



CSAEGRO

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO
DEL ESTADO DE GUERRERO**

CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES

**INFORME DEL
PROGRAMA DE
CAPTACIÓN DE
ALUMNOS
2019**



Septiembre, 2019

ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN	1
II. BRIGADAS DE PROMOCIÓN	1
2.1 Cronograma de trabajo de las brigadas de promoción	1
III. INFORMES DE LOS RECORRIDOS DE LAS BRIGADAS DE CAPTACIÓN .	3
3.1 Región Costa Grande	4
3.2 Región Costa Chica	5
3.3 Regiones Centro y Montaña	6
3.4 Región Tierra Caliente	7
3.5 Región Norte	8
3.6. Estado de México	10
3.7. Estado de Morelos	10
IV.. PROCESO DE EXPEDICIÓN DE FICHAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO.	
13	
4.1 Sistemas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha.	14
4.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha.	14
4.3 Lugar de origen de los aspirantes que sacaron ficha	16
V. DEL EXAMEN DE INGRESO	16
5.1 Lugar de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso	17
5.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso.....	18
5.3 Medio de promoción por el cual los aspirantes se enteraron del proceso de admisión 2019 del CEP-CSAEGRO.	19
5.4 Aspirantes que se hablan idiomas o dialectos	20
VI.RESULTADOS DEL EXAMEN DE INGRESO.....	21
6.1 Curso Propedéutico 2019.	22

6.2	Formalización de inscripción	22
6.3	Escuelas de procedencia de los alumnos inscritos.	22
6.4	Lugar de procedencia de los alumnos inscritos.	23
6.5	Sexo de los alumnos inscritos.	25
6.6	Alumnos inscritos que hablan lenguas o dialectos	25
VII.	ANEXOS.	27
7.1	Convocatoria en cartel de ingreso 2019.	27
7.1	Convocatoria en tríptico de ingreso 2019.	28
7.2	Ficha de registro de aspirantes 2019.	30
7.3	Cuestionario para aspirantes de ingreso al CEP-CSAEGRO 2019.	31
7.4	Programas analíticos de los cursos impartidos en el Curso Propedéutico 2019.	32
7.4.1	Curso Introductorio sobre Matemáticas	32
7.4.2	Curso Introductorio sobre Química	34
7.4.3	Curso Introductorio sobre Botánica	35
7.4.4	Curso Introductorio sobre inglés básico.	36
7.4.5	Curso Introductorio sobre, expresión oral y escrita.	38
7.1.1	Curso "Proyecto de vida y carrera"	40
7.1.2	Evidencias fotográficas	41

I. PRESENTACIÓN

Para cubrir la necesidad de captar alumnos de nuevo ingreso, el Centro de Estudios Profesionales diseñó un programa para proporcionar información de los programas educativos ofertados por el Centro a los alumnos del Nivel Medio Superior.

El programa de Promoción para la Captación de Alumnos de nuevo ingreso tiene como objetivo que responsables académicos logren un acercamiento con los futuros aspirantes al CEP-CSAEGRO, donde les expongan sobre la oferta educativa del Colegio, el proceso de admisión, las instalaciones existentes, las actividades y servicios ofrecidos, los recursos humanos, materiales, tecnológicos, así como económicos (becas).

Dicha promoción consiste en visitar escuelas de nivel Medio Superior de los diferentes bachilleratos, subsistemas como lo son: DGTI, DGETA, DGB, CONALEP, Unidades Académicas de la UAGro, etc. de las diferentes regiones del Estado de Guerrero, además en los Estados de Morelos y México.

II. BRIGADAS DE PROMOCIÓN

En cada una de las brigadas se marca un protocolo de las fases a abordar durante todo el proceso de captación. Se comienza con la organización progresiva de las acciones, el orden cronológico según su fecha de ejecución, el personal docente que participará, los recursos materiales y económicos necesarios para emprender las acciones con antelación suficiente a cada acción para concretar lo que se va a realizar, cómo se va a llevar a cabo.

2.1 Cronograma de trabajo de las brigadas de promoción

ESTADO	REGIÓN	BRIGADAS	PERIODO
Guerrero	Costa Grande	M.C. Eloy	11 al 15 de marzo de 2019
		Canales	
		Sosa.	
		M.C. Jesús	
		Salmerón	
	▪ Aguas Blancas	▪ La Pintada	
	▪ Atoyac	▪ La Unión	
	▪ Bajos del Ejido	▪ Pantla	
		▪ Petatlán	
		Erdosay	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cacalutla ▪ Coacoyul ▪ Coyuca de Benítez ▪ El Edén ▪ El Papayo ▪ El Paraíso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ San Andrés ▪ Técpan de Galeana ▪ Tepetitla ▪ Xaltianguis 		
<p>Costa Chica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayutla de los libres ▪ Azoyú ▪ Buenavista de la Salud ▪ Buenavista de Allende ▪ Cochoapa ▪ Copala ▪ Cruz Grande ▪ Cuajinicuilapa ▪ El Ocotito ▪ Huamuchapa ▪ Igualapa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juchitán ▪ La Palma ▪ Las Ánimas ▪ Las Mesas ▪ Marquelia ▪ Ometepec ▪ San Luis Acatlán ▪ San Marcos ▪ Tecoaapa ▪ Tierra Colorada ▪ Xalpatlahuac 	Dr. Martín Solís Martínez M.C. Juan Antonio Chamú Baranda	8 al 12 de abril de 2019
<p>Región Centro y Montaña</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acatempa ▪ Apango ▪ Atliaca ▪ Axoxuca ▪ Chilapa ▪ Huamuxtlán ▪ Mazatlán 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mochitlán ▪ Quechultenango ▪ Tixtla ▪ Tlapa ▪ Tlaquilzinapa ▪ Xochipala ▪ Zitlala ▪ Zumpango 	Dr. José Emilio Bueno Jáquez M.C. Carlos Jovito Álvarez Alonso	8 al 12 de abril de 2019.
<p>Tierra caliente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acapetlahuaya ▪ Ajuchitlán del progreso ▪ Apaxtla ▪ Arcelia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los Sauces ▪ Oxtotitlán ▪ Paso de arena ▪ Santana del Águila 	Dr. Antonio Mena Bahena M.C. Gerardo Enrique	11 al 15 de marzo de 2019

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corral falso ▪ Ixcapuzalco ▪ Ixcateopan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teloloapan ▪ Tlalchapa 	Díaz Villanueva	
	Región Norte <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apetlanca ▪ Atenango del rio ▪ Buenavista de cuellar ▪ Chilacachapa ▪ Coacoyula ▪ Copalillo ▪ Cuetzala del progreso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayanalan ▪ Pilcaya ▪ San Miguel de las palmas ▪ Santa Teresa ▪ Tepecoacuilco ▪ Tetipac ▪ Tianquizolco ▪ Xalitla 	Dr. Lorenzo Reyna Santamaría Ing. Melitón Valencia Martínez	4 al 8 de marzo de 2019
México	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coatepec ▪ Ixtapa de la Sal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totanico ▪ Vila Guerrero 	Dr. Lorenzo Reyna Santamaría Ing. Melitón Valencia Martínez	4 al 8 de marzo de 2019
Morelos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amacuzac ▪ Axochiapan ▪ Buenavista de Cuéllar ▪ Jojutla ▪ Jonacatepec ▪ Miacatlán ▪ Municipio de Ayala ▪ Ocuituco ▪ Puente de Ixtla 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tehuixtla ▪ Temoac ▪ Tepalcingo ▪ Tlanepantla ▪ Tlatzapán ▪ Tlayacapan ▪ Totolapan ▪ Xoxocutla ▪ Yautepec ▪ Yecapixtla 	M.C. Rubén Gutiérrez Vargas M.C. Rubén Soto Vargas	11 al 15 de marzo

III. INFORMES DE LOS RECORRIDOS DE LAS BRIGADAS DE CAPTACIÓN

Después de realizadas las brigadas de promoción, los Profesores Investigadores comisionados tienen a bien entregar un informe de las actividades realizadas y los resultados obtenidos durante el Programa de Captación de Alumnos 2019 para el

CEP-CSAEGRO. Dichos informes se presentan a continuación, en los cuales se especifican, las localidades, escuelas visitadas y número de alumnos atendidos.

3.1 Región Costa Grande

En las fechas del 11 al 15 de marzo de 2019, los Profesores Investigadores: M.C. Eloy Canales Sosa y M.C. Jesús Salmerón Erdosay, realizaron la promoción para la captación de alumnos en la Región Costa Grande (cuadro 1). Visitaron 17 localidades, 22 instituciones de Educación Media Superior y proporcionaron la información necesaria a 2232 alumnos.

Cuadro 1. Brigada de Promoción en Costa Grande.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Lunes 11/03/2019	Aguas Blancas	COBACH P-Aguas Blancas	M	26
	Bajos del Ejido	COBACH P-27	M	65
	El Papayo	COBACH El Papayo	V	30
	Tepetixtla	COBACH 40	M	60
	Xaltianguis	COBACH P-13	M	22
Martes 12/03/2019	El Edén	Preparatoria No.45(extensión)	V	15
	El Paraíso	Preparatoria No.45	M	62
		CBTa No. 66(extensión)	M	67
	La Pintada	Telebachillerato Comunitario 024	M	13
Miércoles 13/03/2019	Atoyac	Preparatoria No.22	M	130
		CBTIS NO. 216	M	105
		Preparatoria No.22	V	180
	Cacalutla	CBTA No.66	M	48
	Tecpac de Galeana	CBTIS No.177	M	180*
Jueves 14/03/2019	Coacoyul	Preparatoria No.6	M y V	360
		COBACH Plantel Coacoyul	M	52
	La Unión	CBTA No.177	M	32

	Pantla	COBACH Plantel Pantla	M	50
	Petatlán	COBACH 06	M y V	210
Viernes	Coyuca de Benítez	CETIS No. 117	M	151*
15/03/2019		Preparatoria No.16	M y V	364*
TOTAL	17 <i>Localidades</i>	22 <i>Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas</i>		2232 <i>alumnos</i>

*Se dejó información

3.2 Región Costa Chica

En las fechas del 8 al 12 de abril del 2019, los Profesores Investigadores: Dr. Martín Solís Martínez y el M.C. Juan Antonio Chamu Baranda, realizaron la promoción en la Región de Costa Chica (cuadro 2). Visitando 22 localidades, 28 instituciones de Educación Media Superior, y proporcionaron información a 1954 alumnos.

Cuadro 2. Brigada de Promoción en Costa Chica.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE AUMNOS ATENDIDOS
Lunes 08/04/2019	Ayutla de los Libres	COBACH P-8	V	90
	Buenavista de la Salud	CBTa No.225	M	*
	El Ocotito	COBACH P-17	M	180
	La Palma	CBTF No. 5 Ext. La Palma	M	*
	Las Mesas	COBACH EMSAD 02	M	25
	Tecoanapa**	Prepa UAGro No.15	V	35
	Tierra Colorada	CBTF No.5	M	76
Martes 09/04/2019	Buenavista de Allende	COBACH	M	32
	Huamuchapa	CBTa No. 225-03 Extensión Módulo	M	78
	Las Ánimas	COBACH P-20	M	51
	Marquelia**	Prepa-UAGro No.34	V	258
	Tecoanapa	Prepa-UAGro No.15	M	192
		CBTa No. 191	M	63
Xalpatlahuac	COBACH P-28	M	*	

Miércoles 10/04/2019	Azoyú	Prepa –UAGro No.41	V	86
		COBACH P-25	V	54
	Cochoapa	CBTa No.222	M	76
	Cuajinicuilapa	CBTa No. 102	M	146
	Igualapa	COBACH P-25	V	51
	Juchitán	Profr. Leopoldo Tejeda Guzmán	V	17
	Ometepec	COBACH P-9	M	77
		Prepa UAGro No. 5	M	*
Jueves 11/04/2019	Copala	COBACH No. 15	M	129
	Cruz Grande	CBTa No. 151	M	100
	Marquelia	CBTis No. 176	M	*
	San Luis Acatlán	CBTa No. 178	M	96
	San Marcos	Prepa UAGro No.21	M	42
Viernes 12/04/2019	San Marcos**	COBACH P-10	M	*
Total	22 Localidades	28 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas		1954 alumnos
** Localidad visita visitada diferente fecha *Se dejó información				

3.3 Regiones Centro y Montaña

En las fechas del 8 al 12 de abril de 2019, los Profesores Investigadores: Dr. Emilio Bueno Jáquez y el M.C. Carlos Jovito Alvarez Alonso, realizaron la promoción en las regiones Centro y Montaña del Estado de Guerrero (cuadro 3). Visitando 15 localidades, 26 instituciones de Educación Media Superior y proporcionaron información a 1159 alumnos.

Cuadro 3. Brigada de Promoción en las Regiones Centro y Montaña.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE AUMNOS ATENDIDOS	
Lunes 08/04/2019	Axoxuca	COBACH	V	64	
	Huamuxtílán	CBTa 125	M	93	
		Preparatoria Part.	M	5	
		Tlapa	CBTis No.178	M	123
	Tlaquilzinapa	COBACH	V	15	
Martes 09/04/2019	Chilapa	Preparatoria 26	M	103	
		CECyTEG 02	M	*	
		CONALEP 133	M	127	
		Preparatoria 26	V	54	
		Colegio Morelos	V	23	
		Preparatoria Vasconcelos	V	37	
		Zitlala	COBACH 17-A	M	66
	Miércoles 10/04/2019	Acatempa	EMSAD	M	17
Apango		COBACH 11-A	M	68	
Atliaca		Preparatoria Cuauhtémoc	M	24	
		Tixtla	COBACH 11	M	*
		Preparatoria 29	M	123	
Jueves 11/04/2019	Mochitlan	CONALEP	M	*	
		COBACH 34	M	76	
		Quechultenango	CBTA 224	M	44
		Tixtla**	COBACH 11	M	8
		Zumpango	Preparatoria 36	M	43
Viernes 12/04/2019	Mazatlán	COBACH 1-A	M	46	
		Xochipala	EMSAD	M	*
		Preparatoria 20 de Nov.	M	*	
	Zumpango**	Preparatoria 36	M	*	
Total	15 Localidades	26 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas		1159 alumnos	

** Localidad visita visitada diferente fecha

*Se dejó información

3.4 Región Tierra Caliente

En las fechas del 11 al 15 de marzo de 2019, los Profesores Investigadores: Dr. Antonio Mena Bahena y M.C. Gerardo Enrique Díaz Villanueva realizaron la

promoción en la región Tierra Caliente del Estado de Guerrero (cuadro 4). Visitando 14 localidades, 18 instituciones de Educación Media Superior y proporcionaron información a 1097 alumnos

Cuadro 4. Brigada de Promoción en Región Tierra Caliente.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE AUMNOS ATENDIDOS
Lunes 11/03/2019	Apaxtla de Castrejón	CBTA No. 176	M	60
		Preparatoria UAGro No.19	V	60
	Ixcateopan	COBACH P4-A	M	41
	Los Sauces	CBTA No. 176-1 EXT	M	13
	Oxtotitlan	COBACH por Cooperación	V	37
Martes 12/03/2019	Acapetlahuaya	COBACH	M	27
		Preparatoria No.20	V	11
	Teloloapan	CBTIS 057	M	210
	Ixcapuzalco	COBACH	V	15
Miércoles 13/03/2019	Arcelia	CBTA No.65	V	150
		Preparatoria No.20	V	165
	Corral Falso	Preparatoria Popular	V	42
	Santana del Águila	Preparatoria No.39	V	35
Jueves 14/03/2019	Paso de Arena	COBACH	M	40
		CBTA No. 287	M	21
	Tlalchapa	Preparatoria UAGro No.18	M	10
Viernes 15/03/2019	Ajuchitlan del Progreso	Preparatoria No.39	M	120
	Corral Falso	CBTA No.289	M	40
Total	<i>14 Localidades</i>	<i>18 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas</i>		<i>1097 alumnos</i>

3.5 Región Norte

En las fechas del 4 al 8 de marzo del 2019, los Profesores Investigadores: Dr. Lorenzo Reyna Santamaría y el Ing. Melitón Valencia Martínez realizaron la

promoción en la región Norte del estado de Guerrero (cuadro 5), Visitando 16 localidades, 19 instituciones de Educación Media Superior y proporcionaron información a 500 alumnos.

Cuadro 5. Brigada de Promoción en Región Norte.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE AUMNOS ATENDIDOS
Lunes 04/03/2019	Atenango del Río	COBACH P-Atenango del Río	M	26
	Copalillo	COBACH P-Copalillo	M	27
		Preparatoria Popular "Jose Revueltas"	V	58
	Coacoyula	COBACH P-Coacoyula	M	*
	Mayanalan	COBACH P-Mayanalan	M	*
	San Miguel de las Palmas	Telebachillerato No.180	M	12
	Tepecoacuilco**	Preparatoria Federal por Cooperación "Lic. Davis Pastrana Jaimés"	M	38
	Santa Teresa Xalitla	COBACH	M	22
		COBACH P-3A	M	16
Martes 05/03/2019	Apetlanca	Telebachillerato No.052	M	6
	Chilacahapa	Centro de Educación Media Superior a Distancia 023	M	22
	Cocula	Preparatoria No.28	V	35
		CBTa No. 223	M	45
	Cuetzala del Progreso	COBACH P-Cuetzala	M	38
	Tianquizolco	Prepa UAG "Tierra y Libertad"	V	18
Miércoles 06/03/2019	Pilcaya	COBACH EMSAD 3	V	42

	Tetipac	COBACH por Cooperación	M	65
Viernes 08/03/2019	Buenavista de Cuellar	Preparatoria No.24 UAGro	V	*
	Tepecoacuilco	CBTa No.135	M	30
Total	16 Localidades	19 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas		500 alumnos

*** Localidad visita visitada diferente fecha*

3.6. Estado de México

La Brigada de la Región Norte destino entre las fechas programadas la visita a las localidades del Estado de México (cuadro 6), por lo que los Profesores Investigadores: Dr. Lorenzo Reyna Santamaría y el Ing. Melitón Valencia Martínez, en las fechas del 6 al 8 de marzo de 2019 visitaron: 4 localidades, 6 escuelas y proporcionaron información a 371 alumnos.

Cuadro 6. Brigada de promoción en el Estado de México.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE AUMNOS ATENDIDOS
Miércoles 06/03/2019	Ixtapan de la Sal	CECYTEM	M	65
	Villa Guerrero	CBT	M	46
Jueves 07/03/2019	Coatepec Harinas	CECYTEM	M	24
		Preparatoria Oficial No.261	M y V	87
	Ixtapan de la Sal**	Prepa Anexa a la Normal	M y V	63
Viernes 08/03/2019	Tonatico	Preparatoria Oficial No. 132	M	86
Total	4 Localidades	6 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas		371 alumnos

3.7. Estado de Morelos

En las fechas del 11 al 15 de marzo del 2019, los Profesores Investigadores: M.C. Rubén Gutiérrez Vargas y el M.C. Rubén Soto Vargas realizaron la promoción en el

Estado de Morelos (cuadro 7), Visitando 19 localidades, 22 instituciones de Educación Media Superior y proporcionaron información a 1351 alumnos.

Cuadro 7. Brigada de promoción en el Estado de Morelos.

FECHA	LUGAR	ESCUELA	TURNO ATENDIDO	No. DE AUMNOS ATENDIDOS
Lunes 11/03/2019	Amacuzac	COBAEM No.05	M	*
	Jojutla	Escuela Preparatoria No.4 -UAEM	M/V	149
	Miacatlan	CBTA No.194	M	35
	Puente de Ixtla	CBATA No. 8 Extensión Puente de Ixtla	M	27
	Xoxocotla	CBTA No. 8	M	102
Martes 12/03/2019	Tlalnepantla	CBTA No.71	M	85
	Tlayacapan	Colegio de Ciencias y Humanidades	M	40
		COBAEM EMSAD 10	M	21
	Totolapan	EMSAD 08	M	38
	Yautepec	Preparatoria "Alberta Rojas Andrade"	M	85
Miércoles 13/03/2019	Axochiapan	CBTA No.129	M	137
	Jonacatepec	COBAEM No.07	V	30
	Tepalcingo	PREFECO Mariano Matamoros	M	108
Jueves 14/03/2019	Jonacatepec**	Fundación "El Peñón"	M	40
	Ocuituco	CBTA No.190	M	61
	Temoac	CBTA No.39	M	121
	Yecapixtla	CECYTE	M/V	139
Viernes 15/03/2019	Municipio de Ayala	CECYTE Plantel 01	M	23
	Puente de Ixtla**	CBTA No.08 Xoxocotla	M	20
	Tehuixtla	COBAEM Plantel 08	M	25
	Tlatizapán de Zapata	CBTA No.08 Ticuman	M	20

***	Buenavista de Cuellar	de Preparatoria No. 24 UAGRO	M	45
Total	19 Localidades	22 Escuelas de Nivel Medio Superior visitadas		1351 alumnos
*se dejó información				
** localidad visitada diferente fecha				
*** localidad perteneciente al Edo. Guerrero pero por trayectoria se visita con esta brigada				

Para reforzar el proceso de las brigadas de promoción se asistió a Expo-Vocacionales, Expo-Profesiográfica y visitas de promoción (cuadro 8), con el fin llegar al máximo de posibles aspirantes para el CEP-CSAEGRO.

Cuadro 8. Expo-Profesiográfica, Ferias Vocacionales y Visitas

FECHA	LUGAR	EVENTO	ESCUELA ORGANIZADORA	NO. ALUMNOS ATENDIDOS
Viernes 08/02/2019	Huitzuc de los Figueroa, Gro.	Feria Vocacional "uemstis CBTIS No.175)"	CBTis No. 175.	*
Viernes 15/02/2019	Tétela del Volcán, Morelos	Expo- Profesiográfica	CBTa No.155.	*
Jueves 21/02/2019	Iguala, Gro.***	Expo- Feria Vocacional 2019	Centro de Bachillerato "José Vasconcelos"	*
Jueves 28/02/2019	Jonacatepec, Morelos**	Expo-Feria Profesiográfica	Escuela Preparatoria por Cooperación "profesor Manuel Noceda Barros"	*
Viernes 15/03/2019	Iguala, Gro.	Visita de promoción por personal del CEP-CSAEGRO	COBACH No.3	*180
		Visita de promoción por personal del CEP-CSAEGRO	Preparatoria No.10	*180
		Visita de promoción por personal del CEP-CSAEGRO	Preparatoria No.24	*180
Martes 30/04/2019	Huitzuc de los Figueroa, Gro.***	Visita de promoción por personal del CEP-CSAEGRO	CET-CSAEGRO	105
Viernes 08/11/2019	Coatepec Harinas, Edo. de México**	Expo vocacional	CECyTEM	*
Jueves 21/11/2019	Tlanepantla, Morelos**	Expo profesiografica	CBTa No.71	*
Viernes 22/11/2019	Iguala, Gro.***	Expo-profesiografica	CBTis No.56	*
Martes 26/11/2019	Micatlan, Morelos	Expo-profesiografica	CBTa 194	*
Miércoles	Teloloapan,	Expo vocacional	CBTis No.57	*

27/11/2019	Gro.				
Lunes	Cocoyoc,	Expo-profesiografica	CBTa 193		*
02/12/2019	Morelos				
Total	6 localidades	6 expoprofesiograficas, 4	14 Escuela de	645 alumnos	
		expo vocacional y 4	Nivel Medio		
		visitas	Superior		
			***Localidad visitada, diferente escuela		
			**localidad visitada en brigadas		
			*solo se dejó información		

Para concluir las brigadas de promoción para la captación de alumnos de nuevo ingreso 2019, se visitaron en total 113 localidades de los Estados de Guerrero, Morelos y México, 155 (dato registrado hasta el mes de diciembre 2019) Escuelas de Nivel Medio Superior y se atendieron a 9,309 estudiantes de 6to semestre a través de pláticas informativas de nuestra institución. (Cuadro 9).

Cuadro 9. Total registrado en la brigada de Proción 2019

Promoción	Total
Localidades visitadas	113
Escuelas de Nivel Medio Superior	155
Estudiantes atendidos	9,309

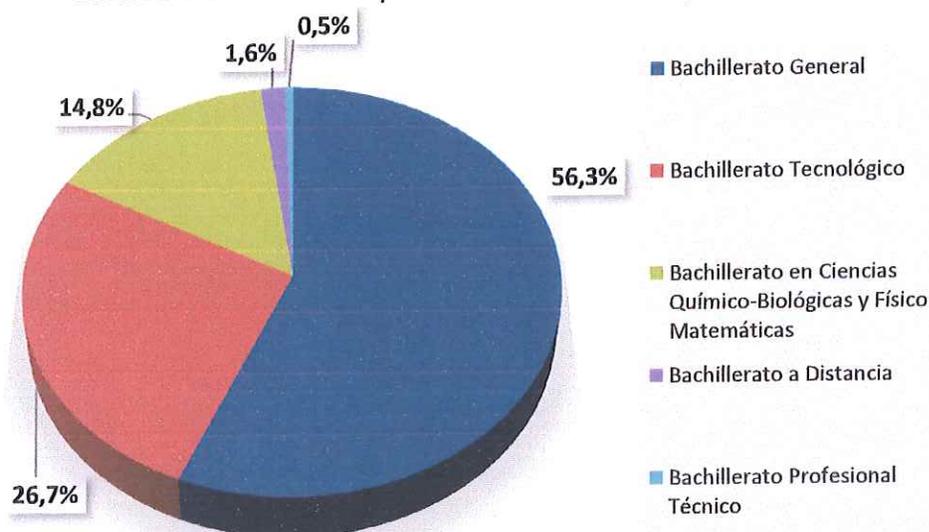
IV. PROCESO DE EXPEDICIÓN DE FICHAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO.

La convocatoria de nuevo ingreso al CEP-CSAEGRO 2019, se publicó en la página web y en nuestras redes sociales el periodo para obtención de fichas, el cual comprendió del **1 de febrero al 17 de mayo de 2019**, donde los aspirantes se registraron por vía electrónica o acudieron directamente a la Coordinación Académica del CEP-CSAEGRO. Durante este periodo se entregaron 378 fichas de las cuales obtenemos los siguientes datos:

4.1 Sistemas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha.

De los 378 aspirantes que solicitaron ficha, 215 (56.3%) aspirantes fueron del Bachillerato General, 101 (26.7%) aspirantes del Bachillerato Tecnológico, 56 (14.8%) aspirantes del Bachillerato en Ciencias Químico -Biológicas y Físico-Matemáticas, 6 (1.6%) aspirantes del Bachillerato a Distancia, 2 (0.5%) aspirantes del Bachillerato Profesional Técnico. (Grafica 1)

Gráfica 1. Sistemas de procedencia de los aspirantes.

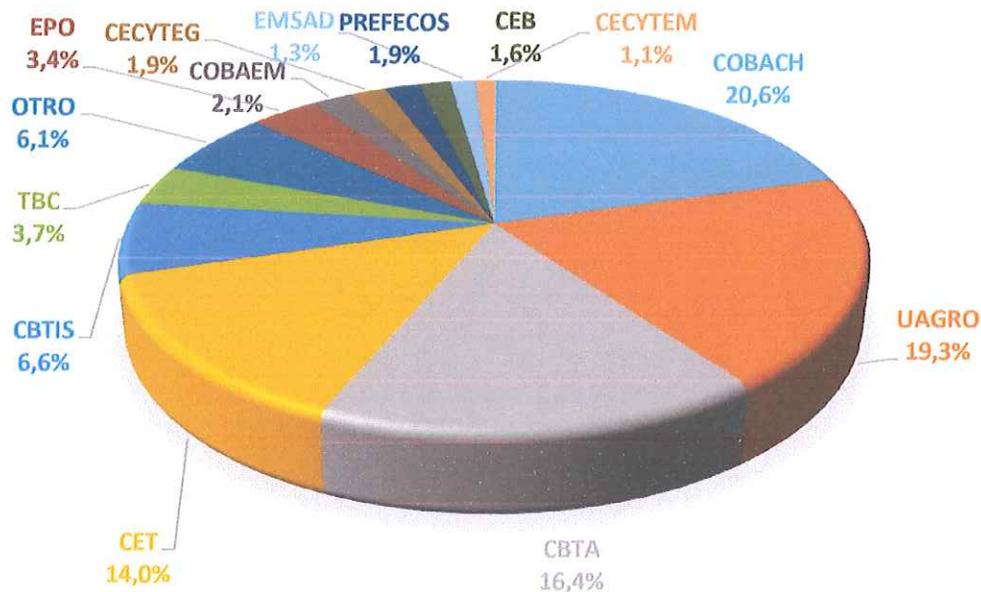


4.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que solicitaron ficha.

Las Escuelas de procedencia de los 378 aspirantes que sacaron ficha fueron las siguientes: 78 (20.6%) de los aspirantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero (COBACH), 73 (19.3%) aspirantes de las Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero (UAGro), 62 (16.4%) aspirantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario, 53 (14.0%) del Centro de Estudios Técnicos del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CET), 25 (6.6%) aspirantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), 14 (3.7%) aspirantes de los Telebachilleratos Comunitarios

(TBC), 13(3.4%) aspirantes de las Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México (EPO), 8 (2.1%) aspirantes de los Colegios de Bachilleres del Estado de México y Morelos (COBAEM), 7 (1.9%) aspirantes de los Colegios de Estudios Científicos y tecnológicos del estado de Guerrero (CECYTEG), 7 (1.9%) aspirantes de Escuelas Preparatorias Federales por Cooperación(PREFECOS), 6 (1.6%) del Centro de Bachillerato "José Vasconcelos"(CEB), 5 (1.3%) aspirantes de las Escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), 4 (1.1%) aspirantes de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM) y 23 (6.1%) en total de los aspirantes lo conformaron de los Centros de Bachillerato Tecnológico (CBT) , Centro de Educación y Capacitación Forestal (CECYFOR), del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), del Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF), Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS) y de las preparatorias abiertas, conformando la categoría Otros.(Grafica 2).

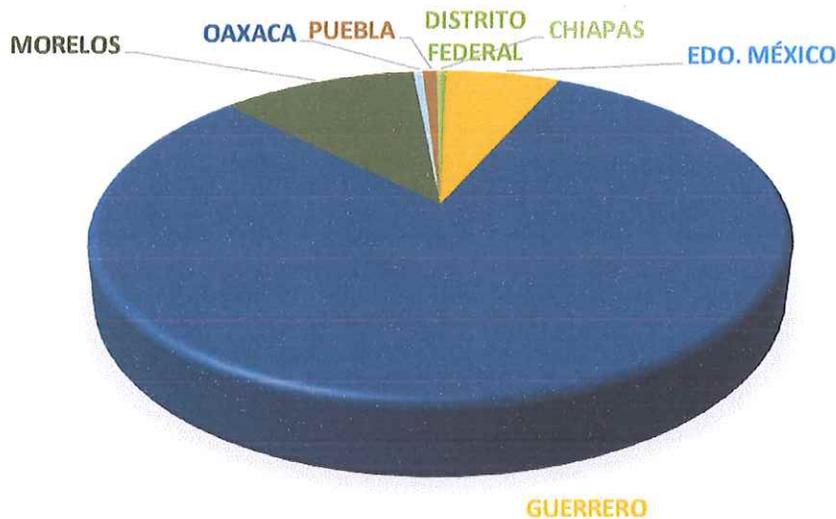
Gráfica 2. Escuelas de nivel medio superior de procedencia de los aspirantes.



4.3 Lugar de origen de los aspirantes que sacaron ficha

Los 378 aspirantes que sacaron ficha provenían principalmente de los Estados de: Guerrero con 306 (81.0%) aspirantes, Morelos con 41 (10.8%) aspirantes, México con 24 (6.3%) aspirantes, Puebla 3 (0.8%) aspirantes, Oaxaca 2 (0.5%) aspirantes y Chiapas y el Distrito Federal con un aspirante (0.3%) respectivamente. (grafica 3).

Grafica 3 Lugar de origen de los aspirantes que sacaron ficha



V. DEL EXAMEN DE INGRESO

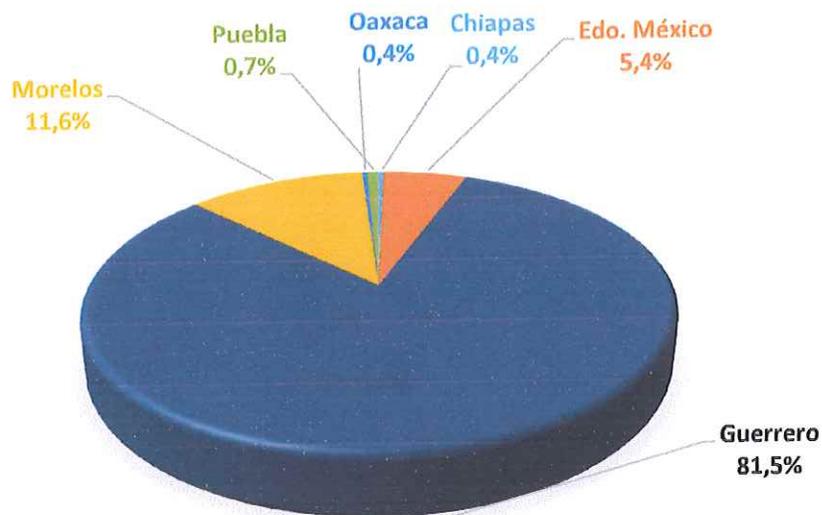
El día 24 de mayo del 2019, se llevó a cabo en las instalaciones del CEP-CSAEGRO el examen de ingreso, si bien durante los años anteriores el examen ha sido en papel para todos los aspirantes, este año se propuso realizar con un número determinado de ellos un programa piloto para aplicar el examen en línea. (Anexo 1).

En total se presentaron 276 aspirantes para realizar el examen de ingreso 2019, de los cuales se tomaron los siguientes datos.

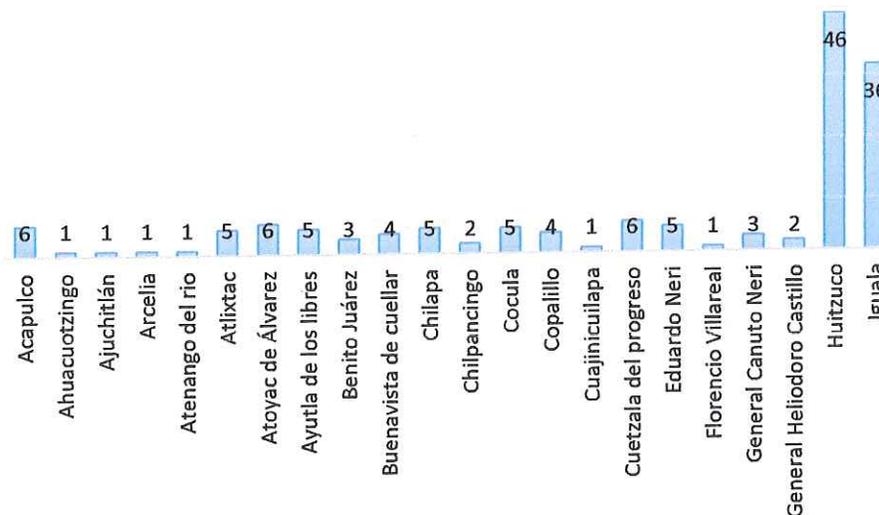
5.1 Lugar de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso

Los aspirantes que presentaron examen de ingreso principalmente provenían de los Estados de: Guerrero con 225 (81.5%) aspirantes, Morelos con 32 (11.6%) aspirantes, México con 15 (5.4%) aspirantes, Puebla con 2 (0.7%) aspirantes, Chiapas y Oaxaca con un (0.4%) aspirante respectivamente (gráfica 4), en las (graficas 5 y 6) se pueden observar el número de aspirantes provenientes de las diversas comunidades de Guerrero respectivamente

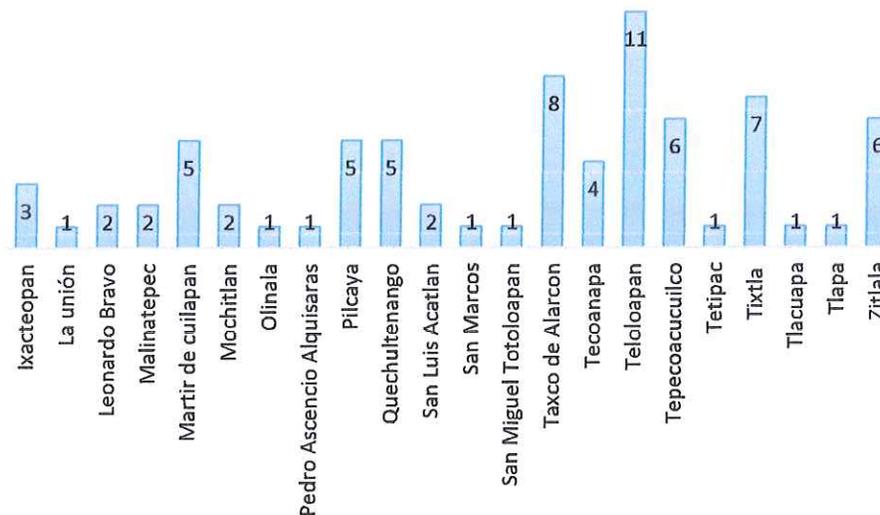
Grafica 4. Lugar de origen de los aspirantes



Grafica 5 Aspirantes de Guerrero y sus localidades.



Grafica 6 Aspirantes de Guerrero y sus localidades.

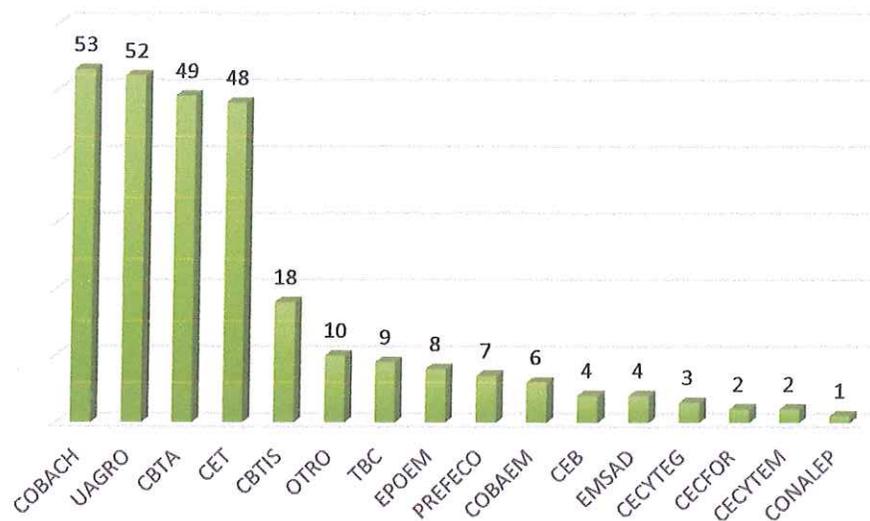


5.2 Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen de ingreso.

Los 276 aspirantes que presentaron examen de ingreso, el 19.2% provenían de los Colegios de Bachilleres del estado de Guerrero (COBACH), el 18.8% de las Unidades Académicas (UAGro), el 17.8% de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), el 17.4% del Centro de Estudios Técnicos del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CET-CSAEGRO), el 6.5% de los Centros de Bachillerato Tecnológico, industrial y de Servicios (CBTIS), el 3.3% de los Telebachilleratos Comunitarios (TBC), el 2.9% de las Escuelas Preparatorias Oficiales de México (EPOEM), el 2.5% de las Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO ´S), el 2.5% de los Colegios de Bachilleres de los estados de México y Morelos (COBAEM), el 1.4% de Centro de Estudios de Bachillerato "José Vasconcelos" (CEB), el 1.4% de las escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), el 1.1% de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero (CECYTEG), el 0.7% del Centro de Educación y Capacitación Forestal (CECFOR), el 0.7% de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los estados de México y Morelos (CECYTEM), el 0.4% del Colegio Nacional de

Educación Técnica (CONALEP) y el 3.6% lo conforman en total instituciones de preparatorias abiertas y particulares. (grafica 7)

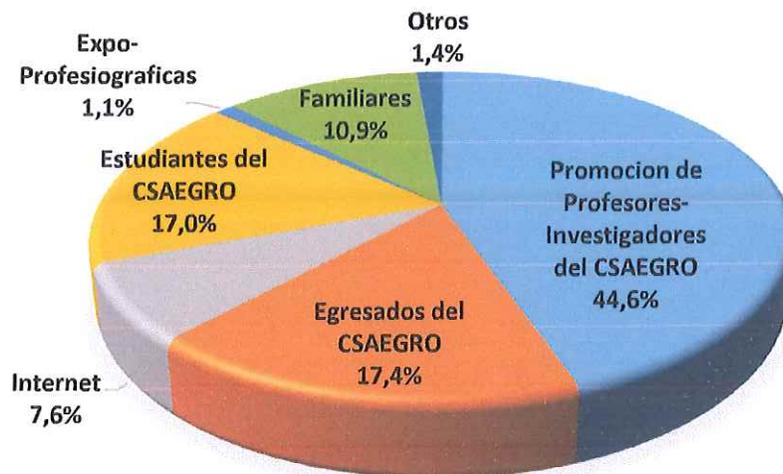
Grafica 7. Escuelas de procedencia de los aspirantes que presentaron examen



5.3 Medio de promoción por el cual los aspirantes se enteraron del proceso de admisión 2019 del CEP-CSAEGRO.

A los aspirantes que presentaron el examen para el proceso de admisión, se les realizó una pequeña encuesta para saber los medios por los cuales se enteraron de la oferta educativa, de los 276 aspirantes que contestaron se pudieron obtener los siguientes datos: 123 (44.6%) aspirantes se enteraron por la promoción que realizaron los Profesores –Investigadores a través del Programa para la Captación de Alumnos de Nuevo Ingreso, 48 (17.4%) aspirantes se enteraron por Egresados del CSAEGRO, 47 (17.0%) aspirantes se enteraron por estudiantes del CEP-CSAEGRO, 30 (10.9%) aspirantes por familiares, 21(7.6%) aspirantes por los diversos medios de internet (página oficial del CSAEGRO y redes sociales), 3 (1.1%) aspirantes por Expo-Profesiográfica y 4 (1.4%) de los aspirantes no especificaron algún medio antes mencionado por lo que se etiquetaron en la categoría de "otro". (grafica 8).

Gráfica 8. Medio de promoción por el cual los aspirantes se enteraron del proceso de admisión 2019.



5.4 Aspirantes que se hablan idiomas o dialectos

De los 276 aspirantes que presentaron examen, solo 24 aspirantes hablaban alguna lengua indígena. El 70.8% hablan Náhuatl, el 16.7% Tlapaneco, el 8.3% Mixteco, y el 4.2% no especifico que lengua indígena hablaba.

Gráfica 9 Aspirantes que hablan idiomas o dialectos

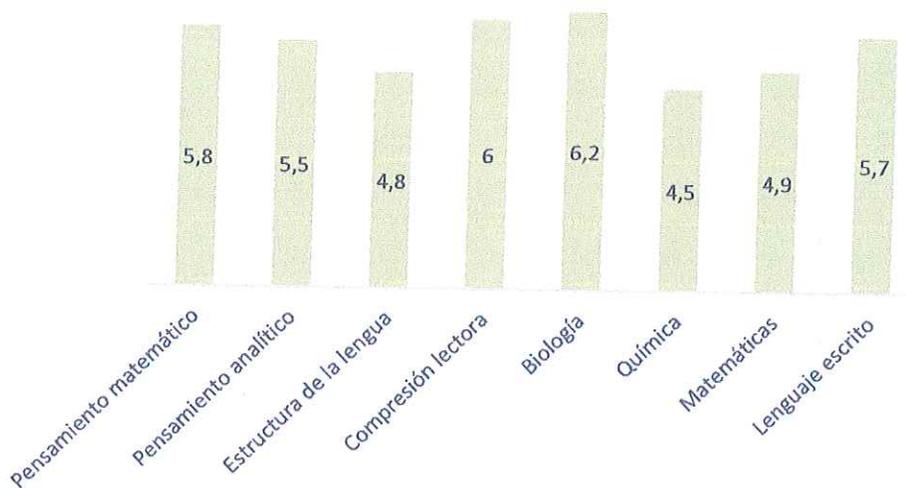


VI. RESULTADOS DEL EXAMEN DE INGRESO.

Resultados del examen por área de conocimiento de los alumnos aceptados al ciclo escolar 2019-2020.

El examen que se realizó en el Centro de Estudios Profesionales constó de siete áreas: Pensamiento matemático, Pensamiento analítico, Estructura de la lengua, Compresión lectora, Biología, Química, Matemáticas y Leguaje escrito. En la gráfica podemos observar la calificación promedio de los aspirantes en cada una de las áreas evaluadas. Lo que nos demuestra que los aspirantes llegaron al nivel superior, con deficiencias muy marcadas en las áreas de: Química, Estructura de la lengua, Matemáticas (gráfica 10), esto fue tomado en cuenta para implementar una acción correctiva y se implementó un curso propedéutico, esto con el fin de tener una reducción en el índice de reprobación de las materias curriculares de los planes de estudios que ofrece el CEP.

Gráfica 10. Calificaciones promedio de las materias evaluadas en el examen de ingreso 2019.



Tomando en cuenta los resultados del examen de ingreso, se llamaron a Curso Propedéutico a 221 aspirantes.

6.1 Curso Propedéutico 2019.

El objetivo principal del curso Propedéutico fue el de reafirmar los conocimientos teóricos y prácticos que requerirán a lo largo de la formación institucional, logrando colocar a todos y cada uno de los aspirantes en un nivel homogéneo en cuanto habilidades y actitudes necesarias, permitiéndoles comenzar con la formación sin contratiempos o rezagos.

El curso fue de carácter obligatorio y contempló una duración de dos semanas, que comprendieron las fechas del 15 al 26 de julio de 2019. Los cursos impartidos fueron: Matemáticas, Química, Botánica, Inglés, Expresión oral y escrita y Proyecto de vida y carrera.

6.2 Formalización de inscripción

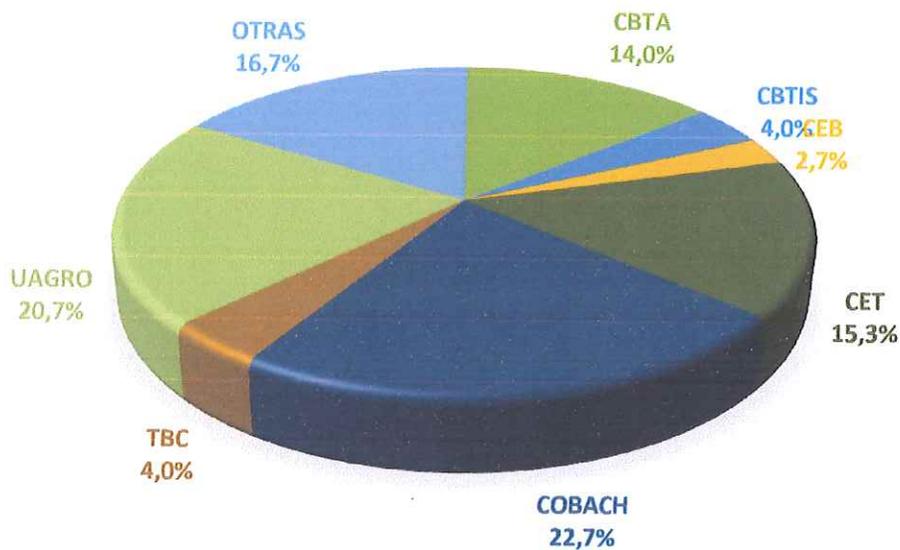
En este ciclo, 150 alumnos formalizaron su inscripción en la primera semana de agosto, para el semestre escolar agosto 2019-enero 2020. De los cuales se sacaron las siguientes características.

6.3 Escuelas de procedencia de los alumnos inscritos.

Las escuelas de nivel medio superior de las que provenían el mayor número de alumnos inscritos, fueron de los Colegios de Bachilleres (COBACH) con un 22.7%, seguido de la diferentes Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) con un 20.7%, en menor proporción el Centro de Estudios Técnicos del CSAEGRO (CET) con un 15.3%, los Bachilleratos Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) con un 4.0%, los Bachilleratos Comunitarios (TBC) con un 4.0% y el Centro de Estudios de Bachillerato "José Vasconcelos" (CEB) con el 2.7%. El 16.7% en total lo conformaron las diversas escuelas de nivel superior a las cuales en la gráfica se identifica con la palabra "otras", siendo esta categoría conformada por los Colegios de estudio Científicos y Tecnológicos de Guerrero (CECYTEG) con 3 aspirantes, las escuelas Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECOS) con 3 aspirantes, Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México (EPO) con 3 aspirantes, Escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) con 3

aspirantes, los Colegios de Bachilleres de Morelos y México (COMBAEM) con 2 aspirantes, el Colegio Nacional de Educación Técnica (CONALEP) con un aspirante y escuelas privadas y prepas abiertas con 10 aspirantes son provenientes de escuelas privadas. Tanto del estado de Guerrero como de otros estados. (gráfica 11).

Gráfica 11. Escuelas de donde proceden los alumnos inscritos.

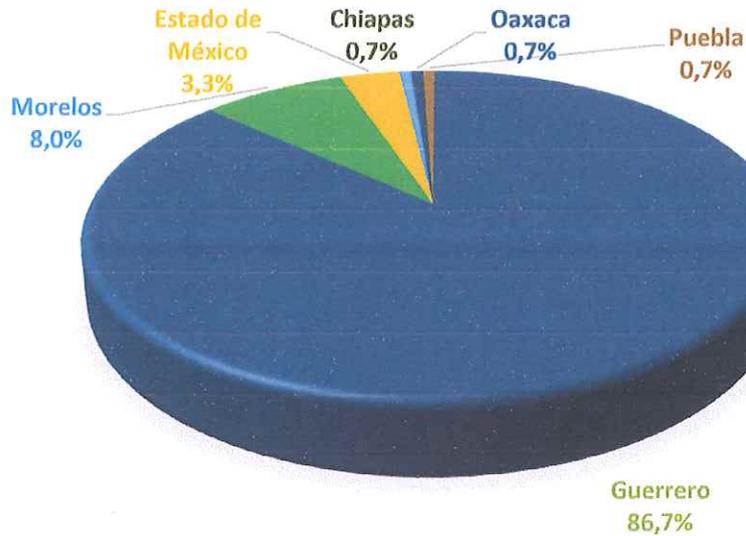


6.4 Lugar de procedencia de los alumnos inscritos.

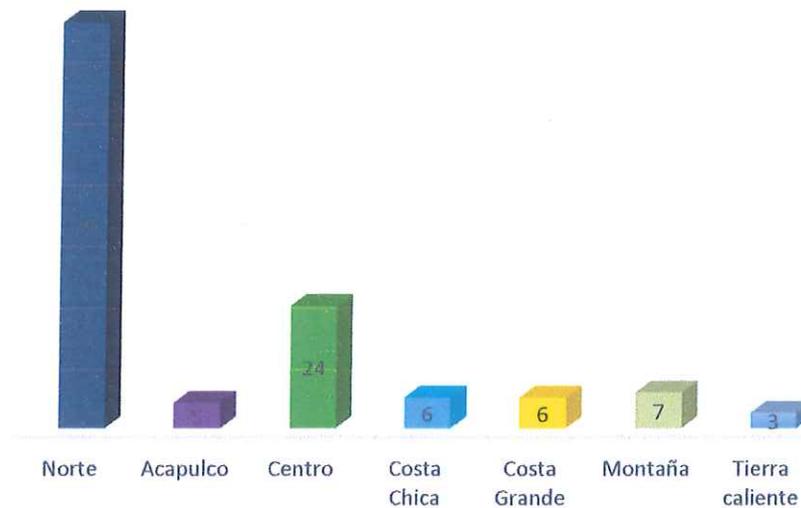
De los 150 alumnos inscritos, el 86.7% son del estado de Guerrero, el 8.0% de estado de Morelos, el 3.3% del Estado de México, en menor proporción encontramos a los estados de Chiapas, Oaxaca y Puebla con el 0.7% cada uno respectivamente (gráfica 12).

Así mismo los alumnos inscritos del estado de Guerrero, provienen principalmente de las regiones Norte y Centro, con 81 y 25 alumnos inscritos respectivamente, las regiones de Acapulco con 5, Costa Chica con 6, Montaña con 7, Costa grande con 7 y Tierra caliente con 3 alumnos inscritos, como lo muestra la gráfica 13.

Gráfica 12. Estados de los que provienen los alumnos inscritos.

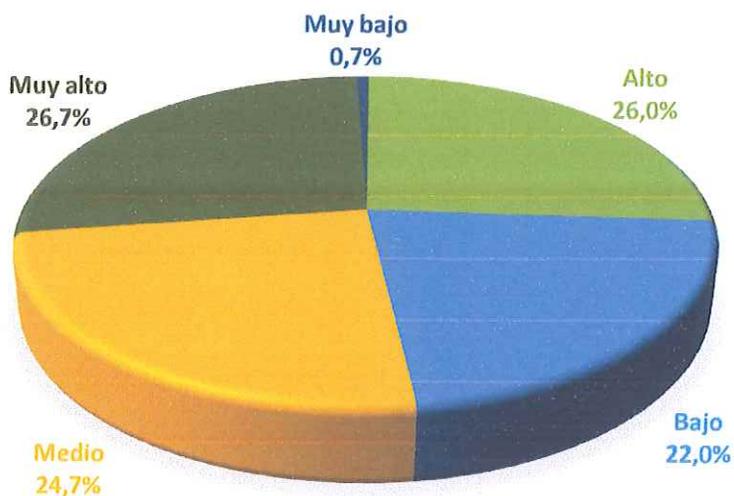


Gráfica 13. Región de procedencia de los alumnos del Estado de Guerrero.



De los alumnos inscritos un 26.7%, 26.0% y el 24.7% provienen de localidades clasificadas con niveles de Muy alto, Alto y Medio grado de marginación respectivamente, un 22.0% y 0.7% restante pertenecen a localidades con Bajo y Muy bajo nivel de marginación (grafica 14). Por lo anterior, es necesario gestionar becas que apoyen a los alumnos de nuevo ingreso.

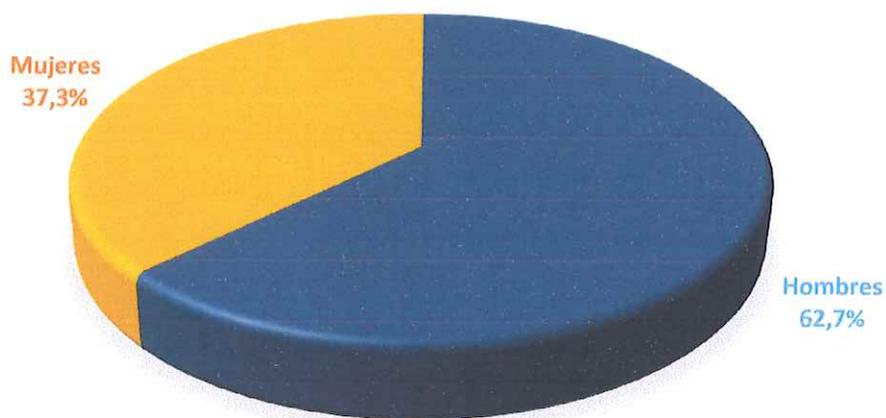
Gráfica 14. Nivel de marginación de las localidades de donde provienen los alumnos de nuevo ingreso.



6.5 Sexo de los alumnos inscritos.

De los 150 alumnos inscritos, 94 son hombres y 56 son mujeres (grafica 15).

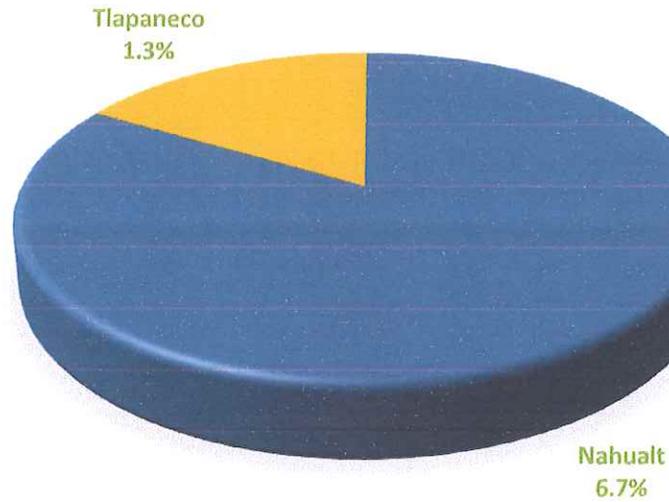
Gráfica 15. Sexo de los alumnos inscritos



6.6 Alumnos inscritos que hablan lenguas o dialectos

De los 150 alumnos incritos, 10 hablan lengua Náhuatl y dos Tlapaneco (grafica 16).

Grafica 16. Legua o dialecto de los alumnos inscritos



VII. ANEXOS.

7.1 Convocatoria en cartel de ingreso 2019.



SADER
SECRETARÍA DE AGRICULTURA
Y DESARROLLO RURAL

**COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO
DEL ESTADO DE GUERRERO
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES**



CSAEGRO

CONVOCATORIA DE INGRESO 2019

Invita a estudiantes de nivel medio superior, a continuar sus estudios en las carreras:

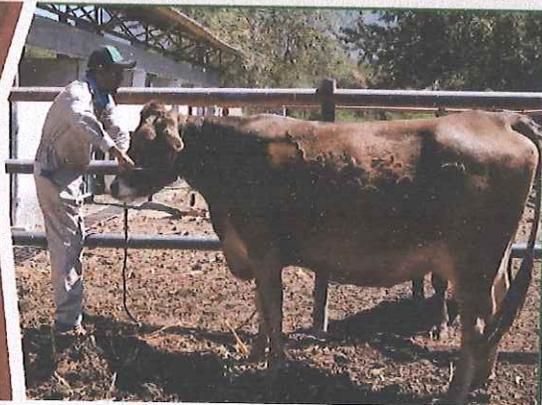


INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA

El Ingeniero Agrónomo Fitotecnista es el profesional capacitado para aplicar el conocimiento científico y tecnológico en la producción agrícola, diagnóstico de análisis de suelos, uso sustentable del agua, análisis y aplicación de procesos fisiológicos ambientales que permitan elevar el potencial productivo, con un enfoque ambiental, humanista, socioeconómico y de desarrollo que requiere la sociedad.

INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA

El Ingeniero Agrónomo Zootecnista dará respuesta a los retos que el área de producción animal requiere, aplicando el conocimiento científico y la toma de decisiones, con base en los conceptos de sustentabilidad y desarrollo, buscando con ello satisfacer la demanda alimenticia del país, aplicando técnicas relacionadas con la reproducción, la cría, manejo y alimentación de los animales domésticos, con un enfoque ambientalista y humanista.



Fichas disponibles en:

- Centro de Estudios Profesionales
- www.csaegro.gob.mx

del 16 de enero al 17 de mayo.

Aplicación de examen
de selección: 24 de mayo.

Publicación de
resultados: 28 de junio.

Contacto: Coordinación Académica.
Tel: 01 736 33 5 04 80

Ubicación: Kilómetro 14.5 de la
carretera Iguala-Cocula.



SADER CSAEGRO



7.1 Convocatoria en tríptico de ingreso 2019.

PLAN DE ESTUDIOS

TRONCO COMÚN

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
MATEMÁTICAS I QUÍMICA BIOLOGÍA ZOOLOGÍA INGLES INSTRUMENTALES I ÉTICAS INTRODUCCIÓN AL COMPUTO	MATEMÁTICAS II BIOQUÍMICA INTRODUCCIÓN A LA FITOTERAPIA SOCIOLOGÍA RURAL DISEÑO GRÁFICO INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN INGLES II	GENÉTICA GENERAL EDUCACIÓN ECOLOGÍA INSTRUMENTALES II INGLES II INTRODUCCIÓN A LA ZOOTECNIA AGROFITOPATOLOGÍA

INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA

IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
FISIOLOGÍA VEGETAL CONTROLADO AGRÍCOLA DISEÑOS EXPERIMENTALES MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA TOPOGRAFÍA APLICADA BOTÁNICA SISTEMÁTICA OPORTATIVA	FERTILIDAD DE SUELOS GENÉTICA CUANTITATIVA USO Y CONSERVACIÓN DEL SUELO Y AGUA CEREALES Y LEGUMINOSAS ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA HIDRÁULICA APLICADA OPORTATIVA	FITOPATOLOGÍA I ENTOMOLOGÍA I FITOQUIMIAMENTO RESO Y ORENAJI CULTIVOS INDUSTRIALES MERCADO TECNIA AGRÍCOLA OPTATIVA
VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE
CASOMORFIA Y SILVICULTURA HORTICULTURA BIOLOGÍA I FRUTICULTURA I FITOPATOLOGÍA II FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLOS OPTATIVA	FRUTICULTURA II SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PRODUCCIÓN DE SEMILLAS DE PLANTAS BIOLOGÍA II ALGAS EXTENSION AGRÍCOLA OPTATIVA	FORMACIÓN TERMINAL

INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA

IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE
ANATOMÍA FISIOLÓGICA CONFERENCIA DE CALIDAD DISEÑOS EXPERIMENTALES INFORMACIÓN ANIMAL GENÉTICA CUANTITATIVA DESARROLLO EMPRESARIAL OPTATIVA	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS REPRODUCCIÓN ANIMAL MANEJO DE PASTIZALES NUTRICIÓN ANIMAL I SANIDAD ANIMAL DESARROLLO ANIMAL OPTATIVA	MERCADO TECNIA PECUARIA NUTRICIÓN ANIMAL II PRODUCCIÓN ANIMAL ACUICULTURA CUNGICULTURA OPTATIVA OPTATIVA
VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE
GANADO BOVINO LEDEÑO AVICULTURA APICULTURA GANADERÍA DE TESS GANADERÍA DIVERSIFICADA OPTATIVA OPTATIVA	GANADO BOVINO DE CARNE EXTENSION AGRICULTURA DINAMICIDAD Y CAPACIDAD BIOLOGÍA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRICULTURAS OPTATIVA OPTATIVA	FORMACIÓN TERMINAL

DIRECTORIO

DR. RÉGULO JIMÉNEZ GUILLÉN

Director General del CSAEGRO

DR. MAURICIO DE LOS SANTOS RAMOS

Encargado de la Dirección del CEP

M.C. LUISA ALFONSINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

Coordinadora Académica del CEP

ING. FRANCISCO SÁNCHEZ CRUZ

Jefe de la Sección de Servicios Escolares



"El espíritu de trabajo nos hará libres"

Centro de Estudios Profesionales

Ubicación: kilómetro 14.5,
carretera Iguala-Cocula.

Teléfono: 01 736 33 5 04 80

Correos electrónicos:

academica.cep@csaegro.gob.mx

admission@csaegro.edu.mx

Sader Csaegro

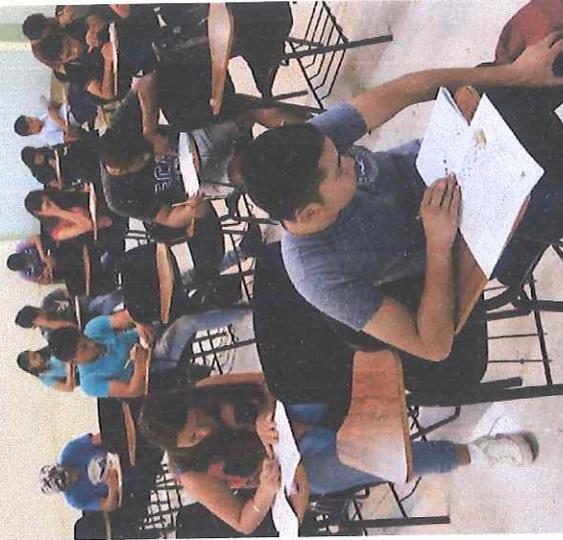
@OficialCsaegro

www.csaegro.gob.mx



COLEGIO SUPERIOR
AGROPECUARIO DEL
ESTADO DE GUERRERO

CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES



CONVOCATORIA DE INGRESO 2019



INFRAESTRUCTURA

- Aulas y salas audiovisuales.
- Laboratorios de: Botánica y Entomología, Química Ambiental, Zootecnia, Biotecnología, Suelos y Fitopatología.
- Sala de cómputo.
- Biblioteca.
- Unidades de apoyo a la docencia: bovina, porcina, avícola, cunícola, ovino-caprina, acuicola y apícola.
- Taller de productos lácteos.
- Invernaderos y bioespacios de producción agrícola.
- Huertos fenológicos.
- Unidad de producción de hongos.
- Vivero frutícola.
- Campo experimental (30 hectáreas).
- Auditorio de usos múltiples.
- Cancha deportiva de fútbol.
- Cafeterías.
- Planta purificadora de agua.
- Maquinaria agrícola.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Serán publicados el 28 de junio en la página web: www.csaegro.gob.mx y en las instalaciones del CEP-CSAEGRO.

CURSO PROPEDEÚTICO

Los aceptados deberán presentarse al **curso propedéutico obligatorio** del 15 al 26 de julio.

INSCRIPCIONES

Serán la primera semana de agosto en la Sección de Servicios Escolares del CEP-CSAEGRO, en horario de 7:00 a 14:00 horas.

CUOTA APROXIMADA: \$43 (Cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.)

REQUISITOS:

1. Haber sido seleccionado y asistido al curso propedéutico.
2. Presentar la siguiente documentación:

- Original y cuatro fotocopias del certificado o constancia de estudios con calificaciones y promedio hasta 6° semestre.
- Cuatro fotocopias del acta de nacimiento.
- Cuatro fotocopias de la CURP, ampliada al 200%.
- Seis fotografías tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
- Comprobante de pago de inscripción.

INICIO DE CLASES

Primera semana de agosto de 2019 a las 7:00 horas.

OBTENCIÓN DE FICHA

Estará disponible en la página web: www.csaegro.gob.mx y en las instalaciones del CEP-CSAEGRO.

Los aspirantes que obtengan la ficha en la página web, deberán requisitarla en la liga correspondiente y enviar escaneada una constancia de estudios con calificaciones y promedio hasta el 5° semestre o certificado de estudios.

La expedición de fichas será del 15 de enero al 17 de mayo.

APLICACIÓN DEL EXAMEN

Se realizará el **viernes 24 de mayo** a las 11:00 horas en las instalaciones del CEP-CSAEGRO.

El día del examen deberá presentar:

1. Ficha original firmada.
2. Identificación con fotografía.
3. Copia de la Constancia con calificaciones y promedio hasta el 5° semestre o certificado de estudios.

Guía de estudio disponible en : www.csaegro.gob.mx

APOYOS Y SERVICIOS

- * Ficha y examen de ingreso gratuitos.
- * Seguro facultativo del IMSS
- * Transporte escolar gratuito
- * Becas:

Académicas, alimenticias, deportivas, apoyo institucional, estancias estudiantiles y formación terminal.

7.2 Ficha de registro de aspirantes 2019.

SADER
SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DEL ESTADO DE GUERRERO

COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN ACADÉMICA



FICHA DE SOLICITUD PARA EL EXAMEN DE INGRESO AÑO 2019
FOLIO-201903-00115

DATOS DEL ASPIRANTE

MICHEL Nombre(s)	MUÑOZ A. Paterno	PINZON A. Materno	HOMBRE Genero
21/07/2001 Fecha nacimiento	17 EDAD	MUPM010721HGRXNCAB CURP	michelpinzon50@gmail.com Email
39960 Código Postal	SAN MARCOS Municipio	GUERRERO Estado	

DATOS ESCUELA PROCEDENCIA

COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL 10 Escuela Procedencia	AV. BACHILLERES, COLONIA QUINTA SECCION, SAN MARCOS Domicilio	
COBACH Subsistema procedencia	GENERAL Bachillerato	9 Promedio

EL DÍA DEL EXAMEN DEBES PRESENTAR

- Ficha impresa y firmada
- Copia de su certificado o en su caso constancia de estudios hasta 5º Semestre con calificaciones y promedio
- Identificación con fotografía

El examen se llevará a cabo el **Viernes 24 de mayo de 2019** a las **11:00 horas**, en las instalaciones del Centro de Estudios Profesionales, cita en Carretera Iguala - Cocula km. 14.5. Tel 01 736 3350480. Debiendo presentarse puntualmente.

FIRMA DEL ASPIRANTE



7.3 Cuestionario para aspirantes de ingreso al CEP-CSAEGRO 2019.



COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN ACADÉMICA



CUESTIONARIO PARA ASPIRANTES DE INGRESO AL CEP-CSAEGRO 2019

OBJETIVO: El presente cuestionario se aplica con la finalidad de que nuestra Institución obtenga información estadística, que le permita mejorar sus servicios en el proceso de admisión. Por lo cual, se le pide que conteste todas las preguntas de este cuestionario de manera objetiva y verídica.

INTERES POR EL CSAEGRO: 1. Razones por las cuales elegiste al CEP-CSAEGRO para continuar con tu educación: Carreras que ofrece <input type="checkbox"/> Nivel Académico <input type="checkbox"/> Bajo Costo <input type="checkbox"/> Cercanía a mi casa <input type="checkbox"/> Influencia Familiar <input type="checkbox"/> No tienes otra opción <input type="checkbox"/> Otro: _____		8. ¿Cuentas con el apoyo económico de sus padres o tutor? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Trabajarías? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ; Si la respuesta es NO, ¿entonces, quién te apoyaría para solventar los gastos de tus estudios? _____												
2. Medios por los que te enteraste del CEP-CSAEGRO y su oferta educativa: Promoción de profesores del CSAEGRO en tu escuela <input type="checkbox"/> Egresados del CSAEGRO <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Estudiantes del CSAEGRO <input type="checkbox"/> Expo-Profesiográfica <input type="checkbox"/> Familiares <input type="checkbox"/> Otro: _____		9. ¿En tu comunidad hablan algún dialecto? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Si la respuesta es SI, ¿Qué dialecto es? _____ ¿Tú lo hablas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>												
3. ¿Profesores del CEP-CSAEGRO realizaron visita de promoción en tu escuela? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> La visita de promoción en tu escuela influyó en tu decisión de estudiar en el CSAEGRO. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> En caso de responder "Si", ¿En qué porcentaje consideras que influyó: _____% Como calificarías la visita de promoción: Excelente <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>		10. Actualmente, vives con: Padres <input type="checkbox"/> ; Parientes <input type="checkbox"/> ; Sólo <input type="checkbox"/> ; Otros: _____ 11. ¿Cuál es el último grado de estudios de tu padre? _____ ¿A que se dedica tu padre? _____ 12. ¿Cuál es el último grado de estudios de tu madre? _____ ¿A que se dedica tu madre? _____ 13. ¿Cuántas personas integran tu familia? _____ De ellos ¿cuántos estudian? _____												
4. Realizaste trámites para el proceso de admisión en otras universidades: SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (En caso de que su respuesta es "Si", conteste las siguientes preguntas) En qué Universidad (es): _____ Para qué carrera(s): _____ En caso de ser seleccionado, consideraría al CSAEGRO como su: 1ra opción <input type="checkbox"/> 2da opción <input type="checkbox"/>		14. En caso de ser aceptado en esta Institución y por lo cual tuvieras la necesidad de cambiar tu residencia, ¿dónde vivirías?: Familia <input type="checkbox"/> Compañeros <input type="checkbox"/> ; Sólo <input type="checkbox"/> ; Otros: _____ 15. ¿Cual es tu estado civil? Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> 16. ¿Tienes hijos? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>												
5. Lee las siguientes frases y señala aquella respuesta con la que más te identifiques: <input type="checkbox"/> "Ser Ingeniero Agrónomo es mi vocación y he puesto el máximo esfuerzo para conseguirla" <input type="checkbox"/> "Me gusta la carrera de Agronomía, pero hay otras alternativas por las que sentía similar interés" <input type="checkbox"/> "Esta carrera, no es lo que más me hubiera gustado estudiar, pero mis amigos o familiares me animaron"		17. ¿De qué material es el piso de tu casa? Tierra <input type="checkbox"/> Cemento <input type="checkbox"/> Mosaico, madera u otro recubrimiento <input type="checkbox"/>												
6. ¿Qué carrera te interesa estudiar en el CSAEGRO? a) Ingeniero Agrónomo Fitecnista b) Ingeniero Agrónomo Zootecnista		18. ¿En tu casa, tienen agua potable? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> 19. En total, ¿cuántos cuartos tiene tu vivienda sin contar pasillos, baños y cocina? _____ 20. ¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo te? _____												
7. Cuántas horas de trabajo en total (estudio, tareas, prácticas, consultas, etc.) le dedicabas semanalmente a tus estudios de bachillerato: a) De 1 a 5 hrs b) De 6 a 10 hr c) De 11 a 15 hrs d) Más de 15 hrs		21. En tu casa, ¿cuántas personas tienen menos de 15 años? _____ 22. ¿A qué se dedica tu padre de familia? _____ 23. ¿A qué se dedica tu madre de familia? _____												
		24. Marca con lo que cuentas o dispones en tu casa: <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Televisión</td> <td><input type="checkbox"/> Ventilador</td> <td><input type="checkbox"/> Automóvil</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> DVD ó Blue-ray</td> <td><input type="checkbox"/> Aire acondicionado</td> <td><input type="checkbox"/> Motocicleta</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Refrigerador</td> <td><input type="checkbox"/> Lavadora</td> <td><input type="checkbox"/> Computadora</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Estufa de gas</td> <td><input type="checkbox"/> Microondas</td> <td><input type="checkbox"/> Teléfono</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Televisión	<input type="checkbox"/> Ventilador	<input type="checkbox"/> Automóvil	<input type="checkbox"/> DVD ó Blue-ray	<input type="checkbox"/> Aire acondicionado	<input type="checkbox"/> Motocicleta	<input type="checkbox"/> Refrigerador	<input type="checkbox"/> Lavadora	<input type="checkbox"/> Computadora	<input type="checkbox"/> Estufa de gas	<input type="checkbox"/> Microondas	<input type="checkbox"/> Teléfono
<input type="checkbox"/> Televisión	<input type="checkbox"/> Ventilador	<input type="checkbox"/> Automóvil												
<input type="checkbox"/> DVD ó Blue-ray	<input type="checkbox"/> Aire acondicionado	<input type="checkbox"/> Motocicleta												
<input type="checkbox"/> Refrigerador	<input type="checkbox"/> Lavadora	<input type="checkbox"/> Computadora												
<input type="checkbox"/> Estufa de gas	<input type="checkbox"/> Microondas	<input type="checkbox"/> Teléfono												

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACION!

7.4 Programas analíticos de los cursos impartidos en el Curso Propedéutico 2019.

7.4.1 Curso Introductorio sobre Matemáticas

CEP - CSAEGRO
 COORDINACIÓN ACADÉMICA
 Curso Propedéutico 2019



PROGRAMA ANALÍTICO			
DOCENTE RESPONSABLE: L.C. Jorge Alberto Vallejo Najera Lic. Oscar Daniel Toral Rodríguez		ASIGNATURA Matemáticas	
MODALIDAD: Curso / Taller	DURACIÓN:		
	Del 15 al 26 julio del 2019	6 Sesiones	12 Horas
OBJETIVOS GENERAL: Que los alumnos tengan la capacidad de resolver operaciones fundamentales con enteros y fracciones, exponentes, radicales y podrá desarrollar cualquier binomio elevado a la "N" potencia, utilizando el binomio de Newton y el Triángulo de Pascal.			
CONTENIDO DEL CURSO/TALLER			
SESIÓN No. 1: Tema: Operaciones de enteros y fracciones (90 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Actividad de apertura: Ejercicio de presentación del curso y de ellos (15 minutos) Actividad de cierre: Breve repaso de lo aprendido durante la clase y resolver dudas (15 minutos) 		SESIÓN No. 2: Tema: (105 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Actividad de cierre: Breve repaso de lo aprendido durante la clase y resolver dudas (15 minutos) 	
SESIÓN No. 3: Tema: Exponentes y radicales (75 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Examen (30 minutos) Actividad de cierre: Breve repaso de lo aprendido durante la clase y resolver dudas (15 minutos) 		SESIÓN No. 4: Tema: (105 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Actividad de cierre: Breve repaso de lo aprendido durante la clase y resolver dudas (15 minutos) 	
SESIÓN No. 5: Tema: Triángulo de Pascal y el binomio de Newton a la "11" potencia (75 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Examen (30 minutos) Actividad de cierre: Breve repaso de lo aprendido durante la clase y resolver dudas (15 minutos) 		SESIÓN No. 6: Tema: (105 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Actividad de cierre: Breve repaso de lo aprendido durante la clase y resolver dudas (15 minutos) 	

Docente: Sara, junio 2019.



Evaluación: _____
Ejercicios para casa: 50%
Examen: 50%

Horario del docente:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 9:00	"A"	"D"		"B"	"B"
9:30 - 11:30	"B"	"A"	"D"	"D"	
11:45 - 13:45	"C"	"C"	"C"		"A"



7.4.2 Curso Introductorio sobre Química

CEP - CSAEGRO
 COORDINACIÓN ACADÉMICA
 Curso Propedéutico 2019



PROGRAMA ANALÍTICO			
DOCENTE RESPONSABLE: Ing. Martín Giles Taboada		ASIGNATURA: Química	
MODALIDAD: Curso / Taller		DURACIÓN:	
		Del 15 al 26 Julio del 2019	6 Sesiones 12 Horas
OBJETIVOS GENERAL: Reforzar los conocimientos en la ciencia de la Química en los alumnos de nuevo ingreso, y que esto contribuya a que conozcan la importancia de esta ciencia y aplicación en la agronomía.			
CONTENIDO DEL CURSO/TALLER			
SESIÓN NO. 1: Importancia de la Química	SESIÓN NO. 2:	SESIÓN NO. 3: Sistema Métrico de Unidades SI	SESIÓN NO. 4:
<ul style="list-style-type: none"> Química Cotidiana Mediciones y unidades Masa y Peso 	<ul style="list-style-type: none"> Medición y cifras significativas Redondeo de números Notación científica 	<ul style="list-style-type: none"> Medición de longitud Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica de laboratorio: "Reconocimiento de material básico" Medición de la masa Medición del volumen Medición de la temperatura
SESIÓN NO. 5:		SESIÓN NO. 6:	
<ul style="list-style-type: none"> Práctica de laboratorio: "Técnicas comunes de laboratorio" Densidad 		Estado de la Materia	

Horario del docente:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 9:00	"C"		"C"	"A"	"A"
9:30 - 11:30	"D"	"B"	"B"	"B"	"D"
11:45 - 13:45	"A"		"D"		"C"

Cocula, Gro. Abril 2019.



7.4.3 Curso Introductorio sobre Botánica

CEP - CSAEGRO
 COORDINACIÓN ACADÉMICA
 Curso Propedéutico 2019



PROGRAMA ANALÍTICO			
DOCENTE RESPONSABLE: M.C. ELOY CANALES SOSA M.C. RUBEN SOTO VARGAS		ASIGNATURA: BOTÁNICA	
MODALIDAD: CURSO/TALLER		DURACIÓN:	
		Del 15 al 26 julio del 2019	6 Sesiones 12 Horas
OBJETIVOS GENERAL: Describir y explicar la forma, función, diversidad y diversificación de los vegetales. Principalmente la morfología externa e interna de las plantas vasculares superiores.			
CONTENIDO DEL CURSO/TALLER			
SESIÓN NO. 1: Introducción	SESIÓN NO. 2: Citología Vegetal	SESIÓN NO. 3: Histología Vegetal	SESIÓN NO. 4: Organografía Vegetal
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes grupos de organismos vivos. Definición e importancia de la Botánica. Ramas en que se divide la Botánica. Ciencias auxiliares de la Botánica. Clasificación vegetal. 	<ul style="list-style-type: none"> Definición de la célula. Célula vegetal procarionta y eucariótica. Estructura de la célula vegetal eucariótica. División celular. 	<ul style="list-style-type: none"> Meristemos. Tejidos protectores. Sistema fundamental. Sistema de conducción. 	<ul style="list-style-type: none"> Raíz Tallo Hoja
SESIÓN NO. 5: Organografía Vegetal		SESIÓN NO. 6: Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> Flor Fruto Semilla 			

Horario del docente:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 9:00		"C"	"B"	"D"	"C"
9:30 - 11:30		"D"	"C"	"A"	A
11:45 - 13:45		"B"	"A"	B	D

Ciudad, Gro. Julio 2019



7.4.4 Curso Introductorio sobre inglés básico.

CEP - CSAEGRO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Curso Propedéutico 2019



PROGRAMA ANALÍTICO

DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Paulina Paola Castillo Maldonado		ASIGNATURA: Inglés Básico	
MODALIDAD: Curso / Taller		DURACIÓN:	
		Del 15 al 26 Julio del 2019	4 Sesiones
<p>OBJETIVO GENERAL: Valorar la importancia del idioma <u>Inglés</u> en su formación profesional, como una herramienta de comunicación e información que lo lleve a mejorar sus conocimientos, y con ello sus competencias para desempeñarse con éxito en la vida laboral y en su realización profesional.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un diagnóstico sobre el conocimiento del idioma <u>Inglés</u> • Introducir al estudiante al método de enseñanza <u>Inglés</u> con propósitos cognitivos • Conocer el uso de los Afijos, Auxiliares y Pronombres • Practicar la segmentación para la expresión oral del idioma <u>Inglés</u> • Introducir al estudiante a la comprensión de lectura en <u>Inglés</u> técnico agropecuario. 			
CONTENIDO DEL CURSO/TALLER			
SESIÓN 1. INTRODUCCIÓN AL INGLÉS			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	
Presentación y encuadre del curso	Dinámica de presentación de los estudiantes y profesor. Video sobre la importancia del idioma Inglés para el Ingeniero Agrónomo.	20min	
Diagnóstico sobre el conocimiento del idioma Inglés	Prueba escrita y oral del estado el conocimiento del idioma Inglés.	40 min	
Métodos de Enseñanza del idioma inglés	Presentación de Introducción al inglés cognitivo. Lluvia de ideas. Desarrollar la capacidad de elegir el método de aprendizaje que más convenga	60 min	
Ejercicios en casa de reforzamiento de lo visto en sesión 1. Lectura pre-clase a la sesión 2			
SESIÓN 2. AFIJOS, AUXILIARES Y PRONOMBRES.			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	
Conocimiento y uso de Afijos	Presentación de Afijos. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje	40min	
Conocimiento y uso de Auxiliares	Presentación de Auxiliares. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje	40 min	
Conocimiento y uso de Pronombres	Presentación de Afijos. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje	40 min	

Colegio, 2019. Agosto 2019

CEP - CSAEGRO
 COORDINACIÓN ACADÉMICA
 Curso Propedéutico 2019


Ejercicios en casa de reforzamiento de lo visto en sesión 2. Lectura pre-clase a la sesión 3.		
SESIÓN 3.		
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO
Frase nominal	Presentación de la Frase nominal. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje.	40 min
Frase Verbal	Presentación de Frase verbal. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje.	40 min
Segmentación	Presentación de Segmentación. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje.	40 min
Ejercicios en casa de reforzamiento de lo visto en sesión 3. Lectura pre-clase a la sesión 4.		
SESIÓN 4.		
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO
Aprehensión del idioma Inglés	Repaso en mapas mentales de cada uno de los temas vistos en la sesión 1, 2 y 3.	60 min
Comprensión de Lectura en Inglés técnico agropecuario	Presentación de las bases para comprender lecturas en inglés técnico en materia agropecuaria. Ejercicios escritos. Prueba diagnóstica de aprendizaje.	40 min
Cierre de curso	Retroalimentación escrita del curso del estudiante hacia la profesora.	20 min

Horario de la docente:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 9:00	B	A	A		
9:30 - 11:30	C				B
11:45 - 13:45	D	D		C	

Cocula, Gro., Julio 2019.



7.4.5 Curso Introductorio sobre expresión oral y escrita.

CEP - CSAEGRO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Curso Propedéutico 2019



PROGRAMA ANALÍTICO			
DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Stephanie Sarai Loza Medrano		ASIGNATURA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	
MODALIDAD: CURSO / TALLER		DURACION:	
		Del 15 al 26 julio del 2019	4 Sesiones 8 Horas
OBJETIVOS GENERAL: Que el discente cuente con las habilidades y herramientas básicas indispensables en la expresión escrita y oral, fomentando su desarrollo integral y capacitándolo para desempeñarse con éxito en un contexto profesional, laboral y social.			
CONTENIDO DEL CURSO/TALLER			
Sesión 1. Expresión escrita (90 min)		Sesión 2. Formas de expresión escrita (90 min)	
<ul style="list-style-type: none"> Historia y evolución de la escritura (25 min) Categorías gramaticales (30 min) Actividad de cierre: evaluación de categorías gramaticales y ortografía (25 min) 		<ul style="list-style-type: none"> Tipos de escritura y redacción (25 min) Bases para el desarrollo de una redacción (25 min) Actividad de cierre: redacción de un ensayo cuidando reglas gramaticales y de ortografía (tema libre) (40 min) 	
Sesión 3. Comprensión de lectura (90 min)		Sesión 4. Expresión oral (90 min)	
<ul style="list-style-type: none"> Calves para la comprensión de lectura (30 min) Literatura científica y como comprenderla (25 min) Actividad de cierre: lectura del artículo "Impacto del consumo excesivo de fructosa en la salud", y en plenaria participar sobre lo comprendido destacando la información más relevante (35 min) 		<ul style="list-style-type: none"> El arte de hablar en público (30 min) Actividad de cierre: en plenaria discutirá un tema libre propiciando la participación activa de los alumnos (60 min) 	

Evaluación:
Asistencia: 10%
Actividades: 40%
Examen: 50%

Horario del docente:

Colegio, 01/07/2019



CEP - CSAEGRO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Curso Propedéutico 2019



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 9:00	"D"				
9:30 - 11:30			"A"	"C"	"C"
11:45 - 13:45		"A"	"B"	"D"	"B"



7.1.1 Curso "Proyecto de vida y carrera"

CEP - CSAEGRO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
Curso Propedéutico 2019



PROGRAMA ANALÍTICO

RESPONSABLE: Psc. Grecia Yatzil González Rodríguez		ASIGNATURA: Proyecto de vida y carrera		
METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE: Socio constructivista	MODALIDAD: Curso / Taller	DURACIÓN:		
		Del 15 al 26 julio del 2019	4 Sesiones	8 Horas
OBJETIVOS GENERAL: Fomentar en los alumnos la adquisición de hábitos saludables y habilidades educativas, que contribuyan el desarrollo integral de los estudiantes.				
CONTENIDO DEL CURSO/TALLER				
SESIÓN NO. 1: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO. <ul style="list-style-type: none"> Historia y desarrollo personal. Ideales y convicciones. Proyecto de vida. Aprender a lograr metas personales. 	SESIÓN NO. 2: VIDA SALUDABLE. <ul style="list-style-type: none"> Autoestima Asertividad (Mensajes en "YO", aprender a decir "NO", aprender a pedir y saber hacer favores, aprender a recibir o hacer críticas) Cuidar el aspecto físico (alimentación, higiene, ejercicio, etc.) Inteligencia emocional. 	SESIÓN NO. 3: EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO. <ul style="list-style-type: none"> Organización del tiempo y el espacio para el estudio. Atención, concentración y memoria. Actitudes favorables (Puntualidad, iniciativa, Trabajo colaborativo, Empatía, etc.) 	SESIÓN NO. 4: TÉCNICAS Y HABITOS DE ESTUDIO. <ul style="list-style-type: none"> Las notas de clase, resúmenes y síntesis, Ordenadores gráficos Presentación de trabajos frente a grupo (Contacto visual, Postura, tono de voz y entonación) Resolución de pruebas y exámenes. 	

Horario:

HORARIO DEL CURSO

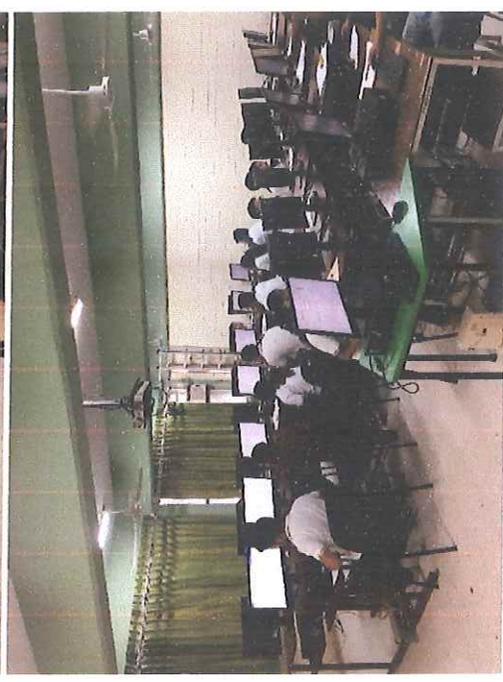
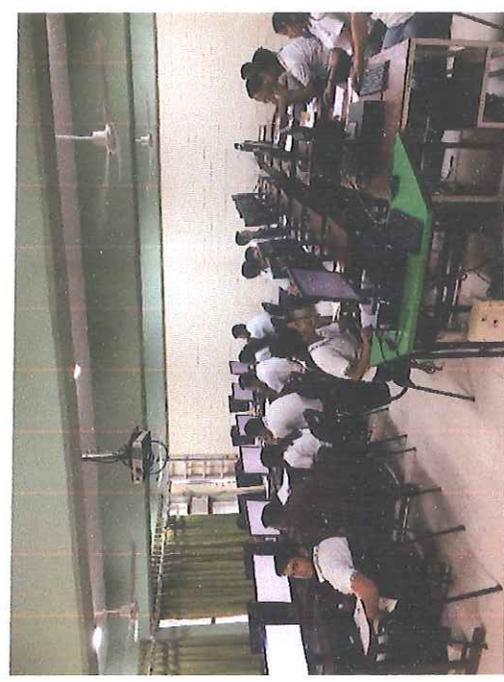
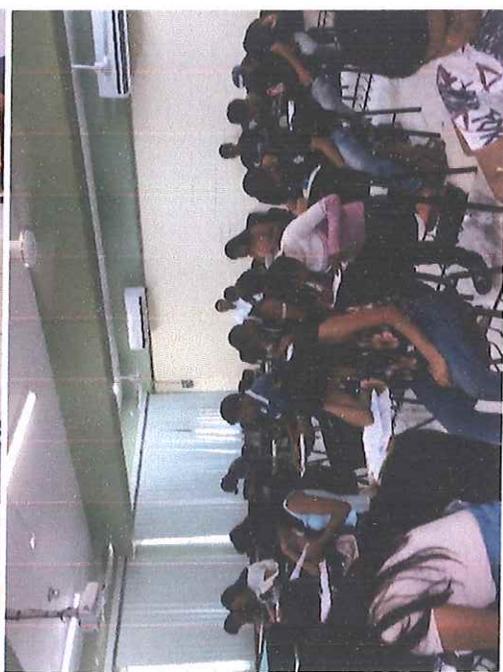
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 9:00		B	D	C	D
9:30 - 11:30	A	C			
11:45 - 13:45	B			A	

MATERIALES:

- ✓ Proyector.
- ✓ Bocinas.

Cocula, Ver., Junio 2019.

7.1.2 Evidencias fotográficas de examen de selección



Curso Propedéutico 2019

