COLEGIO SUPERIOR AGROPECUARIO DEL ESTADO DE GUERRERO

CSAEGRO

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Contenido

	Página
Glosario de Siglas y Acrónimos	1
Mensaje Institucional	2
Introducción	3
Marco Normativo	5
Código de Conducta	7
Misión y Visión	8
Objetivos Institucionales	9
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024	9
Diagnóstico	10
Objetivos Estratégicos	26
Seguimiento y Evaluación	40

Glosario de Siglas y Acrónimos

APF	Administración Pública Federal
AGRICULTURA	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
CEP	Centro de Estudios Profesionales
CET	Centro de Estudios Técnicos
CSAEGRO	Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero
DOF	Diario Oficial de la Federación
OIC	Órgano Interno de Control
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPC	Servicio Profesional de Carrera
TIC	Tecnologías de la Información

Mensaje Institucional

El Colegio Superior agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO) es orgullosamente, la institución que brinda educación de calidad a nivel superior y medio superior en materia agropecuaria.

En el CEP se imparten las carreras de nivel licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

En el CET se imparten los bachilleratos de Físico-Matemáticas y Químico-Biológicas, correspondientes a las carreras técnicas: Técnico en Maquinaria Agrícola, Técnico Agropecuario y Técnico en Informática Agropecuaria.

En cuanto a las actividades de Investigación científica y de desarrollo tecnológico, el CSAEGRO mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos.

Resulta fundamental impulsar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permita trazar las rutas más adecuadas para construir de manera eficaz una institución de calidad en materia agropecuaria.

En este Plan de Desarrollo Institucional (PDI) nos enfocamos primordialmente, en la mejora continua de los procesos de formación y profesionalización altamente calificados, en contar con una infraestructura física educativa suficiente y segura para nuestros educandos, y en llevar nuestros procesos sustantivos y administrativos a un nivel eficaz, eficiente y transparente.

Este PDI pretende ser un documento flexible que responda a las necesidades de nuestra comunidad, del sector educativo y del sector agropecuario.

Con este PDI el CSAEGRO se compromete a consolidarse como una institución educativa de excelencia a nivel superior y medio superior que coadyuve al destacado desempeño de sus egresados.

¡¡El espíritu de trabajo nos hará libres!!

Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional del CSAEGRO, señala con precisión como se orientará el quehacer del CSAEGRO, hacia el cumplimiento de las atribuciones siguientes:

1. Promover la enseñanza de las ciencias agroalimentarias, así como servicios educativos conforme a los planes que el Secretario autorice;

2. Impartir educación a nivel superior y medio superior en las diversas ramas de las ciencias agroalimentarias y afines, para la formación de profesionales y técnicos que contribuyan al desarrollo del sector agroalimentario y forestal del país;

3. Establecer programas de investigación, extensión y difusión para complementar la formación de profesionales y técnicos vinculados a la actividad agroalimentaria y forestal;

4. Proponer al Secretario el establecimiento de centros regionales subordinados al Colegio que se consideren necesarios para la docencia;

5. Diseñar, promover e impartir cursos, seminarios o eventos análogos en las diversas ramas de las ciencias agropecuarias en coordinación con otras instituciones educativas nacionales o extranjeras, así como establecer las relaciones y el intercambio académico, experimental y becario que estime pertinentes;

6. Establecer y organizar el servicio social conforme a las disposiciones jurídicas aplicables;

7. Proponer al Secretario la firma y expedición de los títulos profesionales que otorgue el Colegio;

8. Apoyar y ejecutar los programas de formación y de educación continua que se le autoricen;

9. Establecer las normas de ingreso y permanencia de alumnos de los Centros de Estudio de nivel superior y medio superior, conforme a las políticas que dicte el Secretario;

10. Validar y certificar ante las autoridades competentes, los estudios y conocimientos impartidos,

11. Administrar y destinar los ingresos que se obtengan por la prestación de servicios, venta de bienes derivados de sus actividades sustantivas o por cualquier otra vía, incluidos los que generen sus escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación, para el fortalecimiento y mejoramiento de las unidades de apoyo a la enseñanza e investigación de sus centros de estudios y el cumplimiento de los programas institucionales, observando las disposiciones jurídicas aplicables, así como informar semestralmente a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el origen y aplicación de dichos ingresos.

Para elaborar este PDI se contó con una amplia participación de la Planta Docente, así como de funcionarios, trabajadores y autoridades que expusieron sus ideas, propuestas y

expectativas de nuestra institución en las reuniones de análisis y reflexión convocadas específicamente para este fin.

En cuanto a su estructura, el CSAEGRO se compone de una Dirección General, Dos Direcciones de Centro, 8 Coordinaciones y dos Jefaturas. (Figura 1).

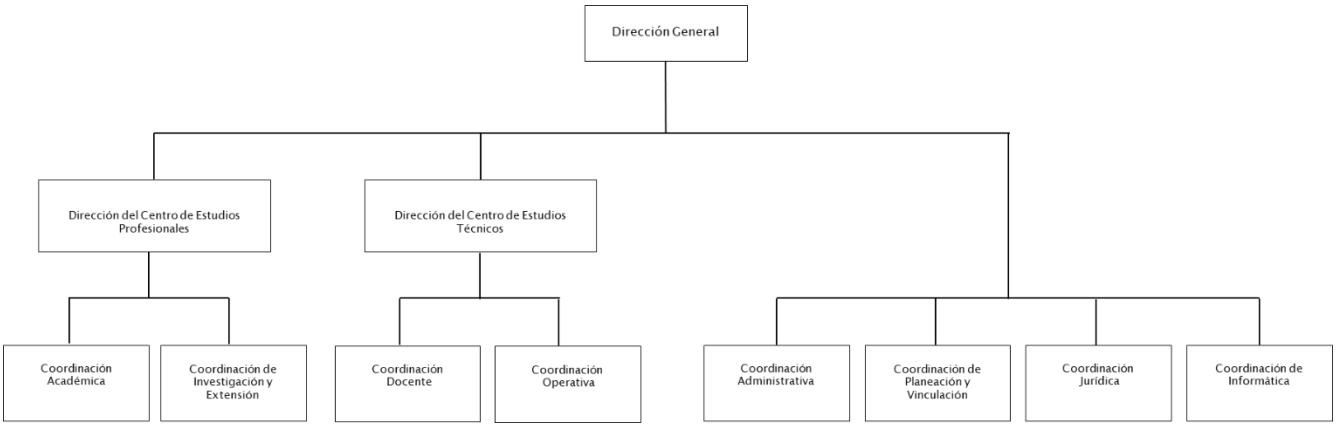


Figura 1. Estructura Orgánica Operativa del CSAEGRO.

Marco Normativo

- Reglamento de Extensión del Centro de Estudios Profesionales.
- Reglamento de Unidades de Apoyo a la Docencia, Investigación y Extensión del Centro de Estudios Profesionales del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero.
- Reglamento de Investigación del Centro de Estudios Profesionales del CSAEGRO.
- Reglamento Interno de Ingreso para Profesores Investigadores del CSAEGRO.
- Reglamento de Formación y Superación Académica de los Profesores Investigadores del CSAEGRO.
- Reglamento de Academias del Centro de Estudios Profesionales.
- Reglamento de Comités académicos del CSAEGRO.
- Reglamento de Titulación del Centro de Estudios Profesionales.
- Reglamento de Estancias Estudiantiles del Centro de Estudios Profesionales.
- Reglamento Interior de Promociones del Personal Académico.
- Reglamento de Control Escolar del Centro de Estudios Técnicos.
- Reglamento de Control Escolar del Centro de Estudios Profesionales.
- Reglamento de Becas.
- Reglamento de la Sección Editorial del CSAEGRO.
- Reglamento de Modificación de Planes de Estudios del Centro de Estudios Profesionales.
- Reglamento de viajes de estudio y de viajes de prácticas.
- Reglamento de laboratorios.
- Reglamento de servicio social.
- Manual de Organización del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero.
- Manual de Procedimientos del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero.
- Lineamientos para la Movilidad Académica del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero.
- Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
- Procedimiento especifico de separación temporal o permanente de los servidores públicos del CSAEGRO.
- Reglamento de Control de Centros de cómputo de los Centros de Estudio del CSAEGRO.

- Protocolo de seguridad escolar en el CET.
- Mecanismos de aplicación para el pago de becas escolares.
- Mecanismos para la atención, supervisión y seguimiento de los resultados de las auditorías realizadas por instancias fiscalizadoras en el área de Recursos Humanos.
- Manual de Procedimientos para la administración de recursos humanos del CSAEGRO.
- Condiciones Generales de Trabajo de la Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.

Código de Conducta

El CSAEGRO basa su quehacer académico y su operación administrativa en apego a los Principios, Valores y Reglas de Integridad del Servicio Público del Código de Ética de la Administración Pública Federal, así como del Código de Conducta de las personas servidoras públicas del CSAEGRO, que forman parte del Código de Conducta de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y dan rumbo a la toma de decisiones y se convierten en un rasgo distintivo en el actuar de la comunidad.

- **Principios:** Respeto a los derechos humanos, Legalidad, Honradez, Lealtad, Imparcialidad, Eficiencia, Eficacia y Transparencia;

- **Valores:** Respeto, Liderazgo, Cooperación y Cuidado del entorno cultural y ecológico;

- **Reglas de Integridad:** Actuación, desempeño y cooperación con la integridad, pública, Trámites y servicios, Recursos humanos, Información pública, Contrataciones públicas, Programas gubernamentales, Licencias, permisos, autorización y concesiones, Administración de bienes muebles e inmuebles, Control interno, Procesos de evaluación y Procedimiento administrativo.

Misión y Visión

Misión

El CSAEGRO, es un Órgano Administrativo Desconcentrado de la Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural, encargado de proporcionar servicios educativos en la rama agropecuaria, a nivel superior y medio superior, para formar profesionistas y técnicos que contribuyan al desarrollo, producción y productividad en beneficio de los productores agropecuarios del país, mediante la aplicación de métodos educativos, científicos y tecnológicos.

Visión

Ser una institución de excelencia vinculada al sector productivo, que represente la mejor opción de educación y capacitación agropecuaria, fomentando el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos.

Objetivos Institucionales

1. Atender a alumnos del nivel Superior con la aplicación de un Programa Educativo de Calidad en Materia Agropecuaria.

2. Atender a alumnos del nivel Medio Superior con la aplicación de un Programa Educativo de Calidad en Materia Agropecuaria.

3. Realizar investigación en apoyo a la docencia, para la titulación de estudiantes de nivel Superior, coadyuvando a la solución de problemas agropecuarios en el Estado de Guerrero.

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Conforme a las funciones del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural ubica su alineación en el siguiente Eje General y Objetivo del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024:

Eje General 2: Política Social

Objetivo 2.4: Derecho a la Educación

Diagnóstico

En el CSAEGRO la toma de decisiones es un proceso cotidiano entre diferentes alternativas y variadas situaciones a nivel laboral, académico, administrativo, es decir, en todo momento se deben tomar decisiones.

Para realizar una acertada toma de decisión sobre un problema en particular, es necesario conocerlo, comprenderlo y analizarlo, para así poder darle solución.

Por lo anterior, y antes de tomar cualquier decisión sobre el Desarrollo Institucional, a continuación, se analizará la situación del CSAEGRO, teniendo en cuenta su realidad particular y su naturaleza, las posibles alternativas a elegir, la oportunidad de elegir cada una de las alternativas posibles y las consecuencias futuras de cada elección.

En este sentido, se presenta el análisis correspondiente de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) del CSAEGRO en materia de educación agropecuaria a nivel medio superior y superior, que permitirán dar cumplimiento a su Misión eficaz y eficiente.

- **Fortalezas:**

1. Ser una institución de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y contar con normativa y presupuesto propios.
2. Contar con 47 años de experiencia en la impartición de educación agropecuaria a nivel superior y medio superior.
3. Contar con infraestructura inmobiliaria.
4. Contar con terrenos para siembra, unidades de apoyo a la docencia, investigación y extensión pecuarias (bovina, ovino – caprina, porcina, avícola, apícola, acuícola, cunícola).
5. Contar con el equipamiento adecuado y mínimo suficiente para ofrecer educación agropecuaria de calidad.
6. Contar con presupuesto para otorgar diversas becas a los estudiantes.
7. Contar con una planta docente con el nivel académico, científico y tecnológico requerido para otorgar educación agropecuaria de calidad.
8. Contar con el prestigio y reconocimiento de instituciones del ramo.
9. Contar con egresados destacados en diferentes escenarios nacionales e internacionales.
10. Ser una institución con amplio compromiso y sentido social.

11. Ser una institución donde se practican los valores, la equidad y la transparencia.
12. Estar ubicado en el medio rural y contribuir mediante la capacitación, asesoría, ponencias, etc., a un desarrollo del mismo.

- **Oportunidades:**

1. Existe compromiso de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural hacia el desarrollo del campo, con un país próspero, que garantice la Seguridad Alimentaria.
2. Existe gran demanda de conocimientos técnicos aplicados a la producción agropecuaria moderna.
3. Existe demanda de jóvenes para estudiar alguna carrera del sector agropecuario.
4. El nivel de competencia en materia de educación agropecuaria es bajo en la región.
5. A nivel global, existe demanda de profesionales y técnicos en el área de producción, valor agregado, comercialización, etc., en el sector agropecuario, con la calidad e inocuidad que demanda el mercado actual.
6. Vinculación con Instituciones públicas y privadas del sector agropecuario.

- **Debilidades:**

1. Inmuebles deteriorados.
2. Falta de infraestructura adecuada para la distribución del agua potable en los inmuebles que ocupan los Centros de Estudio.
3. Planes de estudio no actualizados.
4. Existencia de equipos viejos y obsoletos.
5. Personal con edad avanzada predominante.
6. Irregularidad en la posesión de los inmuebles.
7. Bajos salarios en los diferentes tabuladores y en comparación con la competencia.
8. Deficientes habilidades gerenciales y con falta de capacitación.
9. Falta de motivación de los recursos humanos en general.
10. Poco trabajo en equipo, problemática y/o diferencias personales entre profesores, administrativos y trabajadores.
11. Normatividad interna no actualizada y obsoleta.
12. El tipo de figura jurídica del CSAEGRO, no permite utilizar recursos autogenerados directamente en otras actividades, como el extensionismo.

- **Amenazas:**

1. Estar ubicado en una región de inestabilidad social y conflictos violentos.
2. Aplicación de políticas reduccionistas a sectores que necesitan desarrollo.
3. No contar con normatividad interna que marque las directrices de diversas actividades administrativas, jurídicas, de planeación y vinculación.

Ingreso de los estudiantes al CSAEGRO

Consideran los participantes en la Conferencia Mundial sobre Educación Superior que el acceso a la educación universitaria es una prioridad mundial, pero es indispensable avanzar simultáneamente en equidad, pertinencia y calidad.

Dado que la equidad no se circunscribe sólo al acceso, es necesario garantizar la permanencia y conclusión exitosa de los estudios, por lo que resulta apremiante brindar apoyos económicos y de desarrollo educativo a los estudiantes de las comunidades más pobres y marginadas. En particular, debe propiciarse el acceso, para las mujeres y vigilar por la participación y el aseguramiento del éxito en sus estudios.

En este sentido, las alternativas de la educación abierta y a distancia, así como el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), abren mayores oportunidades para ampliar el acceso a una educación de calidad.

Nos encontramos en la sociedad del conocimiento, en un mundo globalizado, con transformación de valores y problemas urgentes de resolver como la crisis ambiental, desigualdad económica, conservación de recursos, mitigación del cambio climático y la producción de alimentos.

En su solución las instituciones educativas tienen grandes posibilidades. Se concibe la pertinencia como el papel desempeñado por la Educación Superior con respecto a la sociedad, debiendo abarcar acciones como la democratización, la cobertura, la vinculación con el mundo del trabajo, atendiendo a problemas apremiantes como la demografía, el medio ambiente, la paz, el entendimiento internacional, la democracia, los derechos humanos y la producción de alimentos.

La pertinencia institucional y curricular es un tema relevante, las universidades deben construir sus currículos a partir de una caracterización de las profesiones en el mercado y el desempeño laboral. Las recientes reformas y actualizaciones en la educación superior están encaminadas a la formación de competencias laborales. Sin embargo, las Universidades se niegan a reducir su formación a los marcos de un puesto de trabajo, defendiendo una formación más integral, compleja, crítica y transformadora.

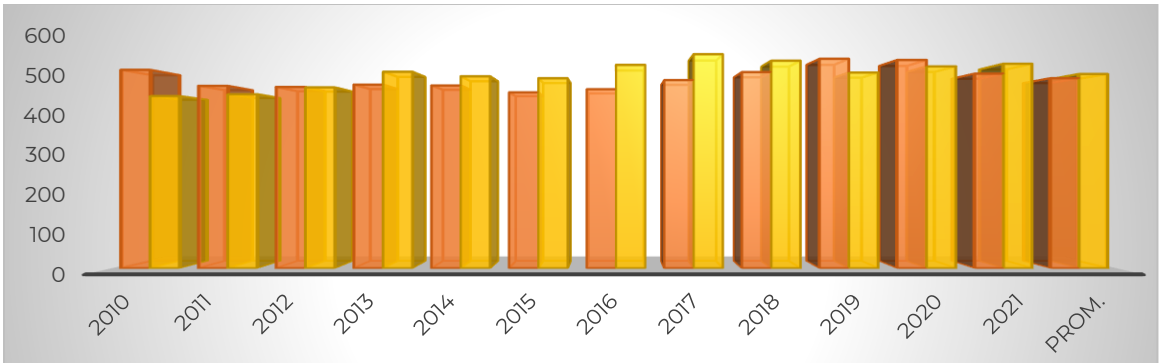
En este sentido, el CSAEGRO es una institución para la formación de Ingenieros Agrónomos y Técnicos en el sector agropecuario, no obstante, existen en sus planes de estudio diversos

componentes que deben ser actualizados y permanentemente monitoreados, para que aseguren de la mejor manera la calidad de los egresados y su incorporación en los sectores productivos.

Atención del CSAEGRO a la demanda de educación media superior y superior

En los últimos diez años el CSAEGRO ha mantenido su capacidad para atender la creciente demanda de educación media superior (CET) y superior (CEP) en el sector agronómico.

El Colegio ha atendido en promedio, una población escolar de 1,013 alumnos durante el periodo del 2010 al 2021, del nivel medio superior 501 alumnos y del nivel superior 512 alumnos, en promedio respectivamente. El número de solicitudes se ha mantenido en los últimos tres años, particularmente en el CET, y se aprecia una tendencia creciente en la matrícula de ambos Centros de Estudio (Figura 2).



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Prom.
CET	523	481	478	484	482	464	472	496	517	552	549	513	501
CEP	454	459	477	518	506	501	536	564	547	516	532	539	512

Figura 2. Población escolar atendida en el periodo 2010-2021.

Sin embargo, la capacidad instalada y la planta docente para la adecuada atención a los estudiantes se han mantenido sin cambio, lo cual se refleja en un ingreso sostenido. No obstante, esta situación ha permitido hacer una selección más favorable en cuanto a escoger a los ingresantes con mejor promedio académico.

Los estudiantes que ingresan al CEP, provienen de la Región Sur del País, principalmente de los estados de Guerrero, Morelos y Estado de México, con situaciones económicas precarias; mientras que el ingreso al CET, corresponde a jóvenes que viven en los municipios vecinos de Huitzuco de los Figueroa, Atenango del Río, Copalillo y Tepecoacuilco de Trujano, municipios de la Región Norte de Guerrero.

Servicios y apoyos económicos

Los servicios que ofrece el CSAEGRO para respaldar el ingreso y propiciar la permanencia de los estudiantes son: transporte gratuito, viajes de estudios y prácticas, seguro médico y plan de becas institucionales.

a. El transporte gratuito se ha ofrecido como un servicio hacia el alumnado y personal operativo desde los inicios del CSAEGRO, utilizando el parque vehicular propio. Sin embargo, a partir del año 2010 y hasta la fecha, este servicio se licita públicamente y ahora lo realiza una empresa privada, otorgando condiciones de comodidad y puntualidad en cuanto a la asistencia de los alumnos en los planteles y el regreso a casa.

b. En ambos Centros de Estudios se tienen programados viajes de prácticas al Bajío, Norte y Sureste de México, con el objeto de poner al estudiante en contacto directo con los variados sistemas de producción que se tienen en nuestro país, fortaleciendo así lo aprendido en las aulas. Para realizar dichos viajes se utilizan las unidades del parque vehicular propio del CSAEGRO.

c. Al momento en que se inscribe un estudiante, se le abre una ficha de alta en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a fin de que tenga cobertura médica desde el primer momento en que ingresa al CSAEGRO.

d. El plan de becas del CSAEGRO tiene como objetivos:

- Reconocer el mérito académico de los estudiantes que obtengan los mejores promedios.
- Impulsar la permanencia en sus respectivos Centros de Estudio, de los alumnos de escasos recursos económicos.
- Motivar a los estudiantes del noveno semestre del Centro de Estudios Profesionales, para fomentar su permanencia, así como la terminación de su trabajo de tesis y la presentación de su Examen Profesional, incrementando así el índice de titulación profesional.
- Impulsar la participación de los estudiantes en actividades propias de su formación académica, mediante su colaboración en las unidades de apoyo a la docencia.
- Fomentar la participación deportiva de los estudiantes del Centro de Estudios Profesionales.
- Apoyar la participación de los alumnos del nivel medio superior en las Olimpiadas del Conocimiento en sus diferentes disciplinas y de ser el caso, premiar su excelente desempeño en la etapa nacional.

De lo anteriormente señalado se presenta el tipo de becas que se tienen en el CSAEGRO:

- Beca Académica en el CEP y CET.
- Beca Alimenticia en el CEP.

- Beca de Formación Terminal en el CEP.
- Beca de Apoyo Institucional en el CEP.
- Beca de Estancias Estudiantiles en el CEP.
- Beca de Desarrollo Integral en el CEP.
- Beca de Olimpiadas del Conocimiento en el CET.
- Beca por participar en la Banda de Guerra en el CET.

Adicionalmente, el CSAEGRO cuenta con las becas "Benito Juárez", de la Secretaría de Bienestar, que se otorgan a nivel superior y medio superior.

Infraestructura física y tecnológica

Los espacios físicos tienen un papel relevante en la formación de los técnicos y profesionistas agropecuarios. Dentro de este concepto sobresale la infraestructura con que cuenta el CSAEGRO:

El CEP cuenta con una superficie de 40.5 hectáreas: 27 corresponden a una estación experimental agrícola para cultivos, vivero frutícola y praderas para prácticas de los estudiantes y suministro de forrajes para el ganado; el resto de la superficie está ocupada por 13 aulas, cuatro salas audiovisuales, seis laboratorios, sala de cómputo, auditorio de usos múltiples, biblioteca, cafeterías, taller mecánico, seis almacenes, un edificio administrativo con cubículos para profesores, cancha de básquetbol y una posta zootécnica que incluye nueve unidades de apoyo a la docencia, investigación y extensión (bovina, porcina, avícola, cunícola, ovinos y caprinos, acuícola, apícola y un taller de procesamiento de productos lácteos). También este Centro cuenta con un vivero ubicado en Tepecoacuilco de Trujano, Gro., con el objetivo de realizar investigaciones vía tesis, artículos, prácticas de campo, etc.

El CET cuenta con una superficie de 21.2 hectáreas, 19 corresponden a la huerta fenológica "Pala" y el resto de la superficie es ocupada por 12 aulas, dos laboratorios, almacén de suministro, almacén de maquinaria agrícola, plaza cívica, taller mecánico, biblioteca, cafetería, dos salas de cómputo, dos salas audiovisuales, oficinas administrativas, estacionamiento, cancha de básquetbol y pista de manejo para tractor.

En ambos Centros de Estudio se cuenta con Salas de Computación equipadas con más de 20 equipos cada una y provistas de Software actual con acceso gratuito a Internet en ambos Centros.

Protección civil

El CSAEGRO se encuentra ubicado en una zona sísmica importante y mensualmente se realizan acciones de seguridad que permiten identificar y disminuir los riesgos de las instalaciones, dotar de equipos de seguridad en ambos Centros; capacitar a profesores, alumnos y personal operativo en los simulacros, así como la señalización de áreas seguras, para protección propia y saber cómo actuar en casos de emergencia. Adicionalmente, el

CSAEGRO tiene contratado un servicio privado de vigilancia que resguarda durante 24 horas los accesos en ambos Centros de Estudios.

Retos del ingreso y la equidad de género

De acuerdo con lo anterior, se vislumbran para el CSAEGRO como grandes retos:

Continuar creciendo y fortaleciendo la educación agropecuaria en ambos niveles educativos, para brindar acceso a más jóvenes de las diversas regiones del estado.

Ofrecer nuevas alternativas en los planes y programas de estudio, pertinentes e innovadoras, que impulsen el desarrollo cultural, científico, tecnológico y económico del Estado de Guerrero.

Orientar el crecimiento hacia una vinculación más participativa con el sector productivo y científico dentro y fuera del país, en las distintas áreas del conocimiento.

Incrementar y mejorar los servicios educativos y apoyos económicos para ampliar las oportunidades de ingreso y permanencia de los alumnos que proceden de los sectores más marginados, conservando la equidad de género.

Consolidar las obras de infraestructura, construir nuevos espacios como la sala de usos múltiples, ampliar y mejorar la capacidad tecnológica e informática, así como modernizar y transparentar los procedimientos administrativos del CSAEGRO.

La capacidad académica del CSAEGRO

Una de las recomendaciones de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior es que las instituciones de educación superior deben invertir en la capacitación del personal docente y administrativo para que puedan desempeñar las funciones que suponen los nuevos sistemas de enseñanza aprendizaje.

El acceso a una educación de calidad supone mejorar la formación de los docentes para que tengan la capacidad de promover en los alumnos los conocimientos y competencias del siglo XXI.

Por su parte, el Programa Sectorial propone que las instituciones cuenten con profesores actualizados, capacitados y con alto nivel de habilitación. En consecuencia, la principal estrategia del Programa de Formación de Profesores del CSAEGRO para lograr este propósito es: Impulsar los estudios de posgrado entre los profesores de educación media superior y superior. En este sentido, a continuación, se presenta el cuerpo docente con que cuenta el CSEAGRO, considerando, la categoría laboral, el grado académico y la equidad de género en ambos Centros de Estudio.

La planta docente y nivel de estudios en el CSAEGRO

En el período del 2010 al 2021, la planta académica del CSAEGRO ascendió a 57 docentes: 37 en el nivel superior (65%) y 20 en el nivel medio superior (35%), como se muestra en el Cuadro 1, incluye nivel de estudios.

Cuadro 1. Nivel académico del personal docente 2021.

Nivel	CET	CEP	Total
Licenciatura	15	6	21
Maestría	3	16	19
Doctorado	2	15	17
Total	**20**	**37**	**57**

Fortalecimiento de la investigación

En el CEP del CSAEGRO se desarrollan trabajos de investigación que genera tesis, reportes científicos y artículos científicos que se publican en revistas especializadas, lo que permite que Profesores Investigadores actualmente pertenezcan o han pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel I o en categoría de candidatos.

Retos de la capacidad académica

En este contexto, los retos a enfrentar son:

- Mejorar el nivel de especialización de los Profesores Investigadores de los niveles medio superior y superior mediante la implementación de un programa de formación de profesores.

- Fortalecer la formación pedagógica y didáctica de los profesores mediante

capacitación específica.

- Incrementar el número de Profesores Investigadores con el perfil idóneo acorde a su especialidad y las materias que imparten en función de un autorizado y validado Reglamento de Ingreso a la planta docente.

- Consolidar la investigación e incrementar las publicaciones científicas en revistas especializadas.

- Favorecer la incorporación de un mayor número de Profesores Investigadores en el SNI.

- Promover el desarrollo de los cuerpos académicos y la integración por academias e implementar estrategias para estimular que los docentes puedan participar en dichos cuerpos académicos y de investigación interinstitucionales a nivel nacional e internacional.

La calidad de la oferta educativa del CSAEGRO

La Conferencia Mundial sobre Educación Superior recomienda implementar sistemas de calidad y evaluar los programas educativos para garantizar la calidad y ampliar el acceso a las aulas.

Para fomentar la calidad de la oferta educativa, el Programa Sectorial de Educación propone para el nivel medio superior la evaluación a través del Consejo Nacional para la Evaluación Media Superior (**COPEMS**) y establecer las competencias para la vida y el trabajo que todo estudiante debe poseer.

A su vez, la educación superior deberá consolidar el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación e incrementar el número de estudiantes inscritos en programas de calidad, ubicados en el nivel 1 en la escala de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (**CIEES**) y/o acreditados por los organismos del Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (**COPAES**).

Programas flexibles, pertinentes e innovadores del CSAEGRO

Para mejorar la pertinencia de su oferta educativa, el CSAEGRO diseñó dos programas de licenciatura y tres en el nivel medio superior, actualizándolos periódicamente, como es el caso del currículo del plan de estudios de éste último.

No obstante, los cambios realizados en los currículos y en la organización académica y administrativa, aún queda por hacer para lograr flexibilidad efectiva que permita a los alumnos seleccionar cursos, docentes y horarios que más convengan a su condición y especialidad académica.

La reforma educativa del bachillerato

Durante el año 2013, el CET - CSAEGRO rediseñó los programas de estudio del bachillerato (Agropecuario, Informático y Maquinaria Agrícola) buscando su actualización, de acuerdo a las mesas de trabajo de los académicos del nivel medio superior.

Para enfrentar los cambios que supone la Reforma Integral de la Educación Media Superior, el CSAEGRO debe iniciar la capacitación y actualización de sus profesores en el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior y obtener su certificación.

Retos de la calidad de la oferta educativa

Los retos del CSAEGRO en el rubro de calidad de los Planes de Estudio serán:

- Mantener el reconocimiento a la calidad de la oferta educativa de licenciatura.
- Consolidar la reforma educativa del bachillerato.
- Implementar y evaluar la operación del Modelo Educativo.
- Continuar avanzando en la flexibilización del currículo de licenciatura.
- Fortalecer y evaluar, a través de instancias externas, los Planes de Estudios del CEP y CET (Certificación).

La formación integral de los estudiantes en el CSAEGRO

El énfasis del Comunicado de la Conferencia Mundial está puesto en la responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior (IES) para contribuir a la comprensión de los problemas de nuestra sociedad y al desarrollo de estrategias para hacerles frente. En este sentido, las IES deben:

- Contribuir a formar ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos, los valores de la democracia y la igualdad entre los géneros.

- Cultivar en sus alumnos el pensamiento crítico e independiente y la capacidad para aprender a lo largo de la vida.

Arte y cultura

En los últimos cinco años el CSAEGRO llevó a cabo una gran cantidad de actividades de difusión: exposiciones de danza y baile contemporáneo, conferencias científicas, técnicas y misceláneas. Se estima que asistieron más de 10,000 personas.

Deporte

En el período, la participación de los estudiantes del CSAEGRO en actividades deportivas,

tanto en torneos al interior de los planteles como en equipos representativos en la liga municipal, creció de manera importante. Cabe señalar que más del 40 por ciento de quienes practicaron deporte son mujeres, lo que da muestra de un avance en la equidad de género.

Sustentabilidad del medio ambiente

Del trabajo realizado en este campo en los últimos cinco años destacan los siguientes tipos de actividades:

- Participación de estudiantes y docentes en organismos municipales y al interior del CSAEGRO responsables de la protección ambiental.

- Participación en foros, seminarios y encuentros estatales sobre el tema.

- Realización de conferencias de sensibilización, debate y formación sobre el cuidado del medio ambiente y el impulso de una cultura de la sustentabilidad, en particular los realizados en torno a la Carta de la Tierra.

- Inclusión del enfoque de sustentabilidad en los planes de estudio, mediante la incorporación de la materia de Desarrollo Sustentable en todos los programas agronómicos y de este tema en los programas de Ética Profesional.

Retos de la formación integral

En este ámbito los principales retos que deberá enfrentar el CSAEGRO son:

- Fortalecer la formación integral de los alumnos, incorporando actividades deportivas y culturales.

- Incrementar el número de eventos de difusión de los resultados de la Investigación.

- Realizar acciones concretas e integrar el enfoque de sustentabilidad a las actividades de nuestra Institución a fin de lograr una sólida cultura del cuidado y manejo del medio ambiente.

- Desarrollar entre la comunidad del CSAEGRO una cultura de respeto y equidad de género.

- Formar a los alumnos de acuerdo con los valores del Código de Ética

- Formar y consolidar el Programa “CSAEGRO COMPROMETIDO”, incluyendo Profesores y alumnos, vinculando sus acciones con la investigación y docencia en favor de la formación integral.

La calidad de los resultados

La Conferencia Mundial sobre Educación Superior recomienda poner en práctica mecanismos que regulen y garanticen el acceso a una educación de calidad y crear las condiciones para que los alumnos concluyan sus estudios.

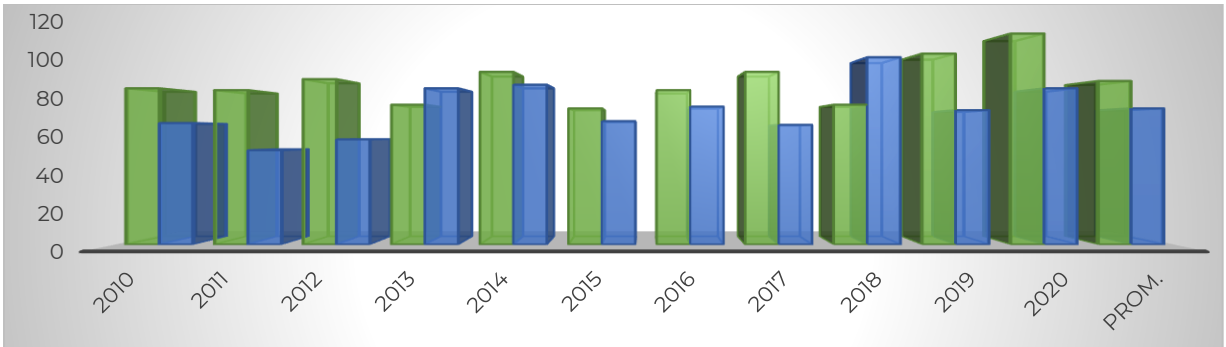
Entre las estrategias propuestas por el Programa Sectorial de Educación para mejorar la calidad de los resultados están las de fomentar programas de apoyo y atención diferenciada para favorecer la formación integral, mejorar la permanencia, el egreso y la titulación oportuna de los estudiantes, así como establecer servicios de orientación educativa y de tutorías.

Egreso y titulación

a) Egreso nivel medio superior y superior

El egreso en ambos niveles se incrementó de manera importante en los últimos cinco años.

En el periodo de 2010 al 2021, terminaron el bachillerato en promedio 90 alumnos, mientras que, en el nivel superior, 75 egresados en promedio (Figura 3).

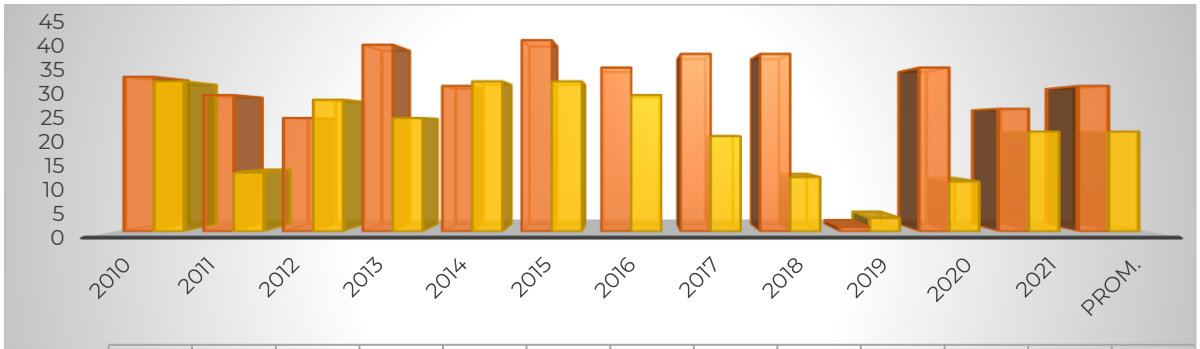


	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Prom.
CET	86	85	91	77	95	75	85	95	77	105	116	90
CEP	67	52	58	86	88	68	76	66	103	74	86	75

Figura 3. Egresados en el periodo 2010-2021.

b) Titulados del nivel superior

Al igual que el egreso, la titulación se incrementó de manera significativa tanto en la especialidad de Fitotecnia como en Zootecnia. En el periodo de 2010 al 2021, se titularon en promedio 32 alumnos de la especialidad fitotecnia, mientras que, de la especialidad de Zootecnia, 22 alumnos en promedio, tal como se observa en la Figura 4.



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Prom.
FITO	34	30	25	41	32	42	36	39	39	1	36	27	32
ZOOT	33	13	29	25	33	33	30	21	12	3	11	22	22

Fig. 4. Titulados en el periodo 2010-2021.

Retos para elevar la calidad de los resultados académicos

Cabe señalar como principales desafíos:

- Disminuir la deserción escolar en el bachillerato y la licenciatura.
- Instalar y mantener el funcionamiento de un eficaz Programa Institucional de Tutorías.
- Evaluar el impacto del Programa Institucional de Tutorías en los índices de reprobación y deserción.
- Aumentar el número de egresados.
- Aumentar el número de titulados.
- Seguimiento y monitoreo de egresados.

La vinculación con los sectores productivo y social

La Conferencia Mundial sobre Educación Superior recomendó a las instituciones atender las necesidades sociales y anticiparse a ellas. Esto comprende la promoción de la investigación para elaborar y aplicar nuevas tecnologías, garantizar la capacitación técnica y profesional y desarrollar programas de aprendizaje permanente.

Proyectos de vinculación del CSAEGRO

En los últimos diez años, el CSAEGRO firmó múltiples convenios de vinculación y cooperación con empresas y organizaciones de los sectores público y privado, así como con Instituciones de educación superior nacionales e internacionales, destacando Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Colegio de Postgraduados, Instituto de Ciencia Animal (ICA, Cuba), AMSAC (Asociación Mexicana de Semilleros A.C.), entre otras.

Educación continua y seguimiento de egresados

El CSAEGRO permanentemente ofrece a la comunidad, principalmente a sus profesionistas, cursos de actualización, seminarios y talleres, en los que participan alumnos y egresados.

El seguimiento de los egresados del nivel medio superior y superior del CSAEGRO se orienta a formar una amplia base de datos con información de sus ex alumnos. Actualmente se construye el portal para tal fin.

Retos de la vinculación

Este contexto permite identificar los principales retos para vincular al CSAEGRO con su entorno de una manera efectiva:

- Lograr una participación amplia de profesores y alumnos de ambos centros de estudios en los proyectos de vinculación con los sectores productivo y social.

- Incorporar a la planta docente especialistas de esos sectores en las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

- Atender las demandas de actualización y capacitación de los técnicos y profesionistas egresados de CSAEGRO mediante una oferta pertinente de educación continua.

- Obtener información confiable y válida acerca del desempeño profesional de los egresados con la finalidad de mejorar la pertinencia de los programas y el proceso de formación de los alumnos del CSAEGRO.

La gestión de calidad

Los acuerdos de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior señalan que es necesaria mayor apertura y transparencia en el ámbito de la educación superior, y fomentar una cultura de la calidad en las IES del mundo.

Formación de recursos humanos

En el lapso de 2010 a 2021, el CSAEGRO capacitó y actualizó a los trabajadores administrativos y directivos mediante cursos de relaciones humanas, actualidades de la Administración Publica, evaluación de desempeño y uso de herramientas de cómputo.

Transparencia y rendición de cuentas

En el periodo de 2010 a 2021 la Contraloría General de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural llevó a cabo diversas auditorías a las áreas administrativas del CSAEGRO, en dónde se han obtenido resultados satisfactorios.

En este mismo período se ha informado trimestralmente, en la página de transparencia, sobre el ejercicio de los fondos autorizados por la Institución y se realizaron reuniones trimestrales por año del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).

Retos de la calidad de la gestión

Los retos que el CSAEGRO habrá de enfrentar son:

- Simplificar los sistemas, tanto académicos como administrativos, y adecuarlos a las exigencias de los programas educativos.
- Mejorar la calidad de los servicios que prestan las áreas de gestión.
- Capacitar y actualizar de manera integral al personal directivo, administrativo y de servicio para que apoye de manera más eficiente en las tareas.
- Continuar actualizando la normativa de acuerdo con las nuevas exigencias del quehacer institucional del CSAEGRO.
- Mantener la rendición de cuentas, transparente y oportuna, a la comunidad y a la sociedad en general sobre el quehacer del CSAEGRO y sus fondos financieros.
- Capitalizar la experiencia y trayectoria institucional, así como las alternativas contempladas en su Visión de futuro, para la toma de decisiones y la definición de estrategias de desarrollo.
- Buscar la certificación de los procesos administrativos a través de los sistemas de Gestión de Calidad, como las normas tipo ISO 9000 e ISO 9000, o bien, contar con una estrategia para asegurar la calidad de dichos procesos y servicios ofrecidos.

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Cuadro 2. Desarrollo y aplicación de Programas educativos a nivel medio superior y superior.

Nombre Indicador	Frecuencia de medición	Método de Cálculo
P1.1 Porcentaje de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5	Anual	(Número de técnicos y profesionistas egresados con calificación igual o superior a 8.5 en el año t / Número total de técnicos y profesionistas egresados en el año t) * 100
P1.4 Porcentaje de eficiencia terminal de la educación media superior y superior en materia agropecuaria.	Anual	(Número total de estudiantes egresados en el año t / Número total de estudiantes inscritos en el tercer semestre en el año t) * 100
C3. Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario	Semestral	(Número de estudiantes becados de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t contabilizados por primera vez / Número total de estudiantes de educación media superior y superior del sector agropecuario en el semestre t) * 100
C4. Porcentaje de profesores del nivel medio superior y superior capacitados en el año	Anual	(Número de profesores de educación media superior y superior capacitados en el año t / Número total de profesores del nivel medio superior y superior en el año t) * 100

C5. Porcentaje de Prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizadas en el nivel medio superior y superior del sector agropecuario.	Trimestral	(Número de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, realizados en el trimestre t / Número total de prácticas de laboratorio, de campo, viajes de práctica y de estudio, a realizarse en el trimestre t) * 100
A3.C3 Porcentaje de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el nivel medio superior y superior	Semestral	(Número de estudiantes seleccionados para el otorgamiento de becas académicas en el semestre t / Número total de estudiantes con promedio mínimo de 8.0 en el semestre t) * 100
A4.C4 Porcentaje de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior	Anual	(Número de solicitudes para capacitación aprobadas de profesores de educación media superior y superior en el año t / Total de solicitudes para capacitación de profesores de educación media superior y superior recibidas en el año t) * 100
A5.C5 Porcentaje de estudiantes regulares del nivel medio superior y superior inscritos por semestre.	Semestral	(Número de estudiantes regulares del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t / Número total de estudiantes del nivel medio superior y superior inscritos en el semestre t) * 100

Objetivos Estratégicos

Derivado del diagnóstico (análisis FODA) del CSAEGRO, se realiza la conformación de los siguientes temas que se habrán de considerar en el PDI, a fin de dar cumplimiento cabal a la Misión y poder llegar a la Visión:

Objetivo principal. Lograr la formación integral de los estudiantes desarrollando sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Objetivo estratégico 1. Elevar y mantener la capacidad académica de la planta docente mediante la formación de profesores, el impulso a la investigación, la publicación de resultados y la consolidación de los cuerpos académicos.

Objetivo particular 1.2. Elevar el nivel de formación, pedagógica y didáctica de los profesores investigadores del CSAEGRO.

Metas:

- Contar con al menos el 80% de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo del Centro de Estudios Profesionales con postgrado.

- Actualizar y/o capacitar al 100% de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo del Centro de Estudios Profesionales en cuanto a la Certificación y Acreditación.

Estrategias:

- Apoyando a los académicos para que realicen estudios de posgrado de calidad en sus áreas de especialidad, con becas, financiamiento y nuevos convenios de intercambio con instituciones nacionales y extranjeras.

- Destinando mayores recursos para los Profesores Investigadores y habilitando profesores de medio tiempo y por asignatura (horas).

- Poniendo en marcha un Programa Integral de Formación y Capacitación Docente.

- Apoyando a los Profesores Investigadores para la obtención del grado de Maestría o Doctorado.

- Incrementando la participación de los Profesores Investigadores del CSAEGRO en cursos, talleres, estancias académicas y encuentros como foros y congresos, que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Incorporando nuevos Profesores Investigadores con alto nivel de formación y con perfiles estratégicos.

- Brindando estímulos económicos al desempeño de los profesores investigadores

(Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente).

Objetivo particular 1.3. Fortalecer la investigación en CSAEGRO y mejorar la eficacia de sus resultados.

Metas:

- Incrementar los recursos económicos específicamente destinados a la investigación.
- Incorporar al menos a dos alumnos en cada proyecto de investigación realizado.
- Lograr que un 25% de trabajos realizados aparezcan en publicaciones de revistas especializadas y arbitradas.
- Favorecer la publicación de libros de texto, notas de clases, resultados de investigación.
- Registrar patentes de las innovaciones tecnológicas que se generen.

Estrategias:

- Fomentando las actividades de investigación entre los alumnos del CEP.
- Promoviendo la realización de proyectos interdisciplinarios y la participación en redes internas y externas de investigación.
- Apoyando el desarrollo de la investigación y la publicación de resultados mediante la canalización de mayores recursos y la gestión de más fondos externos.
- Apoyando la divulgación de los resultados de investigación en publicaciones arbitradas.
- Estimulando la realización de estancias académicas para el intercambio de experiencias docentes y de generación y aplicación del conocimiento.

Objetivo particular 1.4. Consolidar los cuerpos académicos de la Institución.

Metas:

- Lograr un 80% en el número de Profesores Investigadores con el perfil requerido.
- Incrementar el número de Profesores Investigadores inscritos en el SNI.
- Logar la consolidación de los Cuerpos Académicos agrupándolos por Academias de especialidad en cada Centro de Estudio.

Estrategias:

- Incorporando a los Profesores Investigadores en la habilitación a los Cuerpos Académicos existentes.

- Revisando la configuración de los Cuerpos Académicos de acuerdo a los perfiles docentes y a su productividad para estructurar las academias en concordancia con el programa educativo.

- Fomentando la participación de los Profesores Investigadores en proyectos de investigación con financiamiento externo.

- Apoyando la divulgación de resultados conjuntos de investigación a través de difusión y publicación arbitrada.

- Estimulando la realización de estancias académicas para el intercambio de la experiencia docente y de generación y aplicación del conocimiento, mediante la implementación del año sabático.

- Propiciando la participación de alumnos en proyectos financiados.

- Incorporando Profesores Investigadores invitados con alto perfil que impacten en la dinámica interna del CSAEGRO.

- Impulsando la formación de redes de colaboración nacionales e internacionales.

- Promoviendo la adscripción de los Profesores Investigadores en redes de colaboración con pares nacionales y extranjeras

Objetivo particular 1.5. Aumentar las capacidades académicas entre los Profesores Investigadores del CSAEGRO.

Metas:

- Lograr que el 100% de los Profesores Investigadores tengan por lo menos una capacitación al año.

- Lograr que al menos un 80% de sus Profesores Investigadores pertenezcan al SNI.

Estrategias:

- Atendiendo las necesidades de cada uno de los Centros de Estudio, con rezago académico, a través de un plan de desarrollo interno.

- Identificando los requisitos del perfil que los docentes no cumplen y propiciar las condiciones para cubrirlos.

- Apoyando a los doctores con perfil para cumplir con los requisitos para su adscripción

al SNI.

- Asegurando que se cuenta con una planta académica capacitada para la apertura de nuevos programas y especialidades.

- Propiciando la reestructuración de los cuerpos académicos de acuerdo con las líneas de investigación aprobadas por los órganos colegiados.

Objetivo estratégico 2. Asegurar la calidad de una oferta educativa flexible y pertinente.

Objetivo particular 2.1. Impulsar el desarrollo académico mediante la actualización del Modelo Educativo.

Metas:

- Elegir el Modelo Educativo que se requiere para cada Centro de Estudios.

- Comenzar con la implementación del Modelo Educativo elegido.

- Socializar entre la comunidad del CSAEGRO el Modelo Educativo y la metodología para su puesta en marcha.

- Dar seguimiento a la operación del Modelo Educativo en el 100% de los programas.

Estrategias:

- Integrando una comisión de Profesores Investigadores y las Coordinaciones involucradas, para elegir el Modelo Educativo de acuerdo a las tendencias educativas y laborales nacionales e internacionales.

- Diseñando la metodología para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se apegue a la conceptualización del Modelo Educativo.

- Publicando y difundiendo los fundamentos del Modelo Educativo y las pautas para incorporarlo de manera efectiva a la práctica docente y administrativa del CSAEGRO.

- Diseñando un programa de capacitación docente y administrativa para la implementación del Modelo Educativo.

- Monitoreando la práctica educativa en las aulas a fin de evaluar la aplicación del Modelo Educativo y realizar los ajustes y recomendaciones pertinentes.

Objetivo particular 2.2. Ofrecer programas educativos de licenciatura flexibles, pertinentes e innovadores que respondan a las demandas regionales y nacionales desde un enfoque global.

Metas:

- Actualizar el 100% de los Planes de Estudio de ambos niveles educativos de acuerdo con los criterios de periodicidad establecidos en el Modelo Educativo.

Estrategias:

- Rediseñando los contenidos curriculares de los programas educativos de acuerdo con los resultados de los estudios de factibilidad.
- Ofreciendo programas educativos más flexibles.
- Incorporando el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación a la práctica educativa.
- Haciendo más efectiva la flexibilidad del currículo para facilitar la selección de cursos académicos, de horarios, docentes.
- Actualizando el sistema de control escolar a fin de facilitar la operación vía internet.

Objetivo particular 2.3. Mantener el reconocimiento de la calidad de los programas en ambos Centros de Estudio.

Metas:

- Lograr que el CET obtenga la certificación de sus programas ante la instancia correspondiente.
- Lograr que el CEP obtenga la certificación de sus programas ante la instancia correspondiente.

Estrategias:

- Destinar recursos para cubrir las necesidades que implica la certificación de los programas.
- Estableciendo la evaluación externa como compromiso permanente que permita garantizar la calidad académica del CET y CEP.
- Elaborando planes y programas de estudio para asegurar la mejora continua de los programas educativos, a través de comités internos.
- Verificando permanentemente el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores.

Objetivo particular 2.4. Estimular la formación artística y cultural del alumnado del CSAEGRO.

Metas:

- Lograr que los programas educativos que sean reformados en este periodo incluyan actividades artísticas, culturales y deportivas.

- Incrementar el número de talleres y grupos de formación artística, cultural y deportiva para los estudiantes.

- Incrementar el número de estudiantes participantes en grupos artísticos, culturales y deportivos.

Estrategias:

- Incorporando asignaturas o actividades relacionadas con la cultura, las artes y el deporte en cada Centro de Estudio.

- Apoyando la creación y desarrollo de nuevos clubes deportivos, grupos artísticos y culturales.

- Incrementando el número de equipos y grupos representativos.

- Aprovechando la infraestructura disponible para la realización de actividades deportivas y culturales, así como la presentación de espectáculos.

- Rescatando las expresiones artísticas y culturales del Estado y difundiéndolas a nivel nacional.

- Fomentando la creatividad y la innovación de los estudiantes, mediante la organización de actividades culturales interinstitucionales.

Objetivo particular 2.5. Fomentar la cultura de la mejora y la sustentabilidad del medio ambiente en nuestros estudiantes.

Metas:

- Lograr que los Planes de Estudio que sean reformados incluyan al menos una asignatura con enfoque de sustentabilidad.

- Poner en práctica un sistema de manejo ambiental que incluya al menos tres acciones concretas generalizadas en el ámbito de cada Centro de Estudios.

Estrategias:

- Promoviendo el análisis del impacto ambiental en las asignaturas o actividades curriculares en cada Centro de Estudio.

- Estableciendo programas que orienten las acciones de sustentabilidad y mejoramiento del medio ambiente en cada Centro de Estudio.

- Promoviendo prácticas de cuidado ambiental, tales como la separación de desechos orgánicos e inorgánicos, el uso de papel reciclado, el cuidado del agua y de áreas verdes, el uso de compostas, reciclado del PET, tratamiento de aguas y el mayor uso de la comunicación electrónica, campo limpio de envases agroquímicos, entre otros.

- Promoviendo programas de generación y aplicación del conocimiento que permitan elaborar alternativas para enfrentar los problemas ambientales.

- Monitoreando los indicadores de sustentabilidad para evaluar la situación del CSAEGRO en el campo y proponer acciones de mejora.

- Estableciendo representantes de la agenda ambiental en cada uno de los Centros de Estudio para dar seguimiento a las acciones y propuestas del sistema de manejo ambiental.

- Promoviendo el establecimiento de políticas y lineamientos institucionales para mejorar el desempeño ambiental de la institución.

- Sensibilizando e informando a los miembros de la comunidad sobre la problemática y gestión ambiental.

- Promoviendo lineamientos y actividades de apoyo a la sustentabilidad y la preservación del medio ambiente.

Objetivo particular 2.6. Desarrollar en los alumnos una cultura de respeto y equidad de género que impacte en su formación personal.

Metas:

- Emprender una campaña permanente de concientización sobre la igualdad, equidad y los valores de género en cada Centro de Estudios.

Estrategias:

- Realizando un diagnóstico de la situación de género en el CSAEGRO, a través de un análisis de las estadísticas existentes.

- Impulsando la generación y difusión de investigación de diversas temáticas de interés regional desde la perspectiva de género.

- Desarrollando esquemas de difusión para la adecuada comprensión conceptual y pragmática del enfoque de género.

- Incluyendo la perspectiva de género en diversas asignaturas de los programas educativos que están en proceso de reforma curricular.

- Promoviendo eventos académicos, culturales y deportivos que aborden el enfoque de género y promuevan la equidad.

Objetivo particular 2.7. Desarrollar en los estudiantes habilidades de liderazgo, solidaridad e iniciativa fundamentadas en una sólida formación ética.

Metas:

- Promover la participación de estudiantes en un Programa de Formación de Líderes.

Estrategias:

- Estructurando y promoviendo un Programa de Formación de Líderes para los estudiantes.
- Fomentando la integración de los estudiantes en actividades de formación profesional y comunitaria.
- Fomentando en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante el impulso de las actividades mediante la incubación de empresas agropecuarias.
- Incorporando al currículo contenidos programáticos que promuevan los valores éticos universales.
- Implementando un programa de Desarrollo Ético Estudiantil en ambos Centro de Estudio.
- Socializando el código de ética y evaluando el impacto de la participación de los alumnos del CSAEGRO en este tipo de actividades.

Dando cumplimiento al compromiso de difundir entre la comunidad del CSAEGRO los valores contenidos en la “Carta de la Tierra”.

Objetivo estratégico 3. Mejorar los indicadores de calidad del proceso de formación académica de los estudiantes.

Objetivo particular 3.1. Incrementar la eficiencia terminal y la titulación y disminuir los índices de reprobación.

Metas:

- Conseguir que la tasa de reprobación en los niveles medio superior y superior sea menor al 30%.
- Lograr que el índice de eficiencia terminal en el CET sea del 80% y en el CEP del 70%.

- Conseguir como mínimo que al menos el 70% de los egresados de licenciatura se titulen en el transcurso de un año siguiente a su egreso.

Estrategias:

- Estableciendo programas de asesoría para apoyar el mejoramiento del desempeño académico estudiantil.

- Diseñando y operando un banco de recursos de información científica agropecuaria disponible para docentes y alumnos.

- Promoviendo las opciones de titulación en el CEP, incluyendo la acreditación del EGEL - CENEVAL.

Objetivo estratégico 4. Incrementar las oportunidades de acceso y permanencia para un mayor número de jóvenes a la educación media superior y superior, en condiciones de equidad.

Objetivo particular 4.1. Asegurar la pertinencia y relevancia de la oferta educativa del CSAEGRO.

Metas:

- Actualizar el 100% de los Planes y Programas de Estudio para garantizar su pertinencia.

Estrategias:

- Llevando a cabo los estudios de pertinencia, con empleadores, pares y demandantes de Profesionales del campo, que garanticen que los programas educativos sean acordes a las tendencias de desarrollo socioeconómico y científico-tecnológico regional.

- Promoviendo el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) y las alternativas didácticas centradas en el aprendizaje, tanto en las modalidades a distancia como en la presencial, a fin de innovar opciones que faciliten la permanencia de los jóvenes en el CSAEGRO.

Objetivo particular 4.2. Ampliar y mejorar la infraestructura física y tecnológica del CSAEGRO para dar atención a un mayor número de estudiantes.

Metas:

- Construir en ambos Centro de Estudios instalaciones adecuadas y equipadas, exclusivas para la celebración de conferencias y simposios.

- Mantener constante mantenimiento y renovación, infraestructura física, de equipos de cómputo, de laboratorio, agrícolas, pecuarios, informáticos en ambos Centros de Estudio.

- Contar con un servicio de educación a distancia

Estrategias:

- Formulando de proyectos de inversión, para la obtención de fondos presupuestales y construir o mejorar la infraestructura del CSAEGRO a fin de que podamos brindar más seguridad y comodidad en el trabajo a estudiantes y docentes.

- Formulando proyectos de investigación con financiamiento externo, para la obtención de fondos presupuestales para el equipamiento del trabajo científico.

- Mantener las excelentes condiciones de las redes informáticas con las que cuenta el CSAEGRO.

- Ampliando la capacidad tecnológica para ensayar la educación no presencial.

Objetivo particular 4.3. Proporcionar espacios seguros para el desarrollo de las actividades de la comunidad del CSAEGRO.

Metas:

- Realizar las acciones del Programa de Escuela Segura en ambos Centros de Estudio.

- Instalar y mantener permanentemente consultorios médicos en ambos centros de estudios.

- Instalar en cada Centro de Estudios un comité de higiene y seguridad.

- Asegurar que el 100% por ciento de las aulas, laboratorios, parcelas, viveros, huertas, disponga de los elementos básicos de protección civil.

Estrategias:

- Mejorando la seguridad en los Centros mediante el control del acceso a las instalaciones del CSAEGRO y el uso de tecnologías para la vigilancia y seguridad por cámaras.

- Proporcionando seguridad a los alumnos y docentes durante sus actividades extramuros.

- Realizando campañas de concientización sobre factores de riesgo.

- Creando nuevos consultorios médicos en ambos centros, equipándolos con el

material médico básico de urgencias.

- Impulsando el Programa de Protección Civil en todos los sitios del CSAEGRO.

Objetivo estratégico 5. Fortalecer la vinculación del CSAEGRO con los sectores productivo y social para contribuir al desarrollo del estado; mejorar la formación profesional de los estudiantes y mantener la actualización de los docentes.

Objetivo particular 5.1. Impulsar los proyectos de vinculación del CSAEGRO con los sectores público y privado.

Metas:

- Llevar a cabo al menos un proyecto anual de vinculación por cada especialidad de licenciatura, con enfoque a la investigación o innovación tecnológica, o bien que contribuya al desarrollo socioeconómico regional.

- Incorporar como mínimo a un docente y tres alumnos en cada proyecto de vinculación apoyado por el CSAEGRO.

- Incorporar docentes invitados (año sabático), asesores de tesis, conferencistas, de otras instituciones educativas pares de CSAEGRO.

- Realizar un concurso anual de innovación tecnológica, con la participación de profesores y alumnos y distinguir a los ganadores.

Estrategias:

- Promoviendo la participación de docentes en actividades de vinculación como parte de sus funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento y/o de gestión.

- Estimulando la integración de alumnos en los proyectos de vinculación acordes a su formación académica y como parte de sus prácticas profesionales.

- Propiciando la intervención de especialistas de los sectores productivo y social en las actividades de docencia e investigación.

- Realizando visitas a empresas y campos laborales en el área agropecuaria regionales y nacionales.

- Favoreciendo la realización de estancias de vinculación de profesores y alumnos en empresas o instituciones nacionales o extranjeras.

- Impulsando la colaboración de egresados destacados y empleadores satisfechos en la asesoría académica y la docencia.

- Promoviendo trabajos de innovación como parte de las actividades académicas de los estudiantes.

- Fomentando el desarrollo de proyectos interdisciplinarios.

- Organizando eventos y concursos de innovación por áreas de especialidad a fin de fomentar la creatividad de los estudiantes del CSAEGRO.

- Vinculando a los estudiantes y docentes con organismos gremiales y colegios de profesionistas.

- Promoviendo la realización de cursos y talleres sobre la protección de propiedad intelectual, así como asesorías y seguimiento para el registro de licencias y patentes.

- Creando un comité de vinculación con la participación de los docentes y representantes de los sectores privado y gubernamental, para impulsar programas tendientes a identificar oportunidades de desarrollo.

- Generando esquemas de evaluación para los productos resultantes de los proyectos de vinculación.

- Fortaleciendo la función del área a través de un modelo que impulse la participación de los alumnos, convirtiéndolos en gestores y promotores de la vinculación.

Objetivo estratégico 6. Consolidar una gestión eficaz, eficiente y transparente que apoye las funciones sustantivas del CSAEGRO.

Objetivo particular 6.1. Promover la simplificación y sistematización de los procedimientos académico administrativos para responder satisfactoriamente a las necesidades de los programas educativos.

Metas:

- Reducir en 20% las etapas/tiempo de los procesos estratégicos de gestión.

- Contar con un Sistema de Control Escolar, moderno, actual, con base en el Modelo Educativo que se ponga en marcha, flexible para facilitar el ingreso, reingreso, movilidad y el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes para 2024.

Estrategias:

- Estableciendo políticas claras y precisas para eliminar trámites de baja relevancia y modificar aquellos que supediten las actividades académicas a los trámites administrativos.

- Utilizando con mayor eficiencia las TIC´s para simplificar trámites y generar

indicadores oportunos de la actividad académica.

- Actualizando y publicando los procedimientos académico-administrativos a fin de facilitar los trámites que se realizan.

- Llevando a cabo la reingeniería de procesos académico-administrativos críticos: Inscripciones, Control escolar, Planta docente, Pagos.

- Realizando un estudio de tiempos efectivos de trámites para medir la eficiencia de los procesos críticos y de los participantes en él.

Objetivo particular 6.2. Fortalecer el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes del personal directivo, administrativo y de servicio.

Metas:

- Diseñar y poner en práctica un programa Integral de Capacitación y Actualización dirigido al personal directivo, administrativo y de servicio en 2024.

- Capacitar y actualizar al 100% del personal directivo, administrativo y personal de servicio.

Estrategias:

- Fomentando la participación de los trabajadores en esquemas de capacitación y actualización que se reflejen en el aumento de la productividad y calidad de atención a los alumnos.

- Realizar planes de mejora para simplificar las actividades.

- Mantener y mejorar el otorgamiento de incentivos a los trabajadores con mejor desempeño laboral.

Objetivo particular 6.3. Mejorar la calidad de las áreas administrativas del CSAEGRO.

Metas:

- Lograr una certificación de calidad ISO para procesos de gestión.

- Evaluar la satisfacción de los usuarios de los servicios en la administración central anualmente.

Estrategias:

- Actualizando permanentemente el Sistema de Gestión de Calidad.

- Retomando los resultados del estudio de satisfacción de los usuarios.

- Integrando un comité para dar seguimiento a las recomendaciones y sugerencias.

- Estableciendo un Plan de Mejora Continua que permita dar cumplimiento a las observaciones y sugerencias de auditorías externas, y las recomendaciones para el área de gestión.

- Realizando evaluaciones periódicas para valorar la calidad de los servicios administrativos y su percepción por parte de los usuarios.

- Promoviendo periódicamente auditorías académicas y de gestión que permitan consolidar estos sistemas.

Objetivo particular 6.4. Actualizar el marco normativo para facilitar el desarrollo de actividades académico administrativas y fomentar la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad.

Metas:

- Actualizar los Reglamentos y Manuales con los que cuenta el CSAEGRO.

Estrategias:

- Haciendo una revisión de los reglamentos vigentes con el fin de determinar su pertinencia.

- Actualizando los reglamentos que ameriten cambios y garanticen su efectividad y viabilidad.

- Haciendo una revisión de los manuales administrativos vigentes con el fin de determinar su pertinencia.

- Elaborando y/o actualizando los manuales de acuerdo a las condiciones de operación de los programas educativos y las áreas de gestión.

- Revisando, actualizando y socializando los manuales de procedimientos de compras, adquisiciones y obras de construcción para asegurar el cumplimiento de la Ley de Adquisiciones y garantizar la transparencia en el uso de los recursos.

- Actualizando los procedimientos de activo fijo para mantener la transparencia en el manejo de bienes y activos institucionales.

- Sistematizando los procedimientos para mantener actualizado el inventario de bienes y activos fijos del CSAEGRO.

Seguimiento y Evaluación

El seguimiento se realizará por los responsables que se asignen para las actividades que se llevarán a cabo para cumplir con los objetivos. Para ello se realizarán comisiones que incluirán personal de las áreas involucradas, mismas que realizarán un programa de trabajo para determinar fechas y el tiempo que se requiere por cada actividad, así como al responsable de las actividades programadas para que se lleven a cabo las estrategias y cumplir con las metas establecidas.

La evaluación se realizará anualmente y consistirá en revisar, analizar y determinar su cumplimiento y/o el grado de avance. Ésto permitirá la toma de decisiones para plantear nuevos objetivos estratégicos, o bien replantear los que no se hayan cumplido para poder llevarlos a cabo en un próximo periodo y también saber el por qué no se realizaron y en su caso el por qué no se podrán realizar.

Lo anterior es fundamental para poder marcar la pauta para formalizar el siguiente PDI, el cual estará acorde con las necesidades que en un futuro resulten en cada área de los Centros de Estudio, así como de las oficinas centrales del CSAEGRO.