).

Figura 16. Lenguas o dialectos de los estudiantes inscritos



VII. Anexos

7.1 Convocatoria de Ingreso 2020 y publicación de convocatoria en página oficial del CSAEGRO



The banner features a collage of agricultural images: a woman in a hat working in a field, a close-up of a brown cow's face, a group of students in white lab coats holding a sign that says '#Felicidad Del Agrónomo', a woman in a hat working with plants, and a group of people working in a field. The text is overlaid on a dark purple background with a yellow border.

AGRICULTURA
SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO

Convocatoria de ingreso 2020

El Centro de Estudios Profesionales (CEP), del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO) **CONVOCA** a estudiantes que hayan terminado o estén por terminar los ciclos de enseñanza media superior, a participar en el examen de ingreso 2020, para continuar sus estudios en las carreras:

INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA
O
INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA



Registro de aspirantes

Las fichas para el examen de ingreso estarán disponibles en la página web: <https://csaegro.agricultura.gob.mx/> y en las instalaciones del CEP - CSAEGRO.

La expedición de fichas será del 16 de enero al 18 de mayo de 2020.

La ficha y examen son gratuitos

Aplicación de examen

El examen de ingreso será en el mes de mayo de 2020 (el día y la hora, se te asignará en la ficha expedida), en las instalaciones del CEP - CSAEGRO (Carretera Iguala - Cocula, Km 14.5, Cocula, Gro.)

Publicación de resultados

Los resultados del examen de ingreso serán publicados en la página web: <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>, el 30 de junio de 2020, y también se podrán consultar en las instalaciones del CEP - CSAEGRO.

Informes

Carretera Iguala - Cocula Km. 14.5, Cocula, Gro.
Tel. 01 736 33 5 04 80

Página web: <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>
Correos electrónicos: academica.cep@csaegro.gob.mx
admision@csaegro.edu.mx

 Sader Csaegro



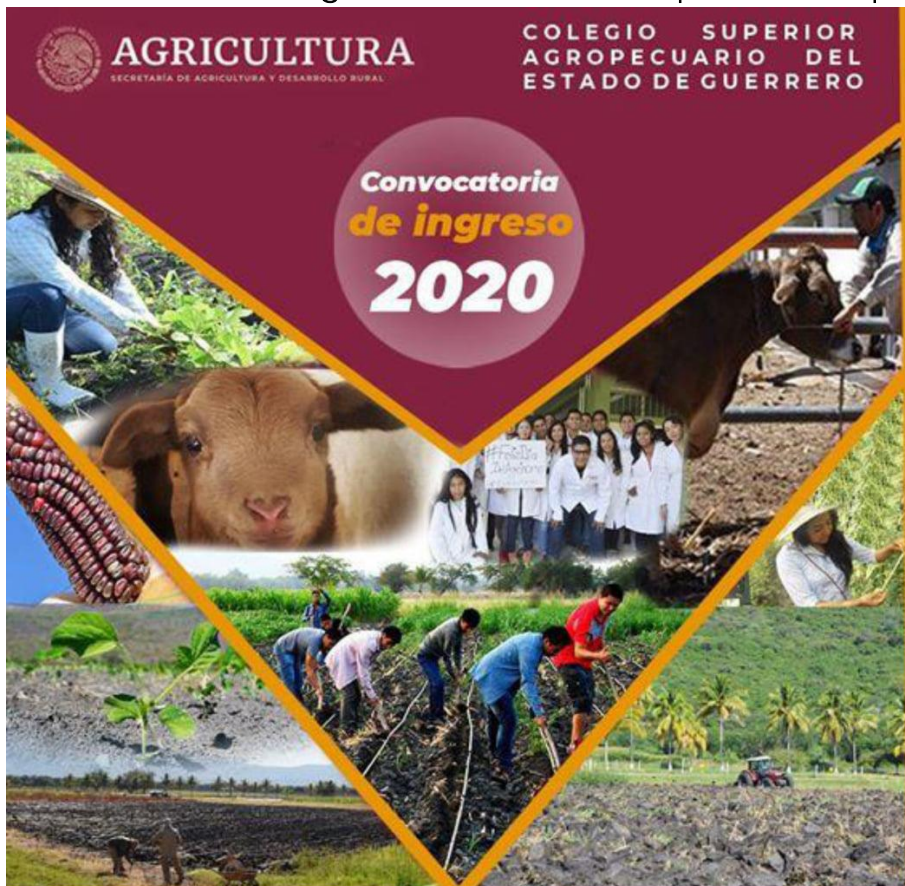
The screenshot displays the website <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>. At the top, there is a navigation menu with links for Inicio, Blog, Prensa, Acciones y programas, Documentos, Contacto, Transparencia, CEP, and CET. Below the menu is a large banner featuring a cornfield and the slogan "El espíritu de trabajo nos hará libres". The main content area is titled "Blog" and contains three articles:

- Convocatoria Pública 01/2020 Jefatura de Recursos Materiales**: Published on 05 de Febrero de 2020. Includes a link to [continuar leyendo](#).
- Resultados de Elección del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés 2020-2021**: Published on 04 de Febrero de 2020. Includes a link to [continuar leyendo](#).
- Convocatoria de Ingreso 2020 CEP**: Published on 04 de Febrero de 2020. Includes a link to [continuar leyendo](#).

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text "Escribe aquí para buscar", the system tray with the date 25/02/2020 and time 07:38 a. m., and several application icons.

<https://csaegro.agricultura.gob.mx/>

7.2 Convocatoria de Ingreso 2020 extensión de periodo de expedición de fichas



¿Todavía no tramitas tu ficha?

El periodo de expedición de fichas gratuitas se extiende hasta el viernes 26 de junio

¡No te quedes sin tu lugar!

<http://fichascep.csaegro.gob.mx/>

7.3 Triptico de Ingreso 2020 publicado

PLAN DE ESTUDIOS

TRONCO COMÚN

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
MATEMÁTICAS I QUÍMICA BOTÁNICA ZOOLOGÍA INGLÉS I VALORES CULT. Y ÉTICOS INTRO. AL COMPTO	MATEMÁTICAS II BIOQUÍMICA INTRO. A LA FITOTECNIA SOCIOLOGÍA RURAL TOPOGRAFÍA MET. DEL APRENDIZ. Y LA COM. INGLÉS II	GENÉTICA GENERAL EDAFOLOGÍA ECOLOGÍA BIOESTADÍSTICA MAQUINARIA AGRÍCOLA INTRO. A LA ZOOTECNIA AGROMETEOROLOGÍA

INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA

IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
FISIOLOGÍA VEGETAL CONTABILIDAD AGRÍCOLA DISEÑOS EXPERIMENTALES MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA TOPOGRAFÍA APLICADA BOTÁNICA SISTEMÁTICA OPTATIVA	FERTILIDAD DE SUELOS GENÉTICA CUANTITATIVA USO Y CONSERVACIÓN DEL SUELO Y AGUA CEREALES Y LEGUMINOSAS ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA HIDRÁULICA APLICADA OPTATIVA	FITOPATOLOGÍA I ENTOMOLOGÍA I FITOMEJORAMIENTO RIEGO Y DRENAJE CULTIVOS INDUSTRIALES MERCADOTECNIA AGRÍCOLA OPTATIVA

VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE
DASOMONÍA Y SILVICULTURA HORTICULTURA ENTOMOLOGÍA II FRUTICULTURA I FITOPATOLOGÍA II FORM. Y EVAL. DE PROJ. AGRIC. OPTATIVA	FRUTICULTURA II SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PRODUCCIÓN DE SEMILLAS MEJORADAS BIOTECNOLOGÍA PLAGUICIDAS EXTENSIÓN AGRÍCOLA OPTATIVA	FORMACIÓN TERMINAL

INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA

IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CONTABILIDAD PECUARIA DISEÑOS EXPERIMENTALES MICROBIOLOGÍA ANIMAL GENÉTICA CUANTITATIVA DESARROLLO EMPRESARIAL OPTATIVA	ADMINISTRACIÓN PECUARIA REPRODUCCIÓN ANIMAL MANEJO DE PASTIZALES NUTRICIÓN ANIMAL I SANIDAD ANIMAL MEJORAMIENTO ANIMAL OPTATIVA	MERCADOTECNIA PECUARIA NUTRICIÓN ANIMAL II PORCINO-CULTURA ACUICULTURA CINICULTURA OPTATIVA OPTATIVA

VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE
GANADO BOVINO LECHEIRO AVICULTURA APICULTURA SEMINARIO DE TESIS GANADERÍA DIVERSIFICADA OPTATIVA OPTATIVA	GANADO BOVINO DE CARNE EXTENSIÓN AGROPECUARIA OVINO-CULTURA Y CAPRINO-CULTURA BIOTECNOLOGÍA FORM. Y EVAL. DE PROJ. AGROP. OPTATIVA OPTATIVA	FORMACIÓN TERMINAL

INFRAESTRUCTURA

El CEP-CSAEGRO cuenta con la siguiente infraestructura para lograr el cumplimiento de sus planes y programas de estudio:

- Auditorio de usos múltiples y aulas audiovisuales.
- Laboratorios (Botánica y Entomología, Biotecnología, Suelos, Fitopatología, Zootecnia, Química).
- Unidades de apoyo a la enseñanza (bovina, porcina, avícola, cunicola, ovino-caprina, acuicola y apícola).
- Invernaderos, vivero frutícola y bioespacios de producción agrícola.
- Campos experimentales (30 hectáreas) y maquinaria agrícola.
- Biblioteca y sala de cómputo.
- Cafeterías y cancha deportiva de fútbol.

APOYOS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES

- **SALUD:** Seguro facultativo del IMSS.
- **TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO.**
- **BECAS:** Manutención, Jóvenes escribiendo el futuro, Académicas, Alimenticias, Deportivas, Apoyo institucional, Estancias estudiantiles y Formación terminal.

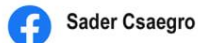
MAYORES INFORMES


Carretera Iguala - Cocula Km. 14.5

Tel. 01 736 33 5 04 80

Página web: <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>


Correo electrónico: admission@csaegro.edu.mx






Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero

Centro de Estudios Profesionales



CONVOCATORIA DE INGRESO 2020

El Centro de Estudios Profesionales (CEP), del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO).

CONVOCA

A estudiantes que hayan terminado o estén por terminar los ciclos de enseñanza media superior, a participar en el examen de ingreso 2020, para continuar sus estudios en las carreras:

**INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA
O
INGENIERO AGRÓNOMO ZOTECNISTA**

Duración de las carreras: 4.5 años

FICHA PARA EXAMEN DE INGRESO

Las fichas para el examen de ingreso estarán disponibles, en la página web: <http://fichascep.csaegro.gob.mx/>, y en las instalaciones del CEP-CSAEGRO.



requisitos

Para obtener la ficha en línea, los aspirantes deberán proporcionar **una constancia de estudios con promedio hasta el quinto semestre o el certificado de estudios** (en formato PDF), así como **una fotografía electrónica** (en formato JPG), y **un correo electrónico**, en el cual les llegará la ficha.

La expedición de fichas será del **16 de enero al 26 de junio de 2020**.

La ficha y examen son gratuitos

EXAMEN DE INGRESO

El examen de ingreso será en el mes de **julio de 2020 (el día y la hora, se te asignará en la ficha expedida)**, en las instalaciones del CEP-CSAEGRO (Carretera Iguala-Cocula, km 14.5, Cocula, Gro.)

El día del examen deberá presentar:

1. Ficha original firmada.
2. Copia de: Certificado de estudios o Constancia hasta quinto semestre con promedio.
3. Identificación con fotografía.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del examen de ingreso serán publicados en la página web: <https://csaegro.agricultura.gob.mx/>, el 30 de junio de 2020, y también se podrán consultar en las instalaciones del CEP-CSAEGRO.

CURSO PROPEDÉUTICO Y PERÍODO DE INSCRIPCIÓN

Los aspirantes deberán presentarse al **Curso Propedéutico 2020**, del 20 al 31 de julio de 2020.

El período de inscripciones, será en la primera semana de agosto, en las instalaciones del CEP-CSAEGRO, el horario de atención será de 7:00 a 14:00 horas.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN POR SEMESTRE

\$ 43.00 (Cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.) Aproximadamente.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

1. Ser seleccionado.
2. Presentarse al Curso Propedéutico 2020.
3. Presentar la siguiente documentación:
 - Original y cuatro fotocopias del certificado de estudios o constancia de estudios con calificaciones y promedio hasta 6° semestre.
 - Cuatro fotocopias del acta de nacimiento.
 - Cuatro fotocopias de la CURP.
 - Comprobante de pago de inscripción.
 - Constancia de vigencia del IMSS.
 - Comprobante de domicilio.
 - Identificación con fotografía.

INICIO DE CLASES

Primera semana de agosto de 2020 a las 7:00 horas.

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE OFRECEN

En el CEP, desde el 2011, se aplica el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), a cargo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Cada año, nuestros estudiantes obtienen resultados sobresalientes, a la fecha se han obtenido 13 Premios CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL, a nivel nacional.

Además, la carrera del Ingeniero Agrónomo Fitotecnista del CEP – CSAEGRO, es el único programa educativo en el estado de Guerrero, que se encuentra en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico, el cual es un medio para reconocer a los programas de licenciatura ofrecidos por las instituciones de educación superior, cuyos egresados alcanzan altos niveles de aprendizaje, evaluados a partir de la aplicación del EGEL.



Viajes de prácticas y de estudio

Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de conocer las principales regiones de producción, industrialización, investigación e innovación agropecuaria de nuestro país.



7.4 Sistema electrónico, disponible para el público en general, para generar fichas



← → 🔍 No seguro | fichascep.csaegro.gob.mx

CEP | Ficha examen ingreso 2020.

¡Atención!

Te recordamos que todos los datos solicitados son importantes así como tu Foto y tu certificado; es por ello, que te invitamos a completar el formulario con toda la información ahí solicitada.

Ten a la mano

- CURP
- Fotografía tamaño infantil escaneada (JPG)
- Constancia de calificaciones con promedio hasta quinto semestre o Certificado de estudios, escaneado (PDF)

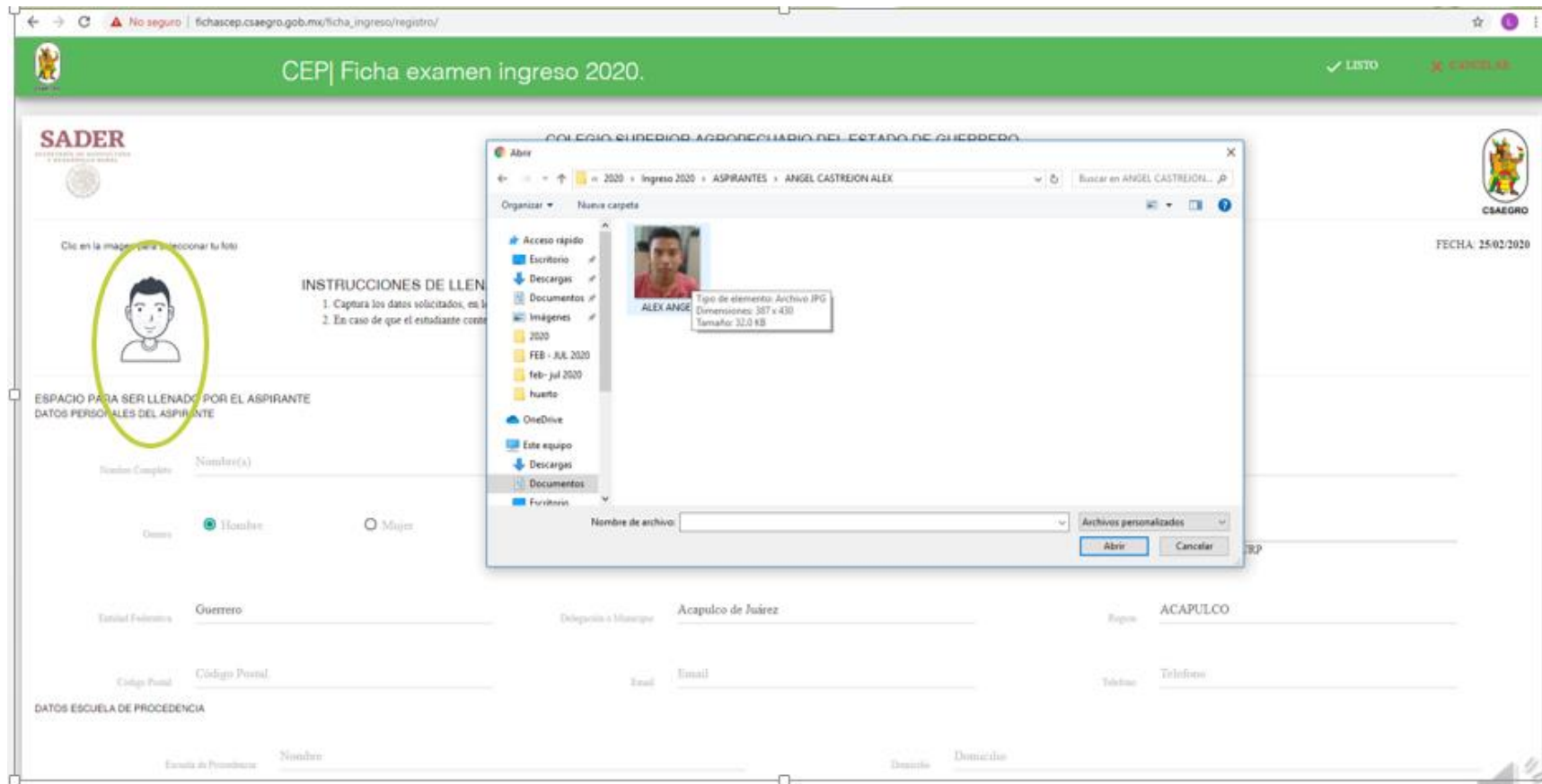
Favor de verificar el correo electrónico que proporcionas (escribir correctamente los caracteres), ya que a ese correo se te hará llegar la ficha solicitada. Si no estás seguro de que el correo que proporcionas esté habilitado, favor de verificarlo antes de continuar. Cuando termines el llenado, verifica que llegue el correo con la ficha y la guía de estudio, ya que las necesitaras para presentar tu examen de admisión.

Para cualquier duda o comentario ponemos a tu disposición el siguiente número telefónico (736) 335 0480 en el departamento de **Coordinación Académica**

Por tu atención prestada; Gracias!

Atentamente
Coordinación Académica

✓ CONTINUAR



CEP| Ficha examen ingreso 2020. LISTO CANCELAR

SADER
SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO

FECHA: 25/02/2020

Clic en la imagen para seleccionar tu foto

INSTRUCCIONES DE LLENADO

1. Captura los datos solicitados, en la ficha de inscripción.
2. En caso de que el estudiante contenga algún dato faltante, deberá ser completado.

ESPACIO PARA SER LLENADO POR EL ASPIRANTE
DATOS PERSONALES DEL ASPIRANTE

Nombre Completo:

Apellido:

Sexo: Hombre Mujer

Entidad Federativa: Delegación o Municipio: Estado:

Código Postal: Email: Teléfono:

DATOS ESCUELA DE PROCEDENCIA

Escuela de Procedencia: Domicilio:

7.5 Pantalla de proceso de expedición de fichas cerrado



← → ↻ No es seguro | fichascep.csaegro.gob.mx/cerrado.html ☆ CS


CSAEGRO

CEP| Ficha examen ingreso.

¡Atención!

El periodo de Registro para el examen de ingreso al Centro de Estudios Profesionales se encuentra cerrado hasta el próximo evento.

¡Te esperamos en el próximo periodo de Registro!

Por tu atención prestada; Gracias!

Atentamente
Coordinación Académica

7.6 Sistema electrónico de administración de aspirantes

← → ↻ No es seguro | controlcep.csaegro.gob.mx

CERRAR PERIODO FICHAS EXPORTAR PROSPECTOS

Registro fichas de examen de ingreso



juanvilu@gmail.com

ACTIVACIÓN PERIODOS ▾

- CAPTURA CALIFICACIONES ESCOLARES
- REGISTRO FICHAS EXAMEN INGRESO
- INSCRIPCIONES
- REINSCRIPCIONES

ADMINISTRACIÓN ESTUDIANTES ▾

- EN REINSCRIPCIÓN
- VALIDAR DOCTOS ENTREGADOS

ADMINISTRACIÓN ASPIRANTES ▾

- LISTA ASPIRANTES
- GRUPOS EXAMEN
- RESULTADO EXAMEN ADMISIÓN
- VALIDAR DOCTOS ENTREGADOS

 <small>SOLICITAR FOTO</small> <small>ACTUALIZAR FOTO</small>	<p>L [REDACTED] IGUANERO ROLDAN [REDACTED] SGLSA7 [REDACTED] santonio@gmail.com</p>	Descargar Ficha examen de ingreso Descargar Constancia de estudios Descargar Ficha examen de ingreso	Archivos FOLIO-2020-00004
ACTUALIZAR ENVIAR SOLICITAR CONSTANCIA Y FOTO			
 <small>SOLICITAR FOTO</small> <small>ACTUALIZAR FOTO</small>	<p>S [REDACTED] EL DURAN ZACATENCO [REDACTED] ISRCR04 [REDACTED] hotmail.com</p>	Descargar Constancia de estudios Descargar Ficha examen de ingreso	Archivos FOLIO-2020-00003
ACTUALIZAR ENVIAR SOLICITAR CONSTANCIA Y FOTO			
 <small>SOLICITAR FOTO</small> <small>ACTUALIZAR FOTO</small>	<p>M [REDACTED] NDA VENCES GALAN [REDACTED] RNLR6 [REDACTED] @gmail.com</p>	Descargar Constancia de estudios Descargar Ficha examen de ingreso	Archivos FOLIO-2020-00002
ACTUALIZAR ENVIAR SOLICITAR CONSTANCIA Y FOTO			
 <small>SOLICITAR FOTO</small> <small>ACTUALIZAR FOTO</small>	<p>I [REDACTED] BUSTOS SOLANO [REDACTED] RSLRA1 [REDACTED] mail.com</p>	Descargar Constancia de estudios Descargar Ficha examen de ingreso	Archivos FOLIO-2020-00001
ACTUALIZAR ENVIAR SOLICITAR CONSTANCIA Y FOTO			

PDF

Grupos examen de aspirantes



juanvitu@gmail.com

- ACTIVACIÓN PERIODOS ▾
 - CAPTURA CALIFICACIONES ESCOLAR
 - REGISTRO FICHAS EXAMEN INGRESO
 - INSCRIPCIONES
 - REINSCRIPCIONES
- ADMINISTRACIÓN ESTUDIANTES ▾
 - EN REINSCRIPCIÓN
 - VALIDAR DOCTOS ENTREGADOS
- ADMINISTRACIÓN ASPIRANTES ▾
 - LISTA ASPIRANTES
 - GRUPOS EXAMEN
 - RESULTADO EXAMEN ADMISIÓN
 - VALIDAR DOCTOS ENTREGADOS

GRUPO A PDF

FOLIO-2020-00001	1	[REDACTED]	BUSTOS SOLANO
FOLIO-2020-00002	2	[REDACTED]	DA VENCES GALAN
FOLIO-2020-00003	3	[REDACTED]	DURAN ZACATENCO
FOLIO-2020-00004	4	[REDACTED]	IGUANERO ROLDAN
FOLIO-2020-00005	5	[REDACTED]	GARDUÑO CAMPOS
FOLIO-2020-00006	6	[REDACTED]	REZ OLIVARES
FOLIO-2020-00007	7	[REDACTED]	XIMINO LARA
FOLIO-2020-00008	8	[REDACTED]	DZA ROMO
FOLIO-2020-00009	9	[REDACTED]	TRINIDAD
FOLIO-2020-00010	10	[REDACTED]	UNAS RAMIREZ
FOLIO-2020-00011	11	[REDACTED]	TAÑEZ ZAMORA
FOLIO-2020-00012			

GRUPO B PDF

FOLIO-2020-00052	1	[REDACTED]	DARILLA MUNDO
FOLIO-2020-00053	2	[REDACTED]	TH VALLE CRUZ
FOLIO-2020-00054	3	[REDACTED]	GOS ARELLANO
FOLIO-2020-00055	4	[REDACTED]	IER SERRANO NERI
FOLIO-2020-00056	5	[REDACTED]	QUIROZ GÓMEZ
FOLIO-2020-00057	6	[REDACTED]	ASTREJON
FOLIO-2020-00058	7	[REDACTED]	DÍAZ MARTÍNEZ
FOLIO-2020-00059	8	[REDACTED]	RÍGUEZ ESCOBAR
FOLIO-2020-00060	9	[REDACTED]	NADO VELECES
FOLIO-2020-00061	10	[REDACTED]	DA VELAZQUEZ ALATOMA
FOLIO-2020-00062	11	[REDACTED]	HABARCA ROSALES
FOLIO-2020-00063			

7.7 Ficha de aspirante, enviada vía correo electrónico a cada solicitante


 COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
 COORDINACIÓN ACADÉMICA

 FICHA DE SOLICITUD PARA EL EXAMEN DE INGRESO AÑO 2020
 FOLIO-2020-00258

DATOS DEL ASPIRANTE

MARIANA Nombre(s)	ARIAS A. Paterno	PEÑA A. Materno	MUJER Genero
09/08/2001 Fecha nacimiento	18 EDAD	<input type="text" value="CURP"/>	<input type="text" value="Email"/>
40034 Código Postal	ACAPULCO DE JUÁREZ Municipio	GUERRERO Estado	

DATOS ESCUELA PROCEDENCIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERREO PREPARATORIA NO.10 Escuela Procedencia	CARRETERA NACIONAL IGUALA-TAXCO Domicilio	
UAGRO Subsistema procedencia	GENERAL Bachillerato	7.8 Promedio

EL DÍA DEL EXAMEN DEBES PRESENTAR

- Ficha impresa y firmada
- Copia de Certificado de estudios o en su caso constancia de calificaciones con promedio hasta quinto semestre
- Identificación con fotografía

Se le informa que, para la aplicación del examen, ha sido asignado al **Grupo E**, por lo que debe presentarse el **día 09/07/2020** a las **11:00 horas**, en las instalaciones del Centro de Estudios Profesionales, cita en Carretera Iguala - Cocula km. 14.5. Tel 01 736 3350480. Debiendo presentarse 15 minutos antes de la hora indicada, en la Sala de Computo del CEP.

FIRMA DEL ASPIRANTE

7.8 Temario de estudios para el examen de ingreso 2020, enviado vía correo electrónico a cada solicitante



Temario de Estudios para el Examen de Ingreso 2020



I. MATEMÁTICAS

1.1. Operaciones aritméticas fundamentales

- 1.1.1. Operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números enteros, decimales y fracciones.
- 1.1.2. Razones y proporciones
- 1.1.3. Razones y proporciones
- 1.1.4. Números naturales y enteros (algoritmo de Euclides); reales y notación científica.

1.2. Álgebra elemental

- 1.2.1. Expresiones algebraicas
 - 1.2.1.1. Monomio
 - 1.2.1.2. Polinomios
- 1.2.2. Productos notables
 - 1.2.2.1. Binomio al cuadrado: $(a + b)^2$
 - 1.2.2.2. Binomios conjugados: $(a + b)(a - b)$
 - 1.2.2.3. Binomios con término común: $(a + b)(a + c)$
 - 1.2.2.4. Binomios al cubo: $(a + b)^3$
- 1.2.3. Ecuaciones
 - 1.2.3.1. Ecuaciones de primer y segundo grado: solución gráfica, matemática o aplicación
 - 1.2.3.2. Ecuaciones con dos o tres incógnitas: solución gráfica y matemática, así como su aplicación.
- 1.2.4. Métodos para la representación de lugares geométricos; ecuaciones lineales y cuadráticas
- 1.2.5. Operaciones básicas con fracciones algebraicas y radicales
- 1.2.6. Manejo de exponentes y radicales (ecuaciones logarítmicas y exponenciales)
- 1.2.7. Representaciones gráficas
 - 1.2.7.1. Funciones
 - 1.2.7.2. Relaciones

1.3. Estadística y probabilidad

- 1.3.1. Frecuencias e información gráfica
 - 1.3.1.1. Uso e interpretación de tablas de frecuencias

- 1.3.1.2. Gráficos para representar información (barras, pastel, polígono)

1.3.2. Medidas descriptivas

- 1.3.2.1. Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)
- 1.3.2.2. Medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar)

1.3.3. Medidas de posición

- 1.3.3.1. Cálculo de percentiles
- 1.3.3.2. Cálculo de deciles
- 1.3.3.3. Cálculo de cuartiles

1.3.4. Nociones de probabilidad

- 1.3.4.1. Problemas de conteo
- 1.3.4.2. Cálculo de probabilidad

1.4. Trigonometría

- 1.4.1. Los ángulos y sus generalidades
- 1.4.2. Los triángulos oblicuángulos
 - 1.4.2.1. Problemas con ley de senos
 - 1.4.2.2. Problemas con ley de cosenos
- 1.4.3. Funciones trigonométricas y sus identidades
 - 1.4.3.1. Funciones de seno, coseno y tangente: cálculo y graficación

1.5. Geometría

- 1.5.1. Puntos, segmentos y plano cartesiano
- 1.5.2. La recta, sus ecuaciones y su graficación
- 1.5.3. Paralelismo, congruencia, semejanza (teorema de Thales) y rectas (mediatriz y bisectriz)
- 1.5.4. Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas
- 1.5.5. Figuras geométricas: perímetro, área y volumen
- 1.5.6. Pendiente de la recta y ángulo entre rectas
- 1.5.7. Ecuaciones y gráficas de la circunferencia, la parábola, la elipse y la hipérbola

1.6. Cálculo

- 1.6.1. Dominio, contradominio, tabulación y graficación
- 1.6.2. Operaciones con funciones
- 1.6.3. Límites de las funciones: polinomiales, racionales, trigonométricas, logarítmicas o exponenciales

- 1.6.4. Derivada de funciones algebraicas y no algebraicas
- 1.6.5. La integral definida

II. QUÍMICA

2.1. Introducción

- 2.1.1. La Química y las ciencias con que se relaciona
- 2.1.2. Mediciones y unidades
- 2.1.3. Estados físicos de la materia

2.2. Elementos y tabla periódica

- 2.2.1. Elementos
 - 2.2.1.1. El átomo: estructura (partículas subatómicas) y propiedades (número atómico y masa atómica)
- 2.2.2. Tabla periódica
 - 2.2.2.1. Grupos y periodos
 - 2.2.2.2. Propiedades periódicas: electronegatividad, radio atómico, energía de ionización y estado de agregación
 - 2.2.2.3. Propiedades físicas y químicas de metales, no metales, semimetales y gases nobles

2.3. Enlace químico

- 2.3.1. Configuración electrónica: nivel energético, orbitales atómicos, configuraciones electrónicas y electrones de valencia
- 2.3.2. Regla del octeto y estructura de Lewis
- 2.3.3. Enlace iónico, covalente y metálico
- 2.3.4. Propiedades físicas de las sustancias iónicas, covalentes y metálicas: solubilidad, punto de fusión, punto de ebullición y conductividad
- 2.3.5. Enlace por puente de hidrógeno y por fuerzas dipolo

2.4. Reacciones y ecuaciones químicas

- 2.4.1. Clasificación de reacciones químicas: síntesis, descomposición, desplazamiento simple y doble; oxido-reducción y neutralización

- 2.4.2. Balanceo de ecuaciones químicas
- 2.4.3. Estequiometría
- 2.4.4. Termoquímica: reacciones endotérmicas y exotérmicas
- 2.4.5. Equilibrio químico: constante de equilibrio y el Principio de Le Chatelier (catalizador, temperatura, concentración, presión)

III. BIOLOGÍA

3.1. Introducción

- 3.1.1. Concepto e importancia de la Biología
- 3.1.2. Definición
- 3.1.3. División
- 3.1.4. Taxonomía y Nomenclatura
- 3.1.5. Ciencias afines y su importancia
- 3.1.6. Biología y sociedad
- 3.1.7. Método científico
- 3.1.8. Relación biología-tecnología-sociedad
- 3.1.9. Aplicaciones generales en el ramo agropecuario

3.2. Origen de la vida y evolución

- 3.2.1. Teorías de origen de la vida
- 3.2.2. Principales doctrinas de la evolución
- 3.2.3. Evolución orgánica
- 3.2.4. Reinos seres vivos

3.3. La célula

- 3.3.1. Origen y teoría celular, instrumentos de la biología
- 3.3.2. Células procariotas y eucariotas: Estructuras y función
- 3.3.3. Célula vegetal y animal: Principales diferencias
- 3.3.4. Metabolismo celular-Procesos fisiológicos
 - 3.3.4.1. Transporte molecular a través de la membrana celular y su incidencia en aspectos metabólicos
 - 3.3.4.2. Fotosíntesis
 - 3.3.4.3. Respiración: aerobia y anaerobia
 - 3.3.4.4. Fermentación
 - 3.3.4.5. Reproducción celular
 - 3.3.4.6. Nutrición: autótrofa y heterótrofa

3.4. Genética y herencia

- 3.4.1. Conceptos e importancia de la genética y la herencia mendeliana
- 3.4.2. Herencia: unidades y estructura molecular
- 3.4.3. Herencia y reproducción
- 3.4.4. Aplicaciones de la genética en la agricultura, ecología y ganadería

3.5. Ecología

- 3.5.1. Definición de ecología
- 3.5.2. Importancia de la ecología de poblaciones, comunidades y ecosistema
- 3.5.3. Relaciones intra e inter poblacionales
- 3.5.4. Componentes bióticos y abióticos (estructura y funcionamiento) del ecosistema
- 3.5.5. Concepto de hábitat y nicho ecológico
- 3.5.6. Ciclos ecológicos
- 3.5.7. Influencia humana en el impacto ambiental
- 3.5.8. Extinción de especies

IV. COMPRENSIÓN ANALÍTICA

4.1. Integración de información

- 4.1.1. Información textual
 - 4.1.1.1. Conclusiones a partir de dos textos
 - 4.1.1.2. Proposiciones erróneas
- 4.1.2. Información gráfica
 - 4.1.2.1. Conclusiones a partir de un texto y una tabla, imagen o mapa
 - 4.1.2.2. Identificación de proposiciones erróneas

4.2. Interpretación

- 4.2.1. Analogías
 - 4.2.1.1. Palabras o frases con el mismo sentido
 - 4.2.1.2. Pares de palabras con una relación equivalente
 - 4.2.1.3. Tipo de relación que guardan dos elementos
 - 4.2.1.4. Proposiciones particulares y universales
 - 4.2.1.5. Deducción lógica

- 4.2.2. Mensajes y códigos
 - 4.2.2.1. Traducción y decodificación
 - 4.2.2.2. Completamiento de elemento encriptado

4.3. Reconocimiento de patrones

- 4.3.1. Sucesiones numéricas
 - 4.3.1.1. Completamiento con operaciones básicas
 - 4.3.1.2. Errores
- 4.3.2. Sucesiones alfanuméricas
 - 4.3.2.1. Completamiento con patrones regulares
 - 4.3.2.2. Errores
- 4.3.3. Sucesiones de figuras
 - 4.3.3.1. Completamiento con patrones regulares
 - 4.3.3.2. Errores

4.4. Representación espacial

- 4.4.1. Figuras y objetos
 - 4.4.1.1. Sombras, reflejos, vistas y rotación
 - 4.4.1.2. Combinación de figuras
- 4.4.2. Modificaciones de objetos
 - 4.4.2.1. Armado y desarmado
 - 4.4.2.2. Objetos resultantes de cortes
- 4.4.3. Operaciones con figuras y objetos
 - 4.4.3.1. Número de elementos de figuras u objetos
 - 4.4.3.2. Número de lados de un polígono
 - 4.4.3.3. Conteo de unidades sombreadas

V. ESPAÑOL

5.1. Categorías gramaticales

- 5.1.1. Verbos
- 5.1.2. Sustantivos
- 5.1.3. Adjetivos
- 5.1.4. Preposiciones
- 5.1.5. Artículo
- 5.1.6. Pronombre
- 5.1.7. Participio
- 5.1.8. Interjección

5.2. Estructura de la oración

- 5.2.1. Sujeto

- 5.2.2. Predicado
- 5.2.3. Modificadores de un sustantivo
- 5.2.4. Complementos de un verbo
- 5.2.5. Puntuación
- 5.2.6. Oración simple
- 5.2.7. Oración compuesta
- 5.2.8. Voces de la oración

5.3. Ortografía

- 5.3.1. Reglas ortográficas
 - 5.3.1.1. Acentuación
 - 5.3.1.2. Grafías
 - 5.3.1.3. Signos de puntuación
- 5.3.2. Conectores
 - 5.3.2.1. Conjunciones
 - 5.3.2.2. Locución adverbial adversativa
 - 5.3.2.3. Nexos y otras locuciones
- 5.3.3. Lógica estructural del enunciado y párrafo
 - 5.3.3.1. Ortografía del texto
 - 5.3.3.2. Significado, léxico y semántica
 - 5.3.3.3. Secuencia lógica de ideas en un párrafo
 - 5.3.3.4. Inconsistencias
 - 5.3.3.5. Solecismo
 - 5.3.3.6. Concordancia

5.4. Relaciones semánticas

- 5.4.1. Sinónimos
- 5.4.2. Antónimos
- 5.4.3. Homónimos

5.5. Lógica textual

- 5.5.1. Cohesión
- 5.5.2. Coherencia

5.6. Mensaje del texto

- 5.6.1. Contenido explícito
- 5.6.2. Contenido implícito

5.7. Intención del texto

- 5.7.1. Adecuación a la función
- 5.7.2. Propósito

DIRECTORIO

DR. RÉGULO JIMÉNEZ GUILLÉN

DIRECTOR GENERAL DEL CSAEGRO

DR. ANTONIO MENA BAHENA

ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DEL CEP - CSAEGRO

M.C. LUISA ALFONSINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ
COORDINADORA ACADÉMICA

ING. FRANCISCO SÁNCHEZ CRUZ

JEFE DE LA SECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES



CSAEGRO

"El espíritu de trabajo nos hará libres"

MAYORES INFORMES

Centro de Estudios Profesionales
del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero
(CEP-CSAEGRO).

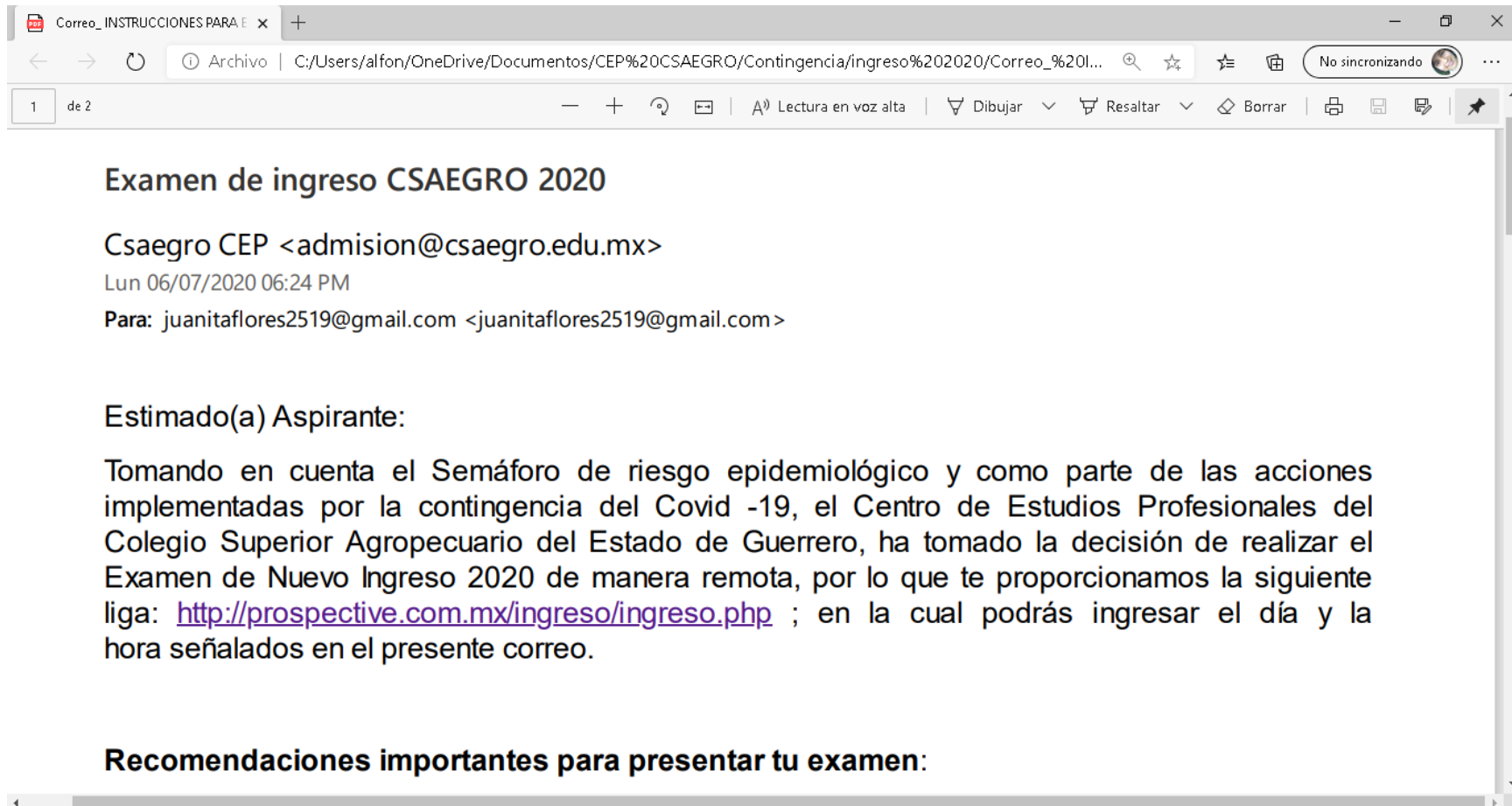
Carretera Iguala-Cocula km 14.5, Cocula, Gro., México.
Tel. 01 736 335 04 80.

Página web:

<https://csaegro.agricultura.gob.mx/>

e-mail: academica.cep@csaegro.gob.mx;
admission@csaegro.edu.mx

7.9 Envío de correo electrónico a cada aspirante con instrucciones, usuario y contraseña para ingresar al examen en línea



Correo_INSTRUCCIONES PARA E x +

Archivo | C:/Users/alfon/OneDrive/Documentos/CEP%20CSAEGRO/Contingencia/ingreso%202020/Correo_%20I... No sincronizando

1 de 2

Lectura en voz alta | Dibujar | Resaltar | Borrar

Examen de ingreso CSAEGRO 2020

Csaegro CEP <admission@csaegro.edu.mx>
Lun 06/07/2020 06:24 PM
Para: juanitaflores2519@gmail.com <juanitaflores2519@gmail.com>

Estimado(a) Aspirante:

Tomando en cuenta el Semáforo de riesgo epidemiológico y como parte de las acciones implementadas por la contingencia del Covid -19, el Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, ha tomado la decisión de realizar el Examen de Nuevo Ingreso 2020 de manera remota, por lo que te proporcionamos la siguiente liga: <http://prospective.com.mx/ingreso/ingreso.php> ; en la cual podrás ingresar el día y la hora señalados en el presente correo.

Recomendaciones importantes para presentar tu examen:

7.10 Aplicación de examen plataforma Prospective



The screenshot shows the homepage of the 'Prospective de México' website. The browser address bar indicates the URL 'prospective.com.mx'. The page features a header with the site's logo and name, followed by a navigation bar with 'Bienvenido'. The main content area is titled 'Catálogo Automatizado de Tests de Valoración' and includes a description of the module and a list of bullet points. On the right side, there is a 'Registro' section with input fields for 'Usuario@' and 'Contraseña', and an 'Entrar' button. A footer note suggests using Chrome or Firefox for the best experience.

Prospective de México
TECNOLOGÍAS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Bienvenido

Catálogo Automatizado de Tests de Valoración

Módulo orientado a la Valoración, a través de instrumentos de diagnóstico educativo.

Los tests proporcionan el perfil integral del educando permitiendo a docentes y padres brindar las mejores intervenciones educativas.

Www.Prospective.com.mx

- Valoramos más que evaluamos las capacidades y perfiles de la comunidad escolar.
- Creemos que un buen desempeño académico debe ser integral, incluyendo aspectos de motivación, convivencia, valores, y hábitos de la comunidad escolar.
- Si bien los grupos sirvieron en los inicios de la educación masiva, hoy es necesario brindar servicios educativos individualizados.
- Formar alumnos de manera integral sólo es posible si los conocemos en sus diversas facetas, no sólo técnicamente.

Registro

Usuario@


Contraseña


Entrar

Este sitio se visualiza y funciona mejor con Chrome y Firefox

← → C No en seguro | prospective.com.mx/ingreso/ingreso.php


Ver información del sitio

 **SADER**



Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero

Centro de Estudios Profesionales


CSAEGRO

EXAMEN DE INGRESO 2020

FECHA: 8, 9 y 10 de Julio de 2020

El examen lo integran dos secciones: I. Pensamiento matemático, analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora; II. Diagnóstico de conocimientos en el área de Biología, Química, Matemáticas y Lenguaje escrito; mediante las cuales se evaluarán sus habilidades y conocimientos adquiridos en la educación media superior.

INSTRUCCIONES

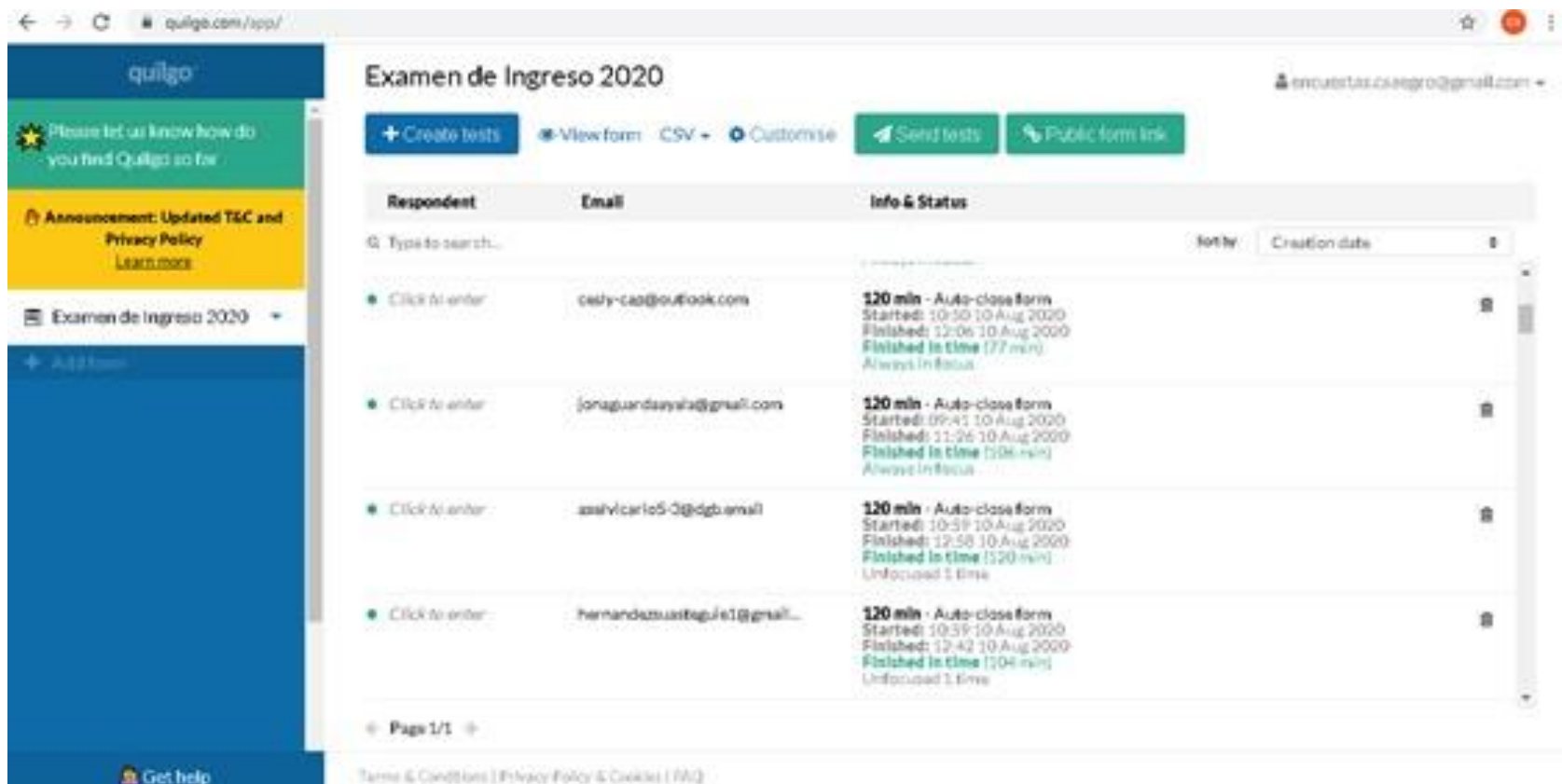
1. Ingrese el No. de ficha (ejemplo: FOLIO-2020-00001 ingresar: 1) y Apellido (Primera letra mayúscula, sin acentos ni eñes ejemplo: GARDUÑO ingresar: GARDUNO; HERNÁNDEZ ingresar: HERNANDEZ), que le fueron proporcionados.
2. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
3. Una vez identificada la respuesta correcta, selecciónela.
4. Al terminar de resolver su examen, dar clic en enviar.

Registro

Si cuentas con ficha, tus apellidos son tu contraseña (sin acentos ni eñes)

7.11 Aplicación de examen en Formularios Google

7.11.1 Generación de cuentas individuales y asignación de tiempo límite para el Examen de ingreso 2020, con la aplicación abierta Quilgo



The screenshot displays the Quilgo application interface for the 'Examen de Ingreso 2020'. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Add form' and 'Get help'. The main content area shows a table of responses with columns for 'Respondent', 'Email', and 'Info & Status'. The table lists four respondents, each with a 120-minute auto-close form, start and finish times, and a 'Finished in time' status.

Respondent	Email	Info & Status
Click to enter	celly-cas@outlook.com	120 min - Auto-close form Started: 10:50 10 Aug 2020 Finished: 12:06 10 Aug 2020 Finished in time (77 min) Always in focus
Click to enter	jonaguandayala@gmail.com	120 min - Auto-close form Started: 09:41 10 Aug 2020 Finished: 11:26 10 Aug 2020 Finished in time (106 min) Always in focus
Click to enter	zarrivcarlo5-0@dgb.com	120 min - Auto-close form Started: 10:59 10 Aug 2020 Finished: 12:58 10 Aug 2020 Finished in time (120 min) Unfocused 1 time
Click to enter	hernandezsustiguis1@gmail.com	120 min - Auto-close form Started: 10:39 10 Aug 2020 Finished: 12:42 10 Aug 2020 Finished in time (104 min) Unfocused 1 time

Examen de Ingreso 2020

for carmen.salgado@csaegro.edu.mx

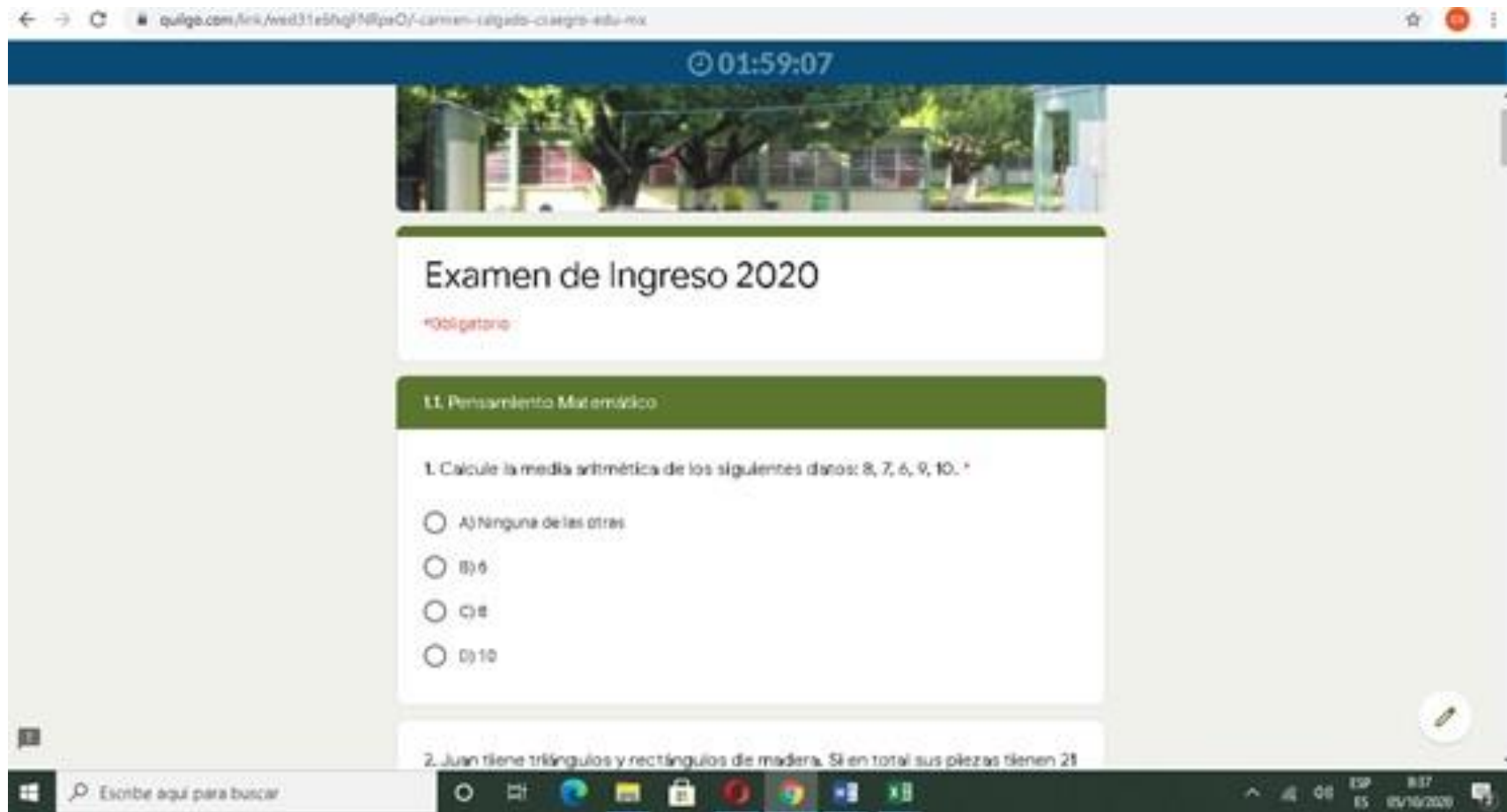
🕒 120 min

The form you have attempted to open has time limitation.
Click the button below when you are ready.

⚠️ This form will be automatically closed when the time is over. Your answers will **NOT** be submitted automatically once the form closes. Please make sure to submit your answers before time runs out.

Open the form

7.11.2 Aplicación de examen plataforma Google



← → ↻ quizge.com/link/wed31e5hg15RpsOY-carmen-ralgado-csaegro-estu-xxx ☆

🕒 01:59:07

Examen de Ingreso 2020
Obligatorio

I. Pensamiento Matemático

1. Calcule la media aritmética de los siguientes datos: 8, 7, 6, 9, 10. *

A) Ninguna de las otras

B) 6

C) 8

D) 10

2. Juan tiene triángulos y rectángulos de madera. Si en total sus piezas tienen 28

Windows taskbar: Escriba aquí para buscar | [Taskbar icons] | ESP ES 11:17 05/10/2020

7.12 Cierre de examen, después de las fechas autorizadas

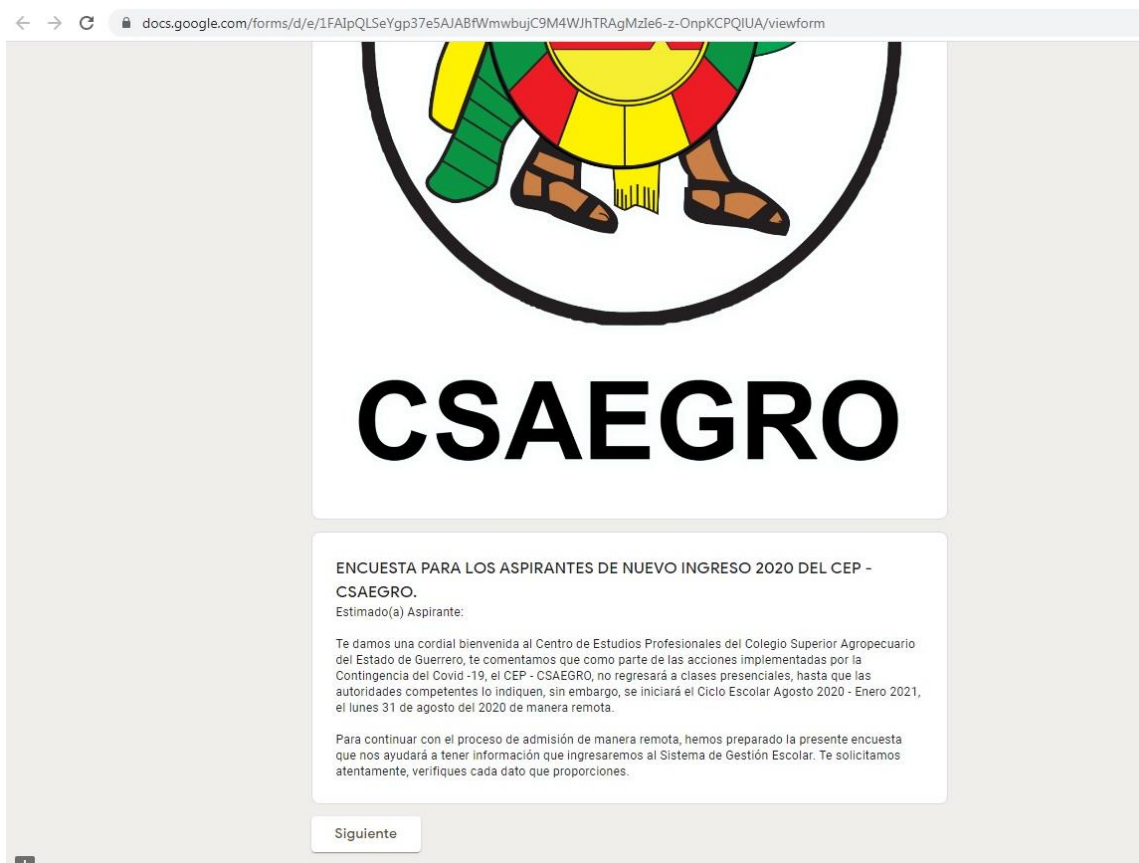


The screenshot shows a web browser window with the URL `prospective.com.mx/ingreso/programa/presentaPrueba4.php?prueba=104`. The page header includes the SADER logo and the name of the institution: **Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero**, **Centro de Estudios Profesionales**. The CSAEGRO logo is also present. The main heading is **EXAMEN DE INGRESO 2020**. Below this, the name **JOVANA RAMIREZ OLIVARES** is displayed. A message states: **Tu examen no está activado en este momento.** Below the message, there is explanatory text: *Para que realices tu examen es necesario que nos encontremos en la fecha y hora que te fue asignada y que a nivel central se active dicho examen. Si estás dentro de la hora de prueba vuelve a intentar en 5 minutos y/o ponte en contacto con la institución.* At the bottom, a copyright notice reads: **© 2020 Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero**. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and system tray with the date **07/18/2020**.



The screenshot shows the same web browser window and page layout as the previous one. The main heading is **EXAMEN DE INGRESO 2020**. Below this, the name **FRANCISCA HERNANDEZ MENA** is displayed. A message states: **Ya presentó el examen: 2020-07-08 08:55:30**. Below the message, it says: **Aspirante: FRANCISCA HERNANDEZ MENA**. At the bottom, the copyright notice reads: **© 2020 Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero**. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and system tray with the date **07/18/2020**.

7.13 Capturas de pantalla de la encuesta electrónica enviada a los aspirantes de ingreso al CEP-CSAEGRO 2020, a través de formularios Google



docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYgp37e5AJABfWmwbujC9M4WjhTRAgMzle6-z-OnpKCPQUA/formResponse

Primer apellido *

Tu respuesta _____

Segundo apellido *

Tu respuesta _____

Domicilio donde va a radicar mientras estudia (Calle, Número y Colonia) *

Tu respuesta _____

Localidad *

Tu respuesta _____

Estado *

Guerrero

Morelos

Estado de México

Ciudad de México

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYgp37e5AJABfWmwbujC9M4WjhTRAgMzle6-z-OnpKCPQUA/formResponse

III. Información para mejorar el proceso de admisión.

¿Cuál fue la razón principal por la cual elegiste estudiar en el CEP - CSAEGRO? *

Por las carreras que ofrece

Por la cercanía a mi casa

Por el nivel académico

Por la influencia de mis familiares

Por el bajo costo

No tienes otra opción

Otros: _____

¿Como te enteraste del CEP - CSAEGRO y su oferta educativa? *

Promoción de profesores del CSAEGRO, en tu escuela

Por estudiantes del CSAEGRO

Por egresados del CSAEGRO

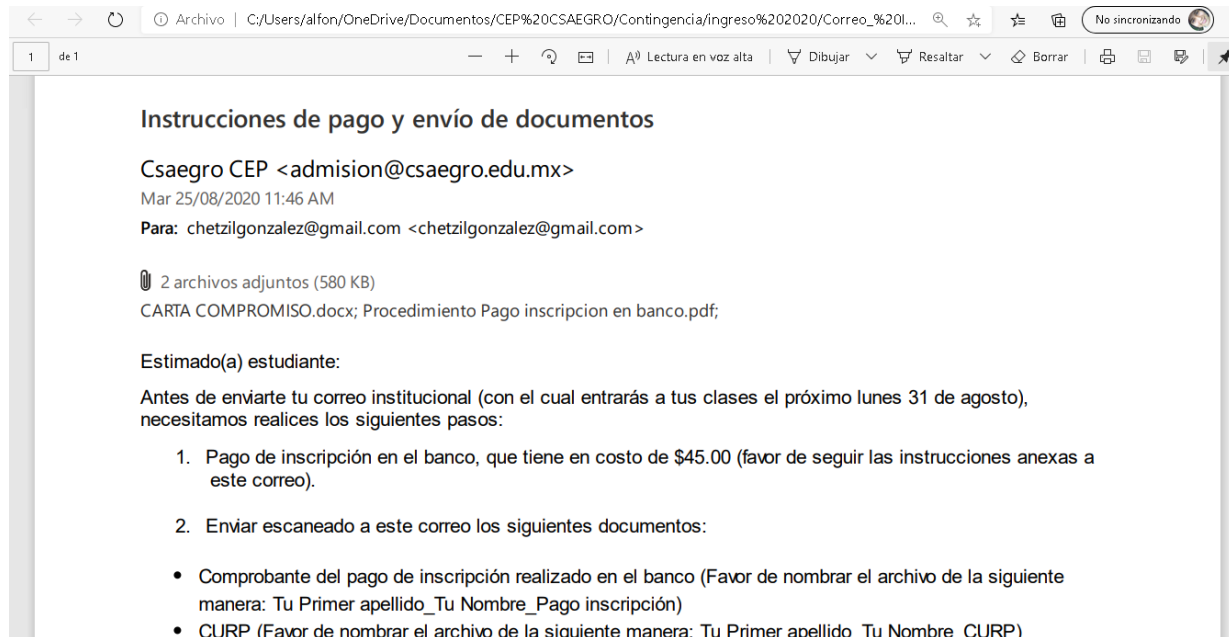
Internet (página de la escuela)

Por el Facebook

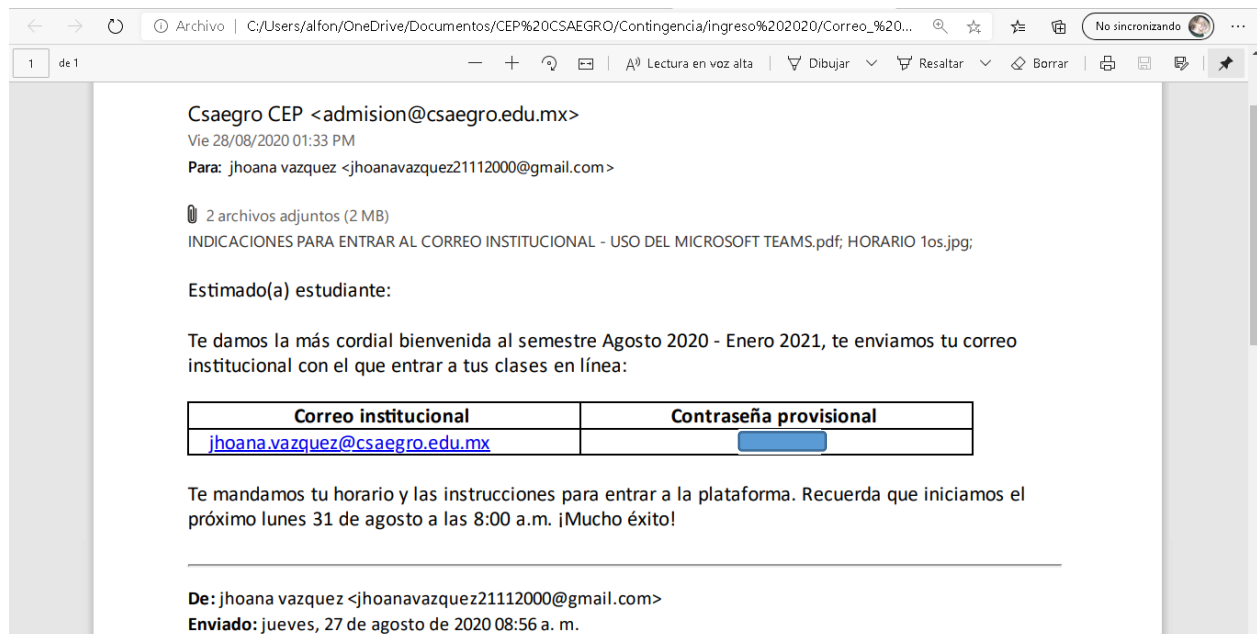
Por una expo profesiográfica

Por familiares

7.14 Correo enviado a estudiantes especificando el procedimiento de pago de inscripción y entrega de documentación de manera electrónica



7.15 Correo enviado a estudiantes de nuevo ingreso, con su correo institucional e instrucciones para el ingreso a clases en línea en Microsoft Teams.



7.16 Grupos creados en Microsoft Teams, para estudiantes de nuevo ingreso, por medio de las cuales se imparten las clases en línea

